هذه الجريدة تحنوى على أيات ثرانية كريمة. لذلك يجب احترام صفحاتها وعدم وضعها في مكان غير لا ثق



🛚 صرخاتىفىاللىل .. هل هو جنى يتلبسنى؟ مقاييس خاطئة لإثبات عفة الأنثى

- البسى ملابسك في بيتك الآمن

أفلام تفيد العقيدة وتحدث حالات مرضية!

بصمة تكثيف السن

فضايا الينوة والاغتصاب

عليها مجرد بحث علىى، فضلا

عن الإخطاء التاريضية التي

امتنالات بها، واقترائها على

لكن تحسالفها ممن يسهم

انفسهم بالإساتذة الستنبرين في

الكلية قام بتشكيل لجنة جُديدة

للترقيات، أستبعد منها الأساتذة

العدول ، وفي مقدمتهم الدكتور

شاهين ، وأصدرت اللجنة قرارها بترقية ابو زيد بناء على بصوته

السابقة نفسها، ولم تكتف بهذا،

بل حنجيت الترقية الى برجة

أستناذ مساعد في التراسات

القرائية عن صبرى المتولى ، برغم

حدارته العلمية، وشهادة أستأذين

عدلين في اللجنة الثلاثية لترقيته

بذلك انتقاما للقرار السابق بعدم

ترقية أبو زيد! 📰

الإسلام، والْفقهاء السلمين.

عواصم عربية والسلمون

🗆 يحدث احيانا أن يلجا الزوج لنفي نسب ابن او ابنة إلَيه. ويصبح مثلُ هذا النَّفِي حَبَّيْنَا لَجَلْسَاتَ المحاكم وقضية قد تطول سنوات في بعض الدول قبل

البصمة الوراثية .. هل هي الحل السحري لهذه الشاكل؟.. هذا مّا يقوله علماء الوراثة وما أخنت به بعض الدول، بل ما قررته بعض المصاكم في ضيط تُضابًا الإغْتَصَابِ. د. على حبيش رئيس أكاديمية السحث العلم

المصرية أكد أنها أقوى في اثبات النسب من الوسائل الأخرى المعتادة. ود. صديقة العوضي رئيسة مركز الامراضُ الوراثية في الكويت قالت إنه لا توجد نسية للخطأ في استخدامها إلا أنَّها مرتفعة التكاليُّف.

ووصفها د. جمال معتوق رئيس قسم الأمراض الورَّاثية في مستشفى الملك فَهُد بَجَدة بانْها شريط معلوسات. 30٪ من سعته عن طبيعة صاحبه

به وتطمئن اليه النفس في حال التشكيك فيه. بينما ذكر النكتور خالد المنكور رئيس اللجئة الاستشارية العليا لاستكمال تطبيق الشريعة الاسلامية في الكويت أن المنظمة الأسلامية للعلوم الطبية سوف تعقد ندوة عالمية يشارك فيها كبار العلماء والأطباء لْنَاقَشَةُ مُوضُوعُ البَصْعَةُ الوراثيَّةِ. وقال البكتور

والأمراض التى يصاب بها. وعن نتيجتها فيما يتعلق بتحديد أب الطفل أو أمه قال د. مؤمن سليمان

الحديدي رئيس المركس الطبي للطب الشسرعي في

إِلَّا أَنْ السَّيخُ عَبْدالله بَن منيع عضو هيئة كبار

العلماء في السعودية لا يرى كفاية انواع القيافة

كبينة في اتبات النُسَبُ في حال نفيه، ولكنه يستأنس

الأردن إنها على درجة عالية من الدقة.

محمود عبدالمتجلى عضو لجنة الفتوى بالأزهر إن عملية النسب تؤخذ بصفة اساسية عن اقرار الآب بنلك والفراش الزوجي الملازم للحياة الزوجية.

ترقية «أبوزيد» إلى أستاذ مساعد للدراسات القرآنية بجامعة القاهرة ل

القاهرة. وللسلمون،

🛘 تكشفت حقائق مثييرة في قضية ترقية نصر حامد أبو زيد الى درجة استاذ مساعد بكلية الأداب -جامعة القاهرة- في مادة النواسبات القرانيية، برغم صدور احكام القضباء المصرى بارتداده وفراره شارج مصبر، وعدم موافقة لجنة الترقيات السابقة على

ترقيته. وقد اثار القرار دهشة الكثيرين خاصة ان لجنة الترقيات السابقة ... -التي كنان براسيهنا النكيتيور عبدالصبور شاهين استاذ علم اللُّغة بكلية دار العلوم - كانت قد أكنت ﴿ فَي تَقْريرِهَا – انْ مُستَوَى السحوث العلمية التى تقدم بها أبوريد لا برقى الى أن يطلق

انهاكات مندية للأعراض فيكشمير اسلام الله اسامه الأعا

المحادة المنافقة والواقع المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة والمنافقة المنافقة ا

بمناصرة القضية الكسميرية وَحَاصَةَ الراةِ المَّسِوعَةِ فِي وَحَمَّوْفَهُمَا لِلْشَرُوعَةِ فِي المَيْشُ بِسَالُم بِونَ التَّالِرَجُنِ المَّيْدِ عَلَيْهُمُ فِيْنَا وَالْفَاقِ

ميثى الجامعة الإسلامية في إسلام لياد

EN P. VIDE 1

وليس العكس.. إنه سن اليساس. سسر هروب الأنوثة تألقا وجمالا ونشاطا.

«الياس» .. محدو الأنوثة!

MAN PER RESTRE

contille strail

[الصفحة 12]

المرأة من نكسر رقم عمسرها، مع أنّ الأطباء يؤكنون انه سن تزداد فيه

🗆 هو عبنو المراة رقم واحب. تترقبه بشده عندما ببدأ العقد الثالث من عمرها فتظلُ تخشاه وتتهرب منه وتصاول ان تشبت انها ازدانت نضبجا وحبيوية

الزوج يجب ان يعسامل المراة خسلال هذه السن بغاية الرقية ويشعرها بانونتها.

هذه السن مبرحلة في حيساة الراة تشعر خلالها بمجموعة من الأعراض وهي ليست مرضاً، وقد تكون بسيطة أو شديدة، وتختلف من أمراة الى أخرى، وتضلف كذلك في مواعيد بدايتها.

عنَ الأراضَى الصربية للمسلمين، على حد زعمه!

فى المُنيِّنَة الجامعيَّة قالوًا إنهم وجنوا في غرفهم كتبا عن كيفية العـمل التـعليـمي والدعـوى قُمُ العالم الإسلامي ■ تُصْنِيعَ الْمُتَفَجِّراتُ وقد نفى رئيسَ الجامعة هذا الأمر تماما قائلا إن الكنيسة الأرثوذكسية الصربية تعارض اتفاق « دايتون

🛘 أثيرت فجاة ضجة حول

الجامعة الإسلامية في اسلام أباد

وبدا اسمها يتربد كثيرا فى

وسائل الإعلام العالمية. كان اللتهم

فى صادث تفجير المركز التجارى

في نيـويورك رمـزي يوسف الذّي

القَّى ٱلقَّبْضُ عَلَيهُ فَي باكستان

هو السبب الرئيسي في اشتعال

الحسيث عن هذه الجهامهة

وأهدافها، ثم زاد الوضّع اشتعالا عقب تفجير السفارة المصرية في

استلام أبآد واتهنامسات وزير

الداخليلة الباكسستاني لدور

والمسلمون، عبر حوار مطول

مع رئيسها النكتور حسن حامد

حسّان حاولت أن تُجيب عن كثير

من الأسئلة التي اثارتها وسائل

بعض الصبحف زعمت ان طلبة

الجامعة.

الإعلام العالمية.

رغرب نورالنين صالح

 اعلنت الكنيسة الإراونكسية الصربية عن معارضتها لإتفاق دايتون، حول البوسنة والهرسك. وقال بطريرك الكنيسة الارثونكسية الصربية «بافل، أنه برفض هذا الاتفاق لانه فرض على الصرب سلاما غير عادل. واعتبر انه غرر بصرب البوسنة ويالقومية الصبربينة في «دايتون، وإنّ الرئيس الصبربي ·ميلوسفيتش، قبل كل ما طلبه الامريكيون ·وتنازل

وقبال أنه من الافضل للصيرب أن يصونوا بدلام العيش مع المسلمين في البوسنة والهرسك والنب يعتبرهم احفاد الاتراك النين حكموا الصرب 400 عا جدير بالنكر ان الكنيسة الارتونكسية الصرا وقفت علنيا الى جانب الجزار الصربي كرابجيتنا الذي اختار الحرب ضد الشعب السلم في البوسنة. وفى تجـمع كنسى وصف ببافل، مـجــرم الحــر الصسريى دراتكو مسلانيتشء بانه بطل القسوم الصربية، واعتبر موقف «كرانجيتش، في حربه ص السلمين بأنه مقيس. 📕

11

12

16

أي حقيقة، بعليل انها لم تذكر اسم

هذا البسعض من الطلبسة، ولأ

جنسياتهم. وأضاف ان مناهجنا

وَاصْحَة وَمُعَرُوفَة، ثم هَل معقول ان يدرس التـقـجـيـرات اســاتذة

معروفون بتاريخهم الاكاديمي ومعارون من جامعات رسميا ولهم اسمهم العلمي المعروف!!

وحول ما أثير من إن الجامعة

كانت في البداية تشترط لقبوا

طلابها توصية من شيخ معروفً في بلدهم. قسال إن هذا ليس

صحيحا على الإطلاق، فمعايي

القبول معروفة وموضوعة. ولَّه

يحنثُ ان قُنِلَت الْجِامِعَة طالب بناء على توصية من هؤلاء النبر

يتحدثون عنهم مضيفا أن مجلس

الشخصيات في العالم الاسلامي

فهل من المعقول أن تتهم بالإرهار

او باحتضانه جامعة على رأسه

هُذَّهُ الشخصيات ذات الشَّيَانَ في

أمناء الحامكة بضم ذح

المعارضة الطاجيكية تطالب قوات حفظ السا الأمين العام الجديد لرابطة العالم الإسلامي:

موسكو.عيدالله حسن

🛘 طالبت للعارضة الطاجيكية رؤساء دول الكومنولث الجديد أن يأكدوا في اجتماعهم المقبل في أو اسط يتأير الحالي، موقفهم من الأحداث في طاجيكستان والتزام قوات حفظ السلام التأبعة لهم بالجناد.

وطلبت من نظام دوشنبسه الاعتسراف بعسدم وجسود بديل للتسوية السياسية. ونکر حاج تورجان زاده رئیس

وفد للعارضة في المفاوضات التي تجرى مع الحكومة انه في حال عدم تَنْفيذٌ هذه المطالب فلا جدوى من استمرار للقاوضات، والمرينما قال المراقب الروسى

، برنامج ،عسمرة، الذي

والخطوط السلعلودية،

بُثُل في أقبال الناس على

ة منه داخل السعوبية

الستفادة من الرصيد

جارى لكة المكرسة

سياحي منكامل

يشعيرة العمرة

وبالتحبيد

القدسبزع

والرحدة هي عاميات

التيويد الشامل وتكي

بعد اجتياز خمس

ان هذا يعني نا*ون*

ـمــرة، ثلاث

ر3 ايام، 7 ايام، ټکر انه برتاد يام اكثر من

عمرة,

4 4 2

والعلمية

الإنقحاناة

من الأغياق الإحسد المات

للمنف اوضيات قيد بدأت في 18 يسمبر في عشق اباد عاصمة تركمانستان حيث طرح الجانبان اقتراحاتهما. واقترح الوفد الحكومى اولا مناقشة موضوع تشكيل الندوة الاستشارية أشعوب طاجيكستان

يضم 25 مندوبا عن الإطراف السياسية، و10 منوبين عن الإقليات القومية. ويمسارس الجلس على مسدى

عامين وظائف البيرلمان ويشكل

ســوية مع الرئيس امــام على ،البسرت تشميسرنيسشسوف، ان رحسانوف حكومة تضم ممثل المسارضية تطلب من الصكومية الاحزاب والمناطق وكنلك المحكم الطاجيكية شروطاً غير مقبولة. وكانت اول جلسة فعلسة النستورية والمحكمة العليا. وفي 19 ديسمبر اعلنُ الرئيس امام على رحسانوف أن الوقد الحكومي لن ينسسرك طأولة المفاوضيات في عشق أباد مهما

المستقبل وفي 20 ديسمبر اعلن محمد اما الوفد اللعارض فاقترح تشكيل مجلس الصالحة الوطنية الذي سعيد عبيدالله ان الوفد الحكومي

يرفض اقتراح المعارضة بشان تَشْكيلُ مجلسُ المسالحة الوطنية. ويشير كثير من الحللين الى ان سير المفاوضات وتطور الاحداث يؤكدان التنخل الروسي

طالتَ حـنى يتّم اعـدّاد أتفـاقّـيـة بصند العلَّاقاتُ مع المعارضة في

مجموعة من رجال المقاومة الطاجيكية

مكةالكرمة سعيد الخوتاني

 قال الدكتور عبدالله بن صالح العبيد الأمين العام الجديد لرابطة العسالم الإسسلامي أ دالسلمون، إن الرابطة قدمت ولله الحمد الخير الكثير خلال 34 عــامــا. وأشــار الى آنـه فى نفس الوقت ينتظر منها الكثير وينل المربد لأن طبيعة عملها يفترض فيها ذلك فحاجات للسلمين تزداد، وحاجات غيرهم للاسلام تتجدد ويقدر تلك المتطلبات ينسفي ان تُتَـضاعف الجـهود. وأضاف ان الهدف الذي تسعى البه الرابطة

والمسلمين، وما يمكن أن يحصل

سابقا ولاحقا هو خدمة الاسلام

من تطوير ومسعسائجسة لبسعض الاساليب والاجراءات فسيكون ان شياء الله في نطاق العيمل على تحقيق الأهداف الثابتة وفي تسطساق اطسار الاولسويسات والمستجدات، ونلك يخصع للبحث والدراسة والتقييم وهو يحتاج الى وقت من معايشية البيشة من جآنب ومن متابعة للمتغيرات المحيطة بالعمل من جانب أخر.

وشكر «السلمون» على طرحها ومعالجتها لبعض القضايا وقال أنه يتطلعُ الى التنسيق بينها وبين الرابطة في طرح ومعالجة بعض القضايا المهمة.

ا طالب بقرين النوانسكان العام 1996م القانون دولي يحظن الأحدام الارضية التباجيا واستخداها وتكريبا ورديعا ويضيعوا والكرادة

التعامل مع القركات التي تنتج. - أو تبيير هذه الإسلامية القتاكة - هنيك طاقة بمثالة اللوف عن

الطافل حياتهم أو أنصارهم أو

ini big

الجمعيات الخيرية وجمعيات اا وتحفيظ القرآن الكريم. كما شا في العديد من المؤتمرات والهيد النولية وعضوية عند من مجالا الجناميعيات داخل المسعبور وخارجها، وأخر منصب تقلده ة رئيس الجامعة الاسلامية يالن الْمُنُورَة مُدَّة 13 عاماً. الله . [اجتماعات المجلس التاسي

ونبكلف ازالة اللغم الواشب

منع الفائدة ذاع العنف الحشنا

كاحد استجة الحروب مثل الد كمت مل حلال سلى الانتات ا

النكفائ وكمبوسا وقيرا

وهاينتي والبيريا. والصوم والأعداد ويقدول الشفترين

الإغليجناب اضعى وصعية

حبيبة على الحروب الإخبرة

تراثنا .. والنظريات الفريية

1900 نولان

وظائب تقبرين الذ

الاغتصاب وصعة عار العروب الأحيرة

النكتور العبيد سعودى الجنس

من مواليد عنام 1361هـ ويحــ

شبهادة النكتوراه في التربية

مجال للناهج والتقييم. وقد شا

في إنشاء وعضوية عدد

بيوت تتصديح بسب التلنفزيود!

🗀 سحب التليفزيون بساط الحوار العائلي وترك وراءه الصمت وأنعزَّالُ أفراد الأسرةُ عن بعضهم. هل هُذُه ظاهرة مرضية سائدة لابد من البُحث عن حل

وفى مجال السياسة الشرعية، كم من مسسالة شيطات الأمسة الاسلامية سنوات واعيت العلماء، قال فيلها انصاف الفقهاء قولا فاستباحوا الصاء واستحلوا

□ طالب سليم الهلالى الباحث المتـفرغ فى العلوم الإسلامـيـة كفيه تاسفا وحرنا لإنفتاح باب الفتنة التي صرعت عدة المستقبل ورجساء الغسد في احسضسان الادعياء.

الفـروج بأخّـبث حـيّلة واخسّ وسيلة. ■

[الصفحة 7]

ون .. والفكر الرخييص mail

وجاسم المهلل اليناسين الاسين العام للجان الضيرية بالكويت العلماء والدعاة بأن يبادروا بأخذ اماكنهم في توجيبه العاملين للاسلام، وإعداد أنفسهم ثواجهة التحسات الخطيرة. تناول الحديث معهما مجال

الفتيا، وأولئك " الفلسون من العلم النين يحشرون أنفسهم فيه. وتناول كنلك تجار الفكر الرخيص الثين فتحت المكتبات أبوابها

الفديو.. وسلة للاعوة

🛘 اكد القبيخ عبدالله بن منيع عضو هبئة كبار العلماء بالسعوبية أن الأشرطة البصرية يمكن أن تكون وسيلة من وسياثل مشروع تدويل القدس الأمر الواقع عام 8 لأولم الصلاح والاصلاح والدعوة الي الغربية عاصمة لاسر الله تعالى والبلاغ والبيان احتلال القس الشرقية عا التوجيه والتوعية والتبصير الضم خطرة خطرة فيما الارشياد، وقيد يكون لها من موضحا أن الرحلة السائياتير على النقوس في قبول مرحلة مشروع القدس العدة العلمية والدعوية اعظم مما عدد الستوطنات في القدس ويط السمعي. مستوطنة يسكنها 170 الفراضاف أن ما يقال الآن من أن

من عبد الفلسطينيين في المدول بجواز استخدام الشريط وازكد منا انه برغم ان بتصري قد يجس الناس الى جبيدة قد تجمد في عهد الحال من اقتناء أجهزة الفيديو، عام 1992م إلا أن ترسيع السويد الى مريد من النظر قد استمر بعد هذا التاريخ

الفينيو.

والتنامل، لا سيسا إذا عرف من الواقع ان نسبة كبيرة من الناس لا تخلُّو بيونهم من أجهزة

وهذه الإجهزة انلم تشغل بحقّ شيغلت بساطل. وغنى عن القول انه لا يوجد في كل شيء من أمور الدنيا - مما ليس وحيا -حق محض، بل لابد أن يكون معه غيره، والإعتبار في التحليل والتحريم بما يغلب فان كانت المسالح أكثر وأغلب صبار الأمر الى التحليل والمشروعية بايجاب او ندب، و أن كانت المفاسد أكث وأغلب صار الأمر الى الحظر

الين بول، مدير المتحف المصرى السابق في اواخر القرن التاسع عشر تؤكد ان الصليبيين كانوا متوحشين ومتعطشين للنماء ومنتهكين للاتفاقيات. وان المعاهدات معهم كانت أسوا من العدم لأن العقيدة النصرانية

القاهرة عبدالرحمن سعد

رجال يشتكون من أن زوجاتهم لا تهتم بهم.

تَقْصُيرَ فَي حَقَوْقُهِم وَفَي ٱلبَّيْتِ، وَالسَّبِ مُتَّايِعَةً

ونساء يشتكين من تقصير الأزواج في حقوقهن

الشرعية التي تشمل حقبهن في الصبيث معهم

والتواصل فيما يخص الأسرة والأبناء. ويطلقن على

التليفزيون .. الروجة الثانية التي خُطفت منهن

الزوج!.. حستى الخدم والمربيبات تركن مسهميتهن

التليفريون والهرولة وراء برامجه.

مستشرق انجليزي:

بالعهود مع السلمين!

وأكد الستشرق الانجليزي انه يمكن القول لدارسي الحروب الصليبية انه في الصراع الصليبي- الأسلامي كَأَنْتُ فَصَائلٌ الحضآرة والسماحة والتعطي والفروسية

🛘 ظهـــرت الى النور دراسة مترجمة للعربية

للمستشرق الإنجليري

كانت تقنّعهم بانه لا حاجة للاستمساك

الحقة والثقافة اللطبقة، كلها بجانب العرب. تجول اجود فری وتانکوید، فی شوارع تکتظ ونكرت الدراسة- الني طبعت في نيويورك بالقتلي، ومن هم في حالة نزع، حيث تعرض ولندن عام 1898م وظهرت مترجمة الى العربية هذا الشهر- أن الرهبان النصاري كانوا يشجعون قادة الحملات الصلبيبة على الحنث بعهودهم مع السلمين بحجة تحرير الأراضي المقدسة وان الصليبيين كانوا يقطعون رؤوس الرهائن المسلمين ويعملون السيف في النساء والأطفال

الأساسية وانهمكن في متابعة ذلك الجهازا

تراه حول السلع والأزياء.

الزوجية. 🔳

قالت طبيبة انه يسبب مشاهدة التليفزيون تكثر

الخلافات الزوجية لأتفه الأسباب. وقالت رية بيت عن

زوجها انه يقارن بينها وبين فتيات الإعلانات!. ونكر

رجل أن تطلعات زوجته الاستهالاكية تزيد تبعاً لما

واشيار مفكر استلامي إلى أن التليفريون إذا كان

سيقضى على الحوار والحديث والتواصل يصبح

سببا مباشرا أو غير مباشر في تصعيد حدة الشاكل

وينهبون كل معينة يتخلونها ويتمرونها وعقد الكاتب مقارنة بين فتح المسلمين للقدس، وفتح الصليبيين لها والدين استمروا فيها نحو 93 عاما بقوله: كأنَّ

اجتياح الصليبيين في عام 1099م همجيا إذ

ويرتكبون جرائم القتل الجماعي بحيث لم

يراعوا العمر أو الجنس كما كانوا يحرقون

المسلمون العزل للتعذيب وأحرقوا وقتلوا بغير رُحْمة، وعلقوا على الحَصون، وفي سقف الهيكل! ونكرت الدراسة –التي وصفتها دائرة للعارف البريطانية بانها أحسن ما كتب عن

صلاح الدين حتى الآن- ان المسلمين كانوا على العكس من ثلُّك حـيثُ كـانوا يـعـاملون أسراهم بكرب ويطلقون سراحهم ويقدمون لهم الهدايا أيضا مشبرة الى ان صلاح النين يمنح المتسلمين شروطا كريمة لائقة بالأستسلام وان المسلمين عند تخولهم القنس تحت قيادته في عام 1187م كانوا حريصين على عدم القيام باية أعمال للعنف أو الاهانة فضَّلا عن اطلاق سراح كشير من قادتهم وفقرائهم بدون فديةً. 🖿

طرح هذا الحوار اربع قـض هامــة هي: العــلاقــة بيننا و المعطى الثقافي الفرني، يُقَا

ومسوتُ المؤلف، و الريادةُ الاند والموارنة بين الشعر والروانة. التحدث هو النكتور ع السلام المسدى الذي رد علَّي إذ بأننا لم نفهم تراثنا حق الَّفه بعبد ان استتبعثا بألنظ ألغربية، بانه لا يخلو من اجد ولكنه قد يأخذ وجبها أخ عَلِنَاهُ شَعِثًا مَا وَقَلْنَا أَنْنَا لَمِ اهمية انفسنا ولم نستوعب و الذاتي الا من خيلال اجيادة ق تراثنا بمنظور المعطيات الت المتطورة، فسألواقع انتا بالع الى تراثنا بمنظور النسقا المتطورة نسترجع نصيبا من الثقة بانفستاً, فقيتاها التطور المضارى

ه ليرات. لبنان 1000 لبرة، محصر جنيـه ولحد ، تونس 250 مليـمــا، المغـرب 5 براهـم الجــزائر 5 بنانيـر، السودان 90جنيـهـأ، مـوريــًـانيــا 100 او

the plant of the second of the

a 708Fr. Canada 1,5C.D. Casser islands 148Fr. Cyprus 76Conts, Denmark 14Dkr. Finland SFM, France 18FFr. Britain 21, Italy 2580Lr. Germany 4DM, Greece 480DR, Indonesia 2008

1995م بدأ بالفحل للعمل في 300 فلس. الإسارات دراهم عنصان500 بينسة، قطر ه ريالات العراق 500 فلس، البنجيرين 500 فلس، الأردن 500 فلس، rway Thir. Netherlands 45.DFL Philipplant 25Pess. Shepspare Scs. Spein 1485pPa. Sweden 14hr, Swizerland 35F. U.S.A. L.S.c. Turkey. 35000 قودة سكنية جديدة بالقادات عليه المحافظة المحا

[الصفحة 4]

د. حسين حسان رئيس الجأمعة الإسلامية:

رئيس باكستان برأس الجلس الأعلى .. والأعضاء شخصيات بارزة

اصبحت الجنامعة الاسلامية في اسلام أباد هديث الصحافة العنالمية ووكالات الأنباء ومادة مثيرة للسؤال في المؤتمرات الصحفية .. تكرر هذا الأمر مرتين .. الأولى عندما تم القبض على رمزى يوسف المتهم في حادث

تفجير المركز التجارى في نيويورك. وكان الذي أرشد عنه طالب من جنوب افريقيا

يدرس في هذه الجامعة. والثانية في أعقساب تفجير السفارة المصرية في اسلام أباد ... فَى الْرَتْيِنَ خَرِجِتَ أَرَاءَ تَشْكُكُ فَي رَسَالَةَ الْجَامِعَةَ الْعَلْمِيةَ وَالْأَكَانِيمِيةَ .. لماذا انشئت .. وماذا يفعل طلابها النبن ينتمون لعشرات الجنسيّات ..وما حقيقة

إلابموافقة وزير الداخلية

🖸 قالوا عن نظام القبول

شروط قيول الطالب الجديد

ان ياتي بتسركية من أحد

سان على ذلك بالوله: ليس

هذا في نظام الجامعة ولا من

شروطها، ولم يحدث قط ولم

يحيث أن الجهاميعية تلقَّت

توصيب من هؤلاء النين

تكروهم إنها تموذج لمؤسسة

تطبيعية بعيدة كل أليفد عن غــل ميكاهس الستطرف أو التعصيل أو الإهاب إنها لا نقيل طالبا في هذه

الخُنَّاقِيْعِةُ إِلَّا بموافقة وزير

الدرگانة الماكستاني أي ماكن بالدرية ريشتر 1000 فحدث تانيا طلبات الالتجان من الطلاب

س مجتلف النول تتعلها

للخنارتينية ولوزارة التعليم

ولوزارح المراجعة المستعدون معا يقد أن الطالب الذي تايم معادا حبث وظهر أن مناز هذا الطالب بنحسرك أو ارهائش ممكننا أن المساطية ويؤور الدائب الإلام المساطية ويؤور

الراحالية المحافظة مواقعة المقدم المواقع المستوانية المستو

به العلاقة بين الصين وبين باكستان

بالتحاون مع رأبطة العالم الاسلامي

وجمعية أأترا بعقد دررة للائمة

وَمُدرسيُّ العلومُ الأسلاميةُ. وكرست

وساتل ألاعلام والتليفريون والاذاعة

والصحافة للحديث عن منه النورة،

وجمعت لها مدرسي العلوم الاسلامية

واللغة العربية في القاطعات الاسلامية.

وقد عقبت اتفاقية مع جامعة بكين،

وهى اقدم واكبر جنامعة صينية،

في انشاء مركز للحضاء ال

بمقتضاها ساهمنا

الاسسلامية، وتم

العربية وبرأ سة

الاسلامية، وعقبنا

أيضنا اتفاقية مع

لجمعية الاسلامية

المسينية، لتباعل

والكتب. ونحن نقبل

من الصبين سنويا.

منهم اعداد كبيرة

وقسد عسادوا الي

لصيين وهم

ويعضى الدكتور حسان قائلا: إن

لانقيل أيطالب

الشيوخ في بلده

 ما هى الجامعة الاسلامية .. _ هذا السؤال أجاب عنه النكتور سين حامد حسان بقرله انها بدأت جامعة باكستانية في عام 1980 .. وقد ببق انشاء الجامعة الاسلامية مؤتمر سول مكرتهسا تكون من رؤسسا جامعات الاسلامية في السعوبية حسر وباكسسان وممثلي حكومة كستان، وعقد هذا للوَّتمر في جامعة أرهر في عام 198 اوتم فيه الوافقة

س انشآء جامعة اسلامية. وقال إن أعضاء المؤتمر اقترحوا س حکومة مصبر أن تكلَّفه ـ وكانَّ بسا لقسم الشريعة في كلية الحقوق معة القاهرة انذاك ــ بأن يتولى مهمة ساء مذه الجامعة ويتولى ادارة ورنها العلمية وكذلك تلبية حآجتها ز أعنضناء هيشة الشبريس في خصصات المفتلفة استثناء من اعد الأعارة إذا لزم الأمر، وقد قدمت ه الشومسيسات للمكومسة الممسوية افقت على اتكليفه بمهمة انشاء هذه بامعة وكذلك لبت رغبة رئيسها بما تاجه من اعضاء هيئة التدريس طوال حسة عشرة سنة الماضية، وتتكفل ے روائب عدد منہم فی حدود ملیون لأر تقبريبا في العبام، ونفس البلغ غل به السعودية بالنسبة لرواتب

● ولكنها جناسعة دولية ستقلة، يدرس فيها طلبة من

- أجاب النكتور حسان بقوله: نعم . أصبحت الجامعة في عام 1985م معة دولية مستقلة بعد أن كانت في بة انشأتها حكرمية كبقية جامعات متان. وتم تشكيل مجلس أمناء لها، عه رئیس جمهوریة باکستان بحکم سبه، وهو الرئيس الأعلى للجَّامعة حبنى آلجآس الاعلى للجنامعة سا لها. ويضم الجلس 50 عضوا القيادات والشسخصيات العلميسة شخصيات الراغبة في دعم التعليم للمي في بلاد اسلامية.

مِن ضُمِنَ أعضاء الجلس على وجه ل الشيخ جاد الحق شيخ الأزمر ، س اتحاد الجامعات الأسلامية الأوقساف والشسؤون الاسسلام حودى، والأمين العام لرابطة العالم سلامي، ورئيس البنك الأسسلامي ية، ورئيس الإيسيسكو والمنظمة ربية للتربية والثقافة والعلوم»، كتور محمد عبده يماني من رجال يم، ومدير جامعة أم القرى في مكة أ، ومدير الجامعة الاسلامية في نة النورة، ومدير جامعة الاسام مدین سعود، ورئیس جامعهٔ ر. ورئيس جامعة القاهرة، والشيخ لح كامل، والشيخ ابراهيم افندي حال الأعمال وكلك شخصيات ة في كل من قطر والامسارات ييت وتركيا، ومن باكستان رئيس كمية النقض، وقياضي قيضياة سستان، ورئيس للجلس الأعلى معات، ونواب ورزاء المالية والتعليم ارجية، وغيرهم أعداد كثيرة من فحسيات للهمة ألتي لجتمعت لأول مُحا لتقديم التعليم الاسلامي، سوصنا للشعوب التي حرمت من

ان من الطلاب

أية نوعية من الطلاب تقبل الجامعة؟ بجيب النكتور حسين صامد

ر بقوله: الجامعة الاسلامية تركز قبول على نوعين من الطلاب، نوع ، في شعوب بها اكثرية مسلمة ما حسرمت من الشعليم الاسملامي أويلة كالصين، وعن هذا الجانب إنه تم عقد اتفاقية مع حكومة ن مى عام 1986، ويمقتضى عده قية سمحت الحكرمة الصينية ب من الأنساليم الاسسلاميية في بن بالدراسة في هذه الجامعة، يحدث لأول مرة في تاريخ الصين فَيها مأبَينَ 25 ألى 40 مليون .، وقد ساعدتا على ذلك ما تعتاز

بتدريس اللغة العربية والصضبارة والثقافة والتاريخ الاسلامي في كبري لَجامعات الصينيّة. وتأتى تقارير عن الطلاب الذين عبادوا آلى الصين بعيد إن انهبوا دراستهم في الجامعة بأنهم مثال للمواطن الصنالح. وبعد تصنريح وزير

حرالي 70 مالب ويعسيسلون في مناهجنا

للعواض الصناح، وبحد للسري درير الداخلية الباكستاني عن الجامعة في أعقاب حايثة نسف السفارة الصرية. عقد الطلاب الصيئيون لجتماعا في

يدرسين آلآن في بعض المعاهد الاسلامية، حيث يوجد

في الصين حاليا ما يقرب من عشرة

البسلاد، وحسنيثما حسرصت هذه الجمهوريات على أن ترسل طلابها الى فما الذي بمنعه من أن يقبض عليبهم أو يبلغ الجامعة لتنخذ الاجراء اللازم، ولكنه لم يُحِبُّ

الاقليات الاستلامية وكذلك الشعوب التي حرمت من التعليم الاسلامي. والصحافة على محتلف اتجاهاتها سارعت

أكشر من نلك فنف عبدت الجمهوريات الاسلامية الى الجامعة مبرح وزير الدلخلية بذاك فان باكستان كلها

ألى تقى تلك التهماء واحتج اعضاء محلس

Walkout in Senate over Babar's statement MONAMAMAD YASH

At this point, the Manner of Minister May Gen (Berd) priced in them to control their are when a direct are when a finger to come their areas and their areas and the point. It was a finite to the Libert who had been in their control to the point areas and the point of the first when the superminent country, and the control to the first when the red configuration of the first when the red configuration of the point of the first when the red configuration of the point of the point

أنه بناها على معلومات مضللة ..

Reghari says no report PAKISTAN TIMES about IIU on bombing

ورغم ان رئيسة الحكومة الباكستانية بي نظير بوتو. وقبلها رئيس الجمهورية

فاروق ليغارى الذى هو رئيس المجلس الأعلى للجامعة سارعا بنفى هذه الاتهامات

وأشادا بدور الجامعة الإكاديمي، تماما مثلما أكد البرلمان على براعتها مما نسب

اليها، ومثلما تراجع وزير الداخلية نصير الدين باربر عن اتهاماته لها وتأكيده على

معه الصورة حول ما يتار ضد الجامعة، والحقيقة الغائبة في كل ما قيل عنها

رغم كل ذلك فان الأسئلة المثارة حول الجامعة بقيت كما هي ..

والمسلمونء حساورت رئيسها الدكتور حسين حامد حس

Statement about IIU irresponsible: Meraj

Tongue trouble Islamic University Students get admission after a safe haven for VOC from Interior Ministry

قصاصات من الصحف الباكستانية حول ما اثير عن الجامعة

حوار: فراج اسماعيل

رمزى يوسف لم يكن طالبا عندنا ولم يقبضوا عليه داخل الجامعة

الجامعة ثقة منها في الخط الاسلامي لتدريب قضاة محكمة النقض والمحكمة الصبن والقنصل الثقافي ويقية اعضاء لها ورغبة ني أن تحمى شعوبها من النستورية العليا ومحاكم للتحكيم أى مقاهيم معلوطة أو انحرافات فكرية السفارة، وعبروا جميعاً عن حسن ما يقرب من 25 قاضياً من القضاة، الجامعة وعادوا للى الصين، وعبروا وكنأ قسد وافسقنا على أن نعطى عن امتنان حكرمة الصين لهذه الجامعة حيث ندريهم ما بين شهر و3 اشهر، الجمهوريات الاسلامية في اسيباً التى تعلم ابناهم الاسلام السمع كما والواقع أن الجامعة مهتمة بتقديم الوسطى 70منحة دراسية في السنة، إلا أن الأعداد التقيمة أكثر من نك قال السفيرويضيف أن جامعتنا التعليم لأكثرية اسلامية حرمت من التعليم الاستلامي فتترة طويلة منتل تخصصت في انها تلقن الطلاب مبادئ

> عنها انها تجمع طلابا من 60 جنسية ياتون من بلاد ليس فيقط تخستك عاداتها وتقاليدها، بل وانتماءاتها، فهي لا تدرس مستميسا بعسيته، ولا تدرس الاسلامستعل الاسلامية، وتم الاتهاماتكذيها الجميع معينة، وانما تدرس توميم فسم اللغة الاتهاماتكذيها الجميع منعب معین او فرقة الفقه القارن، وقد ا باربر خرجت حسى الماليد منذ

انشائها. وينتقل النكتور حسین دامد حسان المدينية، لتباط **نحن نعلم التسسسامح** للحسيد عن بعد الطلاب والاساقنة. الجامعة الاسلامية في اعسادة نشسس جمهوريات اسيا

والمسين سنوية عن التعصب أو التغرق الوسطى التي كانت تابعه للاتحساد مشيراً إلى أنه قلم بزيارتين لها قبل استقلالها وذلك في عهد جورياتشوف، وعقد اول اتفاقية في عام 1989م صابق عليها «جورياتشوف» مع المجلس الاسملامي في أسيا الوسطى وقاراقستان، ويهذا سعح مجورياتشوف الطلاب السلمين

الاسلام السمحة صافية نقية، وعرف

ساهد اسسلامية، وكذلك يقومون من الجمهوريات الاسلامية بأن يدرسوا في هذه الجامعة. وكذلك عقيبًا 3 دورات تدريبية للأثمة ومدرسي اللغة العربية والدراسات الاسلامية في هذه

حسيث تقديم لنا 3 الاف طالب، ومن المسعب ان تشتار 70 طالبا من هذا العند الكبير. ورغم ذلك فنحن بدأنا منذ عام 1990 نقبل طلابا من هذه البسلاد التي حسرمت من التسعليم الأسسلامي للدة تزيد على 77 عساماً، والواقع ان هذه الشعوب فخورة باسلامها ولكنها شعوب حال النظام الشيوعي بينها وبين اسلامها. فهم في اشد الحاجة الى من يعاسهم احا الاسلام، ولذلك عقينا حاليا أتفاقيات مع تلك الجمهوريات الاسلامية، وعنينا الآن ما يزيد على 200 طالب منها، يأتون وهم لا يعرفون اللغة العربية ولا الاتجليزية ولا أي لغة حية، فنقوم بتعليمهم اللغشين في مدة عام أو عامين، ثم يعرسون في التخصيصات للخطِّفة. ومنذ أيام جاني من روسيا الاتصابية، من سيبريا بالتصبيد، 35 طلبا للألقحاق بالجامعة، وجامنا من جمهورية قارقستان حوالي 23 طلباً جنيدا للقبول في القصل الدراسي يتاير رغم اننا في يناير لا تقبل طلاباً جندا، والقبول يتركز في شهر سبتمبر. ومن جهة اخرى فأننا نقبل طلابا من الاقليات الإسلامية في العالم

والمحسية الدفسعسة الواحسدة تضم حوالي 40 قاضيا، يمكثون في كله، سواء في افريقيا أو في اوريا الجامعة لله 4 شهور، أي نربنا ما يقرب من الف قناض، ومنا يقرب من الشرقية، أو في امريكا أو في أورباً. 500 من للحامين ومن الذين يعملون أما الطلاب النين يجدون في بلادهم فى الهيئة القضائية في باكستان. وقد دريت الأكاديمية كما أسلفت قضاة من فرصاً للتعليم كالبلاد العربية، فنحن لأ نقبل منهم نظرا لضيق الأماكن إلا في الجَمهوريات الاسلامية في اسياً حسالات تادرة، كسأن يكون أباؤهم أو الوسطى، وكنذلك من الطبين فهناك اولياء أمورهم يعملون في باكستان،

دورة تنظم لهم مؤخراً يشترك فيها 50 لكننا تضصص معظم القاعد لبلاد قاضيا من جنوب الفليين، وكذلك اتفقنا مع برونای علی ان نعقد دورة شاصة المنصاتهم، وتلقينا أيضا طلبات من فيرغيريا في أسيا الوسطى ومن

بتدريب قضاتها، وعقينا الآن 3 دورات أوزبكستان ومن جمهوريات أخرى، لكن

الصين والاتحاد السوفييتي السابق.

• ما كليات الجامعة؛

للاقتصاد، وكلية

وكلية للكمبيوتر،

وكليسة للدعسة

وأحسسول النين،

وكلية للغة العربية

ومعيدا للغات.

وهذه الكليات تمنح

___ادات

محبودة لا تتحمل كل هذا العبد. والبعاة، تدرب الأنمة والنعاة وتعقد لهم دورات سواء في دلخل باكستان أو خُـارجِـها في العالم الاسلامي مسوسا بلاد الأقليسات الاستسلاميية. وغنستنا مجمع للبحوث الاستسلامية، يقدم بحوثاً ويسساعــد في كل مــاً يقــدم الحلول الاسلامية للمشكلات التي تواجه العالم

_ يقول النكتور حسان إنها تضم حاليا كلية الشريعة والقانون وكلية لأدارة الأعسسال، تحلينا تقليم أية شبهة الجامعة منذ أول يوم تحلينا تقليم أية شبهة الانشائها لطها - كما

ئىسى الىبىكىالىورپىوس والدكتوراه في كافة ويجسانيسها هناك أكاسمية لتدريب القضاة والمعامين، وهذه دريت حستى الأن في باكستان حوالی 35 نفعةً،

المنيشي في هنذه

امكانيات هذه الأكانيمية الشرعيا

الاسلامى. يتحول النكتور حسان الى الحديث ب عن خسمسائص

حبرصت عليسيا الجامعة منذ أول يوم ب يقول - تعيزت بها 🎝 عن غيرها. أول هذه الفحسائص انهبأ جامعة تجاورت ما يسمى بالفسرق والتمزق والتفرق

مستعبى، ولننف باكستان وكل جنوب م شرق اسيا والقارة المنبية كسشال فغيها الاف الدارس الدينية، والتعليم

الدارس يسير على تعليم مذهبي وليس هناك مدرسة واحدة تعلم الاسلام الذي يستوعب على أمساس الكتاب والسنة كل الاجستسهسادات والأراء والمدارس المُحتَلِقة ويقدمها في دراسة مقارنة، ويبث روح التسامح بين امسحاب الاجتهادات للختلفة، فمثلا في باكستان مدارس تسمى الدارس والبرلوية، وهذه للدارس كثيرة جداً ويجمعها دوفاق، يسمى دوفاق الدارس البراوية» وأيضا يوجد ووفاق المدارس النيويننية، وهؤلاء كـنك لهم اتجـاه

معين، وهناك وفاق الدارس الجعفرية،

فقد فتحت قسما للطالبات في عوة وأصول والاقتصاد، مما جعل الفتاة السلمة . تتعلم علوم الشرع والدين لاول مرة في تاريخ شبه القارة الهندية وفي جنوب شرق اسيا. العمل السياسي عقوبته الفصل

اس عقدی

INTERNATIONAL ISLAMIC UNIVERSITY

يسم الله أرحمن أرحيم

التصريح وردود الفعل

سَنَكرة مِنْ الجامعة الإسلامية للعالمية عبل تصريح رزير الدلغلية الباكمتاني وما أثاره من ردود أفعاً

طلت الجامعة الإسلاب العالمية بإسلام آباد لمندة ١٥ عاما تعد الأمة الإسلام

الإشلامي الذي لا يعرف التفرقة بين فرقة وأخرى ولا بي ملحب وآخر ولابين ذكر وأنهي

and framework the second

المذكرة التي أصنرتها الجامعة ردأ على تصريح وزارة الداخلية

ووفاق مدارس أهل الحديث.. الغ

فالأول مرة في باكستان بل وف

جنوب شرقى أسيا توجد جامعة

اسلامية، تقدم تعليما اسلاميا جامعيا

بالمعنى الصحيح، فهى تعلم الاسلام

من منبّعه الصنافيّ وهو الكتاب والسنة،

وتقيدم براسية ميقيارية. يدرس في

الجامعة طلاب من جنسيات مختلفة. يأتون من البلاد التي تختلف فيما بينها

الذاهب الفقهية. لذَّلك رأينا الا ندرس

مذهبا معينا واتما ندرس ما يسمى

يفقه الكتاب والسنة أو الفقه للقارن،

فتطرح الجامعة كل الأراء في المذاهب

الفقهية الاجتهادية وتقدم الادلة وتوازن

الأراء، ويتم نوح من التسمديب على

الترجيح. حتى في مجال العقائد" ندرس العقيدة للقارنة، إنن نحز

ندرس دراسة واسعة مقارنة بعيدة عن

والجامعة الاسلامية _ كما يقوإ

النكتور حسان ـ ليست قاصرة على

البنين فقط بل يدرس فيها للبنات

فقه فرقة بعينها أو اتجاء فرقة بعينها

ISLAMARAD PAKISTAN

نقطة هامة يشيير اليها رئيس الجامعة الاسلامية وهي انها لأتجيز لطلابها الاشتخال في السياسة، فالعمل السياسي في داخل الجامعة ممنوع، وعقويته الفصل، وذلك حتى يتسفسرخ الطلاب لطلب النعلم، وطلابناً والحمطلة بعيدون عن هذه الأمور.

الجامعة رغم امكاناتها الصبودة استطاعت في خالل 15 سنة أن تقدم نوعية جيدة من الخريجين، فقد خرجناً مًا يشرب من 1500 طالب وطالب. وهؤلاء ثبت أنهم يؤدون مهمتهم جيدا في بلادهم بعد عودتهم، والمطومات التى تأتينا تقول ان كلا منهم نموذج طيب للمعلم أو رجل التعليم، وأن عملً في أي مهنة فأن عمله يلاقي نجاها

وياكسستان ضحت قانون هذه الجامعة الى دستور الدولة، فأصبحت الجامعة لأول مرة في التاريخ تتمتع بما يسمى حصانة بستورية، فقانونها لا يمكن تغييره ولا يمكن التدخل في شؤونها لا من الحكومة الضيفة ولا من السلطة التشريعية إلا بتعديل الدستور نفسه، وتعديل الدستور يتم بأغلبية تلثى مبجلس الشيوخ ومبجلس التواب، ونلك حستى تسلم هذه الجسامسعية من التيارات السياسية والتقلبات الحزبية وحتى يتكفل للجامعة استقلال علمي وأكابيمي، وهذا ينكر بالثناء لشعب باكستان الذي امسر بالتصويت على ن يصبح قانون الصامعة جزءا من السيتور، مما حفظها من التيارات 46641

أرض ثمنها 300مليون دولار وماذا خلف الضياب 22

🔲 اين تقع مباني الجامعة؟ .. هنا قصة أخرى يحكيها الدكتور حسين حامد حسان رئيس الجامعة الاسلامية في اسلام آباد .. ربما يساهم نكر هذه القصة في رفع الضباب الذي يحجب سسر المنتقدين لها، ويبين جنور اعتراضهم، الذي لم يكن قطعا وليد احداث معينة، بل يرجع الى ما قبل

12

. *

· ----

-. - .-

.....

4.--- ---

4 2 5,55 5

.-..

2---

.. ._ .'-

... ← ... €

....

_ - ----

** / -

. . - --

3-...

.

يقول أن الجامعة حاليا تعمل في للباني اللحقة بمشروع اللك فيصل رحمه الله في اسلام أباد منذ 15 عاما. ويالطبع ضياق المكان، واربنا ان نحصل على أرض لاقامة مبانى الجامعة، فتقدمنا الى بي نظير بوتو رئيسة الحكوسة، خلال حكومتها السابقة عام 1990 وطلبنا منها أن تمنح الصامعة أرضنا في داخل استلام أباد ووافقت رئيسية الوزراء على أن تمنع حيا باكمله للجامعة متكامل للرافؤة مساحته حوالي 750 فدانًا، و فيَّ أرض مرتفعة الثمن جداء سعرها التجاري في السوق قد لا يقل عن 300

مليون دولار. رئيسة الحكومة وجدت معارضة من بعض أفسراد حسرب الشسعب في حكوم تبها، ولذلك اضطرت لأن تعقد مسجلس الوزراء مسرتين وأن تشكيل لجنتين حتى تمنح الجامعة الأرض، لقناعتها بالدور الذي تقوم به الجامعة، ليس لبناكستنان وجدها بل للعنالم الأسلامي كله، ويكفى باكستان فخراً أن الطلاب يفدون من جسميع لنصاه العالم ليتعلموا فيها الاسلام. ورئيسة الحكومة بحسها وفهمها ورعيها رأت أن تتغلب على الأصوات المعارضة في داخل مجلس الوزراء نفسه. حتى وافق الجلس على منح الجامعة هذه الأرض، بعد أن عقد اجتماعين له، وشكلت لجنتان، أخرمما كانت لَّجنة موسعة، وتمت للوافقة على ان تقوم الحكومة بدفع ثمن هذه الأرض ولكن لأول مسرة نسسمع من وزير الداخليسة الباكستاني نصير النين بارير يقول هذه الأيام ءآنا نصحت رئيسة الحكومة في عام 1990، وكنت مستشارا في هيئة مستشاريها، بالا تعطى الجامعة أرضاء وفيما بعد نصحتها مرات بأغلاق الجامعة... وطبعا عام 1990 لم يكن هناك حديث قط عن صوادث عنف أو ارهاب، إنن قد يكون عنده أسيدا خاصة منذ ذلك الصين في معيًّا وجود جامعة اسلامية عالية تؤدي

الدور على أرض باكستان. وقط بعض المساغبين الى أرض اليَّ فاحتلوها وبنرا عليمها أكر وحرضوهم على ان يمنعوا لأ وكنانت الجناميعية قيد أعيز أكاسمية اعتمادا على هذه الأ ستتضأما 30 الفطالب، ما الاف طالبة، و140 تخص التخصصات الاسلامية الا الخطة أشرها مبجلس الأوا رئيس الجمهورية وتعاق استشارى فقام بتخ مندت للجامعة، كما المالية النبطقة من ما جدة ويدأت حملة تع مليون دولار، قيمة ا أعضاء اللجنة كبداية لحمله الجامعة المناقع الأرض ظلوا ا الی رئیسے للاجهزة أأ مدة أقصر

> ان بيدا إ فيراير

> > .,11

نام سابق تقريبا والى سوال يتعلق بأحداث راتشي وجيّة ألى نصير الدين بأربر وزير لداخلية الباكستاني في مؤتمر صحفي اثناء يارته لواشنطن، يقول إن الوزير في اجابته مُ يَفْتُهُ أَنْ يِنْكُرُ أَنَّ الْجِامُعَةُ ٱلْأُسْلِامِيةُ تَأْوَى لأرهاب، وأنَّ الطَّلابِ بِأَنْونَ لِلَّى هَذُهُ الَّجَامِعَةُ حت اسماء مستعارة.

اداكان موقعكم في الجامعة ازاء ذلك؟

يجيب رئيس الجامعة: تحسنا تصريحه لى منفحات الصرائد، وعقيننا موتمرا سمفياء وطلبنا أن يأتى بصابئة واحدة طوال أ عامًا من ثاريخ الجامعة، اتهم فيها احد لاب الجامعة بأي جريمة. وإذا كان وزير داخلية برى ان الجامعة تأوى الارهابيين،

وإذا كان الورير عنده أي شبهة بليل طوال 15 عنامنا، فلينفُنفنه، أو يأتَّى لينفِّيضُ على الارهابيين النين يقول أن الجامعة تأويهم ما الذي يمنعه من نلكة. قاما أن يعتنر وإما أن ىڭىت ما ىقولە.

إن احبدات كبراتشي قيضيه داخلين باكستانية، فما علاقة طلاب الجامعة يها، ليس هْناك منطَّق في تلك وكثبتًا أيضًا التيُّ رئيسَةً الحكومة وملانا الصحافة مقالات حول ذلك الوزير صسمت ولم يقسدم اى شيء ويوم ان

ان تلقينا شكوى من جهة أمن باكستانية عن

سلوك أي طالب من طلاينا. وارسلنا الى رئيس

الجمهورية وقلنا أن الأتهامات للوحتهة النبأ

غير متصيحة ويصفتك الزئيس الاغلى

للجامعة، تُرْجُو التَّحَقِيقَ في هذه الإنهامات

وعقد راعى الخامعة مؤثفرا ضحفيا لننفى هذا الاتهام وراعي الجامعة وزير اتحادي يعينه رئيس الجميه ورية اشؤون الجادعة الأسلامية، وراعي الجامعة الحالي هو س. حرب الشعب وقد رأسُ البران مرتمن، مرة في عَهُد ثُو اللَّهُ قَدَّارَ عَلَى مُؤَدِّو، وَمَنْزَةَ فَى عَـهِـدَ حَكُومَةً بِي نَظِيرِ السَّالِقَةِ: وأي السرنان اجتنعة الجبرب الحاكم مع

المفارضة وتقنموا باستجواب أورير الداخلية وطلب منه تقييم استقالته فمنزح يقوله أن هذه ألحامهم عظيمة وتؤدى رسالة تبنيلة لباكستان والأمة الأسلامية، وأنها يجب أن

سيوخ وتركوا الجلسية وكنلك رثيس الجمهورية كتب هذا الأتهام ورئيسة الحكومة الملكن طالباعنتنا والعلومات القديمة تستند على قصبة رمزي يوسف الذي اتهم في صائث تفنصيس الركن التحاري في تبويوك وهذا الذي أرشد عيه

- طالب في الجامعة الإسلامية. رمزى يوسف لم يكن طالبا في هذه الجامعة قط وليس له يها صلة اطلاقا، فافترض النين يشوهون الحقائق أنه ما دام الذي أرشد عنه طالب في الجامعة، فرمري إذن كان يحتفي عنده، ويقابله في الجامعة، وقالوا أنه قيض على رمزى داخل الجامعة، ثم انهارت كل هذه

تبغى والحكومة لاتفكر في اغلاقها، وعندما

قيل له ماذا تراجعت عن كلامك الأول رد بان

معلوماته السابقة بنبث على تقارير ومعلومات

أنيمة. وقد ثبت عدم صحبها.

ولم يسكن في مساكن الجامعة، ورعيري هذا لم يُعْضُ عليه في الجامعة، واتما قبض عليه في مُكَأَنْ لَحْرٍ. فَأَنَّهَارَتَ كَلَ الْزَاعُمْ بِأَنْ ٱلْجِـاَّمِعَاةٌ تاوی ارهانیس.

بعض طلاب الجامعة وعثبوهم رد متفجياً: كيف هذا؟!أ.. لم يكن لنينا طالب واحد مديد ولم نقيض على إي طالت، فكيف بداتي لنا تعلينهما .. اقول أنه لم يحدث شيء من هذا ..

" الإدعاءات والمزاعم لأن هذا الطالب كأن متروها

أُلُوضُكُمْ أَلَّنَ أَنْ اللَّحِنَّةِ الْعِلْمِا لِفُتَحِقْبِينَ فِي حالث السفارة المسرية قالت في تقريرها ان الحاسعة لاشنان لها بجوالث عنف أو ارهاب والله لم يشهم واحد من طلاب الجسام عية في تاريخه أو يقيض على أي واحد منهم ورئيس هذه اللحنة هو السيوول عن الأمن في العناصيمة اسلام إياد. وعندمنا سيال رئيس اللَّجِنةِ عَنْ الأَحْيارِ اللَّي قَالَتِ انْهُمْ قَيضُوا عَلَى

في النور

كلمة خادم الحرمين الشريفين أكنت أهمية معالجة هموم المسلمين: على طاولة بحث رابطة العالم الإسلامي

 شهدت العامدة القيسة مكة للكرمة مؤخرا فعاليات الدورة 34 للمجلس التأسيسي لرابطة العالم الاسلامي التي افتتحها نيابة عن خادم الحرمين الشريفين المك فهدبن عبدالعزيز الامير ماجد بن عبدالعزيز أمير منطقة مكة الكرمة. وقد أكد الأمير مأجد بن عبدالعزيز في الكلمة التي القاما نيابة عن خنادم الحبرمين الشريفين لن السعوبية سرمست منذ توحسيسها قسبل 65 سنة على الامتمام بقضايا السلمين ومد العون لهم في كل مكان. واضاف أن من ثمار ذلك عقد عدد سرُ الاجستماعات والمؤتمرات الاسسلامية من أدمها مي تلك الفترة المؤتمر الاسلامي الاول الذي دعاً اليه المك عبدالعزيز يرحمه الله عام فالقاه. وقد اكد الامير ماجد أن اجتماع هذه الدورة بأتى في وقت مازالت فيه لمتنا للسلمة تولجه عندا من للشكلات السياسية والثقافية والاجتماعية .. فمازالت بعض الشعوب الاسلامية تعانى حتى اليوم من مشكلات كبيرة برغم الاتفراج الدولي المشهود.

كما أكد على عدد من للحلول الناجعة التي الأحار اليها، وعلى راسهانيمث سبل تطبيق السريعة الاسلامية في حياة السلمين وبراسة ارضاع السلمين في مناطق الصراع، اضافة الى الأوضاع في منينة القنس، وبحث قضايا التقليات الاسلامية لمساعدتها على الثبات على المادي الاسلامية.

بعد نلك القي سماحة الشيخ عبدالعزيز بن عبدالله بن باز رئيس الجلس التاسيسي ارابطة العالم الاسلامي كلمة اكد فيها ان على كل مسلم العمل للاسلام وضعمة للسلمين وبدل السنطاع فيما ينفعهم في بينهم ودنياهم، مشيراً سماحته الى ان نصرة الله

تذصروا الله ينصركم ويثبت اقدامكم وحث سماحته جميع للسلمين حكاما وشعوبا على طاعة الله سيحانه وتعالى وإن يقدموا العون للم متاجين من للسلمين كمسلمي لبرسنة والهرسك

بعد نلك القي لمين عام منظمة المؤتمر الانسلامي د. حامد الغابد كلمة اكد فيها أن رأبطة العسالم الاسسلامى ومنظمسة للؤتمر الاسلامي للتين تجمع بينهما اهدلف ومشاغل مشتركة تواصلان تتسيق الجهود والتشاور للنفاع عن فضايا الامة الاسلامية ونشر رسالة الاسلام للخالث. هذا وقد ناقش للجلس التاسيسي للرابطة عدة قمسايا اسلامية، كقضايا الاقليات الاسلامية في كشمير والهند وقبرص والشمالية، أو الاسلامية دكما يفضل س

الشبيخ أبن باز أن يطلق عليهاء وقد طلب الجاس بعم القبرات النفاعية للنول الاسلامية حتى لا تتكرر قضية استيلاء للرتزقة على لسلطة، كما حصل في جزر القمر. واستتكر المجلس الهبجبوم الأرغندي على السبودان والارترى على الجزر اليمنية. مطالبا في الوقت نفسه بمتابعة التيارات الهدامة كالقابيانية وللاسونية وغيرها ومراقبة النشاط التنصيري معريا عن تقديره لخادم الحرمين الشريفين بمسدور أمره للكريم بانشاء قناة اسلاميا فضائية، مشيدا كظك بالقنوات الغضائية التي تبث برامج اسلامية، هذا اضافة الى عدد من القرارات الاخرى التي تعنى بلمور المسلمين والتي يسمى المجلس لتنقينها.

الجنير بالنكر أن المجلس انتخب أمينا عاماً جديداً هو النكتور عبدالله بن صالح العبيد رئيس الجامعة الأسلامية بالمنيئة للتورة

🗖 تفسيد الاتباء الواردة من جروزتي أن

السلطات الروسية فرضت منع التجول في العاصمة الشيشانية ومنعت بخولها بعد ورود أنباء عن وجود خطة لقيام للثات من للقاتلين الشيشان بالاستيلاء على الراكز والباتي الادارية فيها وتكرار العملية التي نفذت في جوردرميس مؤخرا. ويشير للسؤولون الى أن لجراء الانتخابات الرئاسية التي اسفرت عن فورَ معوكو رُفجايف، لم يؤد الى استقرار الوميم في جمهورية الشيشان وتوزع السطات الروسية بالأغاد تطلب فيها من الناس بالابلاغ عن مكان وجود جوهر دوداييف من لجل القاً، التبض عليه وتقنيمه الى المحاكمة بتهمة خرق لحكام للابدة 64 من القانون الجنائي الروسي. وتبدى الصحف منضريتها من هذا الامر الصادر منذ لحد عشر شهرا كان دوداييف في خلالها يجوب القرى والمن الشيشانية ويصل حتى الى ضولحي چروزني دون ان يتعرض اليه لحد، علما أن التهمة للوجهة اليه هي التأمر بهدف الاستبلاء على السلطة. ويشير للراقبون الى ان السلطات الروسية غير جائة حقا في القاء القيض على جوهر دوداييف ففي حللة أعتقاله لابد من تقنيمه الى للحكمة. ويخاف كثير من للسؤولين انْ يكشفُ بوداييف الكثير من الاسرار الشفية عن العلاقات الروسية - الشيشانية في فترة لعوام 1991 -994م. أنهم على يقسين من أن الجنرال الشيشاني لا يهمه عنئذ فضح جميع النين ساعدوه في للجئ الى السلطة والحصول على اسلمة الجيش السوقييتي السابق وتدويل الامسوال وتصدير النفط عسبسر الاراضى الشيشانية ولحد الرشاوي.

وتشير وسائل الاعلام لدى استعراض

الحرب قصر نظر ثادة الكرملين الذين ابدوا قلة كفاءة في التعامل مع الازمة منذ بدايتها حيث وقفوا موقف المتفرج أزاء الاحداث هناك والآن يسمحون الي المقاتلين الشيشان بالتحرك بحرية ودخول جوبرميس والاستيلاء عليها لغترة عشرة ايام كاملة دون أن يقعلوا شيئاً. وفي أخر الأمر أقدموا على قصفها بالمنفعية والطيران. وواضح ان هذه القيادة لا يهمها عند الضحايا البشرية قدر ما يهمها تحقيق اهدافها

وقد اظهر التنظيم الجيد لعملية التسال الي مجدودرميس واتشخوى مارتان وأوروس مارتان، أن أنصار استقلال الشيشان مازالوا

الحرب الدامية ضد الشيشان تعتبر الأبر خطأ

ارتكبه مالتسين، وحكرمته. فقد أظهرت هذه

مقاتلون شيشانيون يرفعون اكفهم بالدعاء نشاط السلطات الروسية في عام 1995م الى ان

جوبرميس التي نفذها عند من القادة الميدانيين بينهم سلمان رادويف ووحيد مرتاشيف. أن الحرب الشيشانية ستتواصل كما يبدو في عام 996لم ليضاً، خلافا لجميع تأكيدات القيابة

وعصابات للافيا والفساد وارتفاع الأسعار بشكل جنوني وتدهور

الرويل الروسى بمعدلات كبيرة أمام كل العملات الأجنبية وخاصة

وفي رأى (د. فوزي طابل استاذ للعلوم الاستراتيجية بأكاديميا

ناصر للعلوم العسكرية) أن عودة الشيوعيين الروس الى المساركة

في الحكم داخل روسيا يمكن أن تعد مؤشراً على قوة الشيوعيين

دلَّخَلَ للجُّنَّمِعُ الرُّوسَى، ويالنَّالَى امكانية عنونتهم الى السطح

وتوقع (د. مصطفى كامل السيد منير مركز البحوث النامية بكلية

الاقتصاد والعلوم السياسية جامعة القاهرة) تقلص الشيوعية

بمعناها القديم دلخل روسيا والجمهوريات السوفيتية. وقال أن

الحزب الشيوعي أعلن من قبل لحقرامه لقبول تعند أشكال لللكية

السياسي مرة آخري سواء داخل روسيا أو خارجها،

يتمتعون بقوة كبيرة وبالنعم لدى الاهالي، كما ان الديهم ما يكفى من الرجال والسالاح اشن عمليات عسكرية واسعة النطاق ضب القوات الروسية في المستقبل. وقد تخف حدة نشاطهم في فترة الشتاء بسبب صعوبة التنقل في للناطق الجيلية، لكنهم سيعودون الى معارسة تشاطهم حتما في الربيع القائم.. ولا صحة لما تروجه السلطات في موسكو بشان ابتعاد اصلان مسخادوف رئيس الاركان الشيشاني عن موداييف. لاته كان بنفسه قد خطط لعملية

الشيخ زين العابدين الركابي

🗖 تعود الناس في الغرب، أن يسترجعوا _ على رأس كل عام -ما جرى في العام نفسه، من أحداث ووقائم. والاتجاه السائد على تقليد الاسترجاع أو الاستدعاء هو (الرصد الزمني للجرد).

ملحاة «الرصد الزمنى المجرد»

وتقصد بالرصد الزمني الجرد أو التّرفيُّ: تمسوير الاحداث تصويرا خلوا من الانكار والاعتبار. ولقد اتبع اناس .. في الوطن العربي والعالم الإسلامي .. سمان الغربيين في السلوكين: سلوك الاحتفال بالاعوام اليلادية

وسلوك الرصد الزمتى ألجرد. وهذه مشكلة اجتماعية وحضرية بنبغى أن تتضافر مراسات علمية لجتماعية وأخلاقية _ على تيين أسبابها وعللها، ابتفاء علاجها، على أن تنتظم الدراسة تقاليد أخرى، ليس لها سند من رسالة السيح، ولا رسالة محمد - صلى الله عليه وسلم - تقاليد مثل (كذبة أبريل). ولقد تلبس مسلمون بهذا التقليد الذميم على نحو اشد تتفيرا وابتذالاء وهو وضع حمل الشاعر على أن يجأر فيقول: تخلذ ألفرنجلة كلنبة إبريل

علنا عبمرنا كله إبريلااا بيد أن النقطة الجوهرية في هذه الكلمة هي (العلاقة الباردة أو السلبية بالزمن).

والسؤال مَنْ كيف تصح العلاقة بالزمن؟ تصح العلاقة بالزمن، بصحة مفاهيم ثلاثة متكاملة: أ - مفهوم أن الزمن (رعاء للأحداث والإعمال والوقائم)، فليس هناك عمل، يمكن أن يُعمل خارج إطار الثواني والنقائق والساعات

2 _ ومقهوم أن هذه الاحداث والاعمال والوقائع من فعل البشر، فالبشير - من ثم - مسؤولون عنها (الناس ليسبوا مسؤولين عن الأحداث القدرية والكونية). 3 ـ ومقهوم الاعتبار يما جرى وحدث.. وهذا هو موضع الشاهد،

نقرا في الصحف، ونسمع في الاذاعات، ونشاهد في التليفزيونات، لحصاءات ومشاهد ووقائم جمة ومنتوعة. ويلحظ أن معظم هذه الاحصاءات وللشاهد سيئ ومحزن .. ويدهى أن السوء فيها، قد قتك بالاتسان بيد الاتسان. قهل اعتبر الناس بناكة

ان الاعتبار ليس دعوى تدعى، بل هو موقف عملى يتسم بـ: أ_ الاقتتاع بأن ما حدث كأن سيئا، فليس ينفصل عن السوء من لم يفتنع بأنه سوء.

ب_ تغيير نمط التفكير الذي أدى الى السوء والانحراف، فطريقة التفكير الخاطئة مي (منبت) الأعمال الخاطئة، وإذا لم يطهر المنبث، فإن النبات المر الضار يظل ينتشر، وتقوى عيدانه، وتتكاثر ثمراته

جـ - وضوح التصور بأن (الرقي) النوعي، أمر مستطاع، وهذه نقطة جد مهمة، فما بقى في السفح من بقى إلا وهو يتصور أن الصنعود الى أعلى، أمر مستحيل أن الاعتبار بالزمن يتضمن ذلك كله ويزيد عليه، ولذا جلَّى القرآن

(مفهوم الاعتبار بالزمن) وهو يتحدث عن حركة الزمن الدوارة في الكون، وهي حركة ربط القران بينها وبين الكسب الارادي للانسان: ١ - ١٠ الليل إذا يغشى والنهار إذا تجلى وما خلق النكر والأنثى إن سعيكم لشتى فامنا من اعطى واتقى وصدق بِٱلحسنَّىُ فَسنيسَرهُ لليسرى وأما من بحُل واستغنى وكذب بالحسني فسنيسره للعسرىء

2 _ ميقَّلب الله الليل والنَّهار إن في نلك لعسبسرة لأولى الأبصارة. وإذا كان هذا خطابا خاصاً للناس أجمعين، فإن السلمين يختصون منه بما يليق بمسؤوليتهم ورسالتهم

لعام رقم

700.000 🖽 يواجهون للجاعة في حُنوب اتسويسا بمسيد تراضع المحاصيل الزراعية.

سن قول حكومتن واسوائيلي اعترف المترق الاولى بان اجهارة الوسيال. قتلت من قبيل الخطا عامل مطعم مغربي في النزويج قبل 22 عامة.

\$0.000 عامل فليبطيني غالب تبهم الساككة من الضغة الغزيية ينتغلون مومسا للحصل في طبعتر ألكل وقــيل العنام 1992م كــالتن تحمياريح الجيمل العظام

COLLA TO JE خرجت جماعة فحفظ الكرباء والملي المقادة والما TOMA IN

W. street

ELOS DOCUMENTO كندووسة الإسطاعية منحد الاعتم والإسراطان خدل التكافئة

من اعداد جالات الدارات المناطقة المناط عرمه ارسال براليدر

Marie Strange Constitution of the Strange Constitution of

القاهرة مصطفى عبد السلام

🗖 الانتخابات الني جرت في تركيا

في الأونة الاخيرة ليست سببا في الازمة

التَّى يعيثها النظام السياسي هناك، هي

صورة صاخبة فحسب وألى جوارها

تصطف مصور البطالة والتخص

وما ينتظر حدوثه:

🗖 استبعد خبراء سياسيون في مصر عوية الشيوعية أو الأينيولوجية للاركسية مرة أخرى الى جمهوريات الاتحاد السوفيتي السابق وذلك مع تصدر الحزب الشيوعي الروسي سباق الانتخابات البرلمانية الروسية وتجلحهم بنسبة تزيد على 21٪.

وراي عؤلاء أن وصول ألشيوعيين الى مقاعد مجلس النوما البرلمان الروسي) سوف يؤثر بشكل ضعيف على الأحزاب لُلشيوعية في العالم، ولكن ذلك لايعنى عوبة الحكم الشيوعي الديكتاتوري مرة أخرى والغاء ملكية الافراد وسيطرة القطاع العام

وأرجع هؤلاء الخبراء نجاح للشيوعيين خلال الانتخابات الروسية الأخيرة التي أجريت نهاية بيسمبر 1995 الى عدة عوامل أبرزها فشل سياسة وبوريس يلتسين، الرئيس الروسى الاصلاحية في الضروج بروسيا من حالة التقوقع والتردي السياسي والاقتصادي والاجتماعي الذي منيت به عقب أنهيار الاتحاد السوفيتي السابق عام 1991، وبالثالي زيادة معدلات الفقر والبطالة والجريمة للنظمة والعنف والفساد تحت اسم الامسلاح الاقتصادي، كما أن

الرأسمالية التي تبناها يلتسين لم تصقق الحام الذي وعدت به

وأوضع اصلاح بسيوني سفير مصر السابق في روسياء أن نجأح الشيوعيين خلال الانتخابات الأخيرة جاء نتيجة صعوبة وانهيار للرحلة الانتقالية التي تمر بها روسيا من العهد الشمولي لى النظام الراسمالي، فمن الناحية السياسية تتميز الفترة

للتحدة) مع الرأي السابق، ورأي أن ماحدث في الانتخابات الروسية والاقتصادية السيئة التي تدمتها الحكومة الروسية للشعب الروسي

واسعة للرئيس الروسي.

بيت القصيد في الساحة السياسية في

تركيا .. نعبارتا والنظام العادل، والاخوة

الاسلامية، كان لهما صدى ماثلا لدى

جمهور للخاطبين.. النين أتجهوا الى

منابيق الانتخابات مفتالين لما يتوابن

3 _ ساهمت خبرة العمل في المطيات

لاسيما في اسطنبول وانقرة وقونية. وكننك في الجمعيات والنوادي وكافة

الابنية الاجتماعية في تقويم الأداء

السياسي الحزب الذي قار باعلى القاعد في أنتخابات 1995مان تفاقم أزمة

للنظام السياسي في تُركّيا لن يُضّغف

منهأ أى من الانتسلاف ان مالم يتم

الأصلاح من القواعد.. وهذا ما يسعى

بالأضطراب العستورى وعدم الاستقرار الحزيي واستياء وعدم ارتياح الشبعب الروسي والرأى للعام هناك وبالتبالي فبان الوضع السّيانَسي للحالي لَايتوقّع له أنّ ينبي، بأكثر مَمَا هو عليه، كمّا أنّ ياتسين قام عام 93 باستخدام ألقوة لضرب البرلمان والسلطة لتشريعية واستطاع أن يمرر بستورا يحتوى على مسلاحيات واتفق السفير (أحمد منير خليل مندوب مصر السابق بالأمم

وبالتألى اعترافهم باللكية الضاصنة ونبنهم الحكم الشمولي وللحافظة على علاقة قوية بالاستثمارات الأجنبية والسوق العالى، ولكنهم الى جانب ذلك أعلنوا مقاومتهم لكل أشكال التبعية سوآه الأخيرة ونوز الشيوعيين جاء نتيجة السرعة في تطبيق انتصابيات للولايات للتحدة أو أوريا ورفض هيمنة الشركات للتعددة الجنسيات السوق والنيمقر اطية، كما أنها كانت رد فعل للضمات الاجتماعية على الاقتصاد الروسي وخاصة الصناعة للروسية وأعلنوا كذلك سعيهم الى اعادة الاتحاد السوفيتي القديم واكن هذا أمر صعب خلال السنوات الأخيرة الى جانب انتشار الجريمة المنظمة

أ _ نموذج القيادة. اكثر من ناجح الى يمين الوسط فيما تتتمى الاحزاب داخل الرفاء، فنجم الدين لربكان يتحرك الأقل اهمية الى اليسار ويتخذ حزب الرفاه الاسلامي موقعا خاصا بينهما. بخطط جسادة وفي هدوء شسديد.. ويمصدانية اعلى. 3 ـ تتنازع الشارع التركي رغبتان 2_ الخطاب السياسي.. نجح الرفاه اساسيتان.. الارلى: تركية وأسلامية. أن يجعل من مفردات خطابه السياسة

قرمية»، والتأثية: أوروبية. وللرغبة الاولى مؤيدوها والثانية عواثقها. والفساد.. والعنف، حتى بات العديد من دواعي تراجع الاداه للنظام السياسي التركي متوافرا الي حد التراحم، وقد 4 ـ تحتل للزسسة العسكرية التركبة للوقع الاكثر أهمية في بيئة النظام السياسي التركي.. وهو موقع معلن

جاح نتائج الانتخابات التشريفية متوقعة في مجملها وهنا نقرا ما حدث أ _ تترامي اطراف الفكر المدياسي في تركيا على طرفين؛ عند الاول يوجد النموذج الاسلامي للمعارسة السياسية، وعند الثاني يوجد النموذج العلماني ايضا لانها تفعل ثلك في كل وقت تجده لذات المارسة.، وبينهما رؤوس اسهم تتبدل مواقعها قريا ويعدا.. حسب توعياً القيادات وطبيعة اللعبة السياسية.

2_ تتوزع الاحزاب السياسية ما بين احزاب اليمين واحزأب اليسار، والغلبة

رمسريع .. ومطارب من كل القسوى باسية أن تضم نلك في عين الاعتبار،، ليس فقط لخبرتها الطويلة في الادارة القهرية للتطور السياسي.. ولكن

5_ للعادلة صفرية.. بين كافة القوى السياسية التركية ربين حزب الرقاء فصعود ليهمسا يكون علىحسام الآخر.. وتتسوافر لدى الرفاسه العديد من للزايا التي تفت قدها القوي

حركة الجتمع الإسلامي مرشحة للمشاركة في حكومة أويحيي

□ قال مسؤول في محركة المجتمع الإسلامي، (حماس) ان المكرمة الجزائرية قد افترحت على حركته الشاركة في المكومة الجديدة التي دعى لحمد أويحيى الى تشكيلها. وقال ممسؤول المركة في تصريح لدالسلمون، أن الصركة وافقت على مبدأ الشاركة في الحكومة الجديدة، ولكننا مازلنا تنتظر برنامج حكومة اويحيى حتى تنظر فيه هيئات الحركة وتبت على اساسه في موضوع الشياركة أو عدمها، ونحن لا نمانع من للشياركة الى أي جيانب

إحراق منزاين في كشمير

اليه حزب الرفام

🗖 بلغت حصيلة المسراع بين الكشم يريين والقوات الهندية في ولاية كشميرهذا الاسبوع 26 مقاتلا كشميريا و6 من الجيش الهندى حسب للصادر الهندية الرسمية. واشارت هذه الصادرالي ان القوات الهندية قامت باحراق منزلين تابعين القاتلين كشميريين في منطقة دوادي كشمير، كما قامت بتفجير منازل لعضاء الجنة التنسيق الكشميرية، وقد هندت جماعة داقبال بارك، الكشميرية (مظلة تضم عنداً من جماعات القاومة الكشميرية) بالرد على ذلك بتخريب لحنفالات اليوم

الوطني للَّهَنْدُ الَّتِي سَيِعِةً أُم في 26 يِتَايِر في أَحَدُّ الملاعب الرياضية في كشمير.■

جـزائري في الحكومة أنفسالة، لائتنا تبصو للي التـمايش مع كل الاطراف، لذذ الوقت الكافي. الحابيتان للقرار الأمريكي بنقل السفارة للقدس

□ اقرالكنيست والاسرائيلي، منذ 15 عاما والوحدة هي عاميمة واسراتيل.

ويالتحديد في نهاية شهر يوليو 1980م قانون القحس بزعم أن المبينة القصسة الكاملة ان هذا يعنى نخول اللبينة القيسة مرحلة التهويد الشامل وتنفيذ المخطط والاسرائيليه

جبيدة قد تجمد في عهد الحكرمة الاسرائيلية عام 992م إلا ان توسيع للستوطئات القائمة قد استمر بعد هذا التاريخ، وفي اواتل عام 1995م بدأ بالفعل العمل في انشاء حوالي

بعد اجتياز خمس مراحل سابقة ابتداء من مشروع تنويل القدس عام 1947م الى تقسيم الأمر الواقع عام 1948م الى اتضاد القدس الغربية عاصمة لاسرائيل عام 1949م الى احتلالُ القيس الشرقية عام 1967م الى مرحلة الضم خطوة خطوة فيما بين 666م و1980، موضحا أن الرحلة المناسسة القادمة عي مرحلة مشروع القنس الكبرى حيث وصل عدد المستوطنات في القدس الشرقية للي 84 مستوطئة يسكنها 170 الف يهودي أي أكثر من عدد الفلسطينيين في الدينة. واؤكد هذا أنه برغم أن بناء مستوطنات

1400 وحدة سكنية جديدة بالقنس.

والقيام بتحرك اعلامي مستنير ومدروس لايكتفي بالادانة أو الشجب أو الاستنكار، ولكن يضاطب العقول وبوائر صنع القرار في

هناك عدة طرق يجب القيام بها الاتقاذ القدس من البراش اليهودية.. أولها العمل على رأب الصدح فيما بيننا وفتح صفحة جديدة فيما بينهم باعتبار ان هذه الخطرة هي الضمان لاستعادة معتلكاتناء وثانيها ثبني الدول العربية مشاريع القعمير والاسكان في القيس وذلك للمفاظ على الطابع العربي في للبينة للقيسة عاما ثالث هذه الأمور فهو ضرورة تغيير الخطاب السياسي للوجه للعالم

ان قرار الكونجرس الامريكي بنقل السفارة الامريكية للقدس جاء دعما وتنفيذا للقانون الاسرائيلي الصادر في يوليو 1980 باعتبار القدس للومدة عاصمة لداسرائيلء وهو قانون باطل، حيث تمت أدانته بشدة من قبل مجلس الأمن النولي في 20 لقسطس 1980م واعتبره للجاس باطلا هو وسائر الاجراءات للترتبة عليه النه رغم كل تلك ضان توقعيت

صدور القرار من للمكن الا يكون كله شرا بل

يجب الامتمام بما قد يكون له من أيجابيات على عكس ماييدو، ومن أبرز هذه الايجابيات ان قرار الكونجرس جاء متزامنا مع انعقاد قمة عمان الاقتصادية مما تبه الكثير من الدول العربية أن تتمسك بالاوراق التي مازالت في أيابيها من أن التعامل الاقتصادي مع اسرائيل يجب لن يسبقه السلام، وأهم شروطً السلام عودة الأرض إلى أصحابهاً. أما الإيجابية الثانية والاكثر أهمية فان

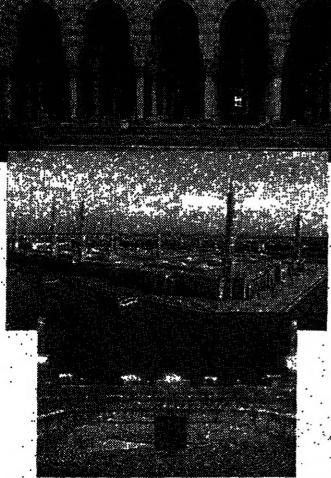
قرار الكونمرس الامريكي باعتماد القدس عاصمة له اسرائيل، غير من ترتيب وضع الأجندة والأسبقيات، فبيتما كان واضحا ان موغموع القدس قد وضع في بأب التفاوض الأخير لكونه موضوعا شائكا، وإن فترة التفارض والتعايش بكل ما توفره من تعامل بين جميم الأطراف وما تجلبه من ثقة ستمهد الطّريق الى تفاهم افضل حول رضع للبينة. لكن قرار الكرنجرس تقل قضية القيس لكي تكون في صدارة الأجندة 🎩

+ نائب مساعد وزير خارجية مصر لشلون

<u>؞؞؞؞؞ۺۺڰڿؠڵڸۼۅؙڒ؞؆؆</u> راج الصفا والمروق في وقد البراق في ودج الفيات إوا **فتور** فَإِلَ حَنَادِ عَانِهُ أَقَ بَطِوَهُ عَهُوا وَمِن يَطِوعُ كَبَراً فَإِنَّ اللهُ شَاكِرِ عَلَيْمٍ عَ



تحترض هذه البقاع الطاهرة وفوره المُعِتِّمُونِي الدِّينِ يَقُدُمُ وَيُ مِن شُنِّي تقاع المحجوة أزيارة الدرمين الشريفين وتانيب وساسات العمرة، أتياءا اسبة رسول الله 🐯 وقد وقرت لهم المماكة كل السيل التي تحينهم على تأدية نسكهم م پسهولهٔ ویشر ، من وسائل راحه وخذونات كبيبرة كالمواصلات والإقاقة والرعانة الصحيةوالأسواق التجارية الدافلة بكل ما يحتاجه المحتمر من هدانا بجملها إلى موطنه في ركنة العبودة.



وصحيفة رالسل وقي جابت على إعطاء هذا المنسك جانباً كبيرا من الإهمية حيث ستقوم بإصدار ملحقها السنوي عن العمرة بتاريخ ١٩ / ١ / ١٩٩٦ م

يتيح الفرهينة للجهنات العاملة في مجال الذراب القامنة ، والحيات التجارية ، وَالْفِنْ أَنْ فِي وَالْطَاعِمِ ، وَوَكَالُاتِ السَّفِرِ وَالسِّيادِ فَ وَسَّرِكَاتُ النَّقَلِ .. وغيرها التواجد الإعلاني هم هذا الماحق الهام.



الركيل الإعلاني الوحيد لنطبوعات الشركة السعودية للأبصاث والنشر المعلكة العربية السعودية ص . ب ١٤٦٩٩ جدة ٢١٤٣٤ - شانف ٢٥١١٣٣٣ فاكس ٢٥١٠٥٣٣ / ٢٥١٠٥٢١ الرياض ماتف ٢٧٩٣٢٢٢ فاكس ٤٧٩٣٣٥٢ - الدمام ماتف : ٨٣٣٣٢٤٤ فاكس : ٨٣٣٥٢١١

بعة باكس

عة القاهرة اء منم ال

وتها العلم

عد الأعارة

التوصي

اجه من اعد

مسة عشر

ع رواتب عد

ر تشریبا

نل به السب

ض الأخر.

● ولكنهـــ

سيات مخذ

. آجاب الدك

ستان. وتم ت

القيادات وال

ما صحة

هذه الصالة

🗖 السبيدة إسبراء مصطفى

تسال: هل يجوز لها أن تصلى في

۔ لا يخفي أن ستر العور

إلا وجهها فإذا كان هذا

البنطلون ساترا لجسميع

بنطلون وليس في المنزل غيرها؟

الارتباف مرطمن شروط الصلاة وأن

مودى، والأ المرأة كلها عورة في الصلاة

كترر محمد جسدها إلا وجهها ولم يكن

يم وسيرم مبرزا أعضاءها لضيقه حيث

ية ومنيرا يكون واستعنا فبلا مآس بذلك

نة النبرة، و ولكن المعروف إن البنطلون مدينسا من أنواع السراويل فهو لا

لَم كَامَل، و يستر إلا النصف الأسفل من

جَّال الأعدُ الْجِسِدُ ولا يغطى الرجلين فلا

ة ني كل من بد من ليس جــلال ـ مــلاية ـ

من النعم بدنها بما في ذلك راسها إلا

🛂 اهن ليس على طهارة

مُ يَغْتُهُ أَزْ هِذَا السَّائِلُ الْدُرْسُ يَسْتَلَزْمُهُ

لأرهاب، و هذا الشناق المرهل يستعرف حت أسعا أخذ المصحف ومتابعة الطلاب

الدركان موة ان يكون على طهارة كساملة

يجيب ر الكريم ، لا يمسه إلا المطهرون،

لى صف أما أذا كان يحلفظ القرآن

محفياً، و ويتابع الطلاب في القراءة من

ا عامًا م حفظه قلا بلزمه أن يكون على

لاب الم حصه في يونه الريمون على داخلية وطهارة وإنما يستحب له نلك داخلية الم

الستعان. 🖪

🔲 سبائل يقبول بأنه أحبد

مدرسى القرأن الكريم فهل

يجب عليه الطهارة لذلك؟

ـ إذا كان تدريس القرآن لدى

في قراءتهم فلا شك أنه بلزمة

لقوله تعالى في شان كتابه

اكبر أمسا لكتساب الله. والله

معات، ونواء الوجه، والله أعلم.

ارجية وغب

سوهما للث

انمنالط اية نوعي الحامعة؟

جيب الدك , بقوله: ال

ن في شيعو،

با حبرمت ه

لمربلة كالم

إنه تم عق

ن فی عام تیة سمد

ب من الأقد

ين بالدراس

ىام سايق

سرانشی و لداخلیه ا

يارته لوا

لتعليم.

تستربها المطية جميع

الدعوة إلى الله ونشرها من أهم أصول الإسلام وقواعده

□ أكد الشميخ عبد الله بن منبع عضو هيئة كبار العلماء بالسعودية على أهمية الدعوة الى الله ومكانتها فقال إن الدعوة الى الله ونشرها من أهم اصول الإسلام وقواعده: وأضاف: إنه مما لاشك فيه أن عصرنا الحاضر الذي نعيشه قد جاء فيه مستجدات على الحياة العامة في كافة المسالك والاتجاهات سوأء في ذلك مسالك الدنيا ومعمالك

وبين الشيخ بن منيع بعض المستبجدات التي طرات على النعوة الى الله وتبليغها ونشرها ومنها موسسائل سمعية: ووسائل بصرية، والوسسائل السمعية التمثلة في تسجيل الاشرطة لسماخ محتواها من المسجلات أو من الإذاعات الخاصة أو العامة والأشرطة البصرية والفيديوية، المتمثلة في التسجيل التليفزيوني على اشرطة ألفيديو

وقال إن كانت هذه الأشرطة البصرية وسيلة من وسائل السر والفساد: فيمكن أن تكون وسيلة من وسبائل الصيلاح والإصيلاح والدعوة الى الله تعالى والبلاغ والبيان والتوجيه والتوعية والتبصير والارشاد؛ وقد يكون لها من التأثير على النفوس في قبول المادة العلمية والدعوية أعظم مما للشريط السمعى؛ فليس الارتباط بمن يرى ويستمع

كالإرتباط بمن يسمع افما را، كمن سمع المول المول الم المحاذير التي قد تورد على القول بالجواز أن شريط الفيديو بعد التسجيل عليه يشمل على الصورة والتصوير فقال: الشيح بن منيع إن الشصوير معروف خطره وتحريمه وأنه محرم والنصوص النبوية في ذلك مسريصة وثابتة ولا لَجتهادُ مع نص ويتطرق في سياق حديثه الَّى سؤال هام هل مايسمي على السبيل التجاوز في التعبير التصوير الشمسي أو اللوتفرافي هل مو

فيقول _ بعد ان بين حقيقة التصوير ومعناه: إن

التصوير الشمسي ليس تصويرا من المعور وإنما هو عكس للظل وحبس له وهذا يعنى أن الصورة الشمسية ومافى معناها وحقيقتها من التصوير التليف زيوني هوصورة لخلق الله تعمالي ليس لحسابها أثر ولاعمل في تكوين الصورة؛ ولوقيل بتحريم الصورة الشمسية والتلفزيونية استلزم نأك القول بتحريم الظهور أمام المرأة فهي تعكس صورة من يقف أمام ها. الى أن خلص من ذلك بقوله مشلايظهر لى مايمنع القول بجواز التسجيل التلفزيوني على أشرطة الغنديو وحكمه حكم التسجيل السمعي؛ واستخدامه وسيلة من وسائل الدعوة الى الله والتبصر والتبصير والتعلم والتعليم والتوجيه والتوعية أمر جائز إن لم يكن مستحباه. وقال الشيخ بن منيع في إجابته عن سؤال: هل يجوز استخدام الفيديو لتسجيل اشرحة فيديوية

عليه من محاضرات وندوات وفقاوى وجلسات علمية وتعليمية وذلك لغرض نشر الدعوة الى الله تعالى والإسهام في ترشيد الصحوة الإسلامية الي مايتعلق بشؤون العقيدة والعبادة والاجتماع والاقتصاد . وغير ذلك وفقا القتضيات الشريعة فقال: «لاشك ان الدعوة الى الله ونشرها من

اهم اصول الاسلام وقواعده ولاشك أن السبيل ألى

ذلك مشروع مهما كان ذلك السبيل، مالم يترتب على الاخذ به محظور شرعي يتعارض مع اصول الاسلام وقواعده، ويجب تيسير كل سبيل من سبل الدعوة ألى الله والآخذ به. ولأشك أن عصرنا الحاضر الذي نعيشه قد جاء

فيه مستجدات على الحياة العامة في كافة المسالك والاتجاهات سواء في ذلك مسالك أأدنيا ومسالك الأخرة. ومن المستجدات على الدعوة الى الله وتبليغها ونشرها الرسائل السمعية التمثلة في تسجيل الاشرطة لسماع محتواها من السجلات أو

والتموف والتردد في القول بجواز اتماذ الاشرطة وسيلة للدعوة الى الله لكونها تتخذ وسيلة للشر والفسناد ويتسجيل الاغاني عليها وسماعها بواسطة المسجلات، بل كان الراديو نفسه مثار تخوف وتريد في القول بجواز اقتنائه والسماع منه، ثم بعد أن تبسيت هذه للضاوف وظهسرت المسالع الكثيرة في الاشرطة وما يسجل فيها من محاضرات وندوات وفتاوي واحاديث وتسجيل لكتاب الله تعالى وتقسيره وأسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم بعد أن تبعدت هذه المضاوف وحلَّ محلها الاقتناع التام من اهل الضير والتقى والمسلاح بأن للشريط أثره المعسوس في سبيل الدعوة آلى الله وتبليخها بعد نك صبار اهل المسبة والدعوة يعثون بهذه التسجيلات ومسرنا نسمع بما يسمى بالمكتبات السمعية المتمثلة فى الاشرطة الصارية لصنوف العلم ووسائل الدعوة والتوعية والتبصير. وأقبل الكثير من شباب الصحوة وافرائها من رجال وانات يستعيضون عن الواد الخبيثة المسجلة على اشرطة الكاسيت من لهو وفجور ومجون بتسجيلات اسلامية من محاضرات علمية وندوات شرعية وفتاوى موثقة

الانتفاع من الشريط ميسر للمبصر والكنيف والمشغول حينما يركب سيارته في طريق طويل فيقضى وقته وهو سائر في الاستماع الى المادة العُلمية النَّسجلة فيه. واقتَّقاعاً من اهل العَّلم والتَّقي والصيلاح بما للشريط من اثر متحسوس في سبيلً الدعوة انتشرت مراكز التسجيلات الاسلامية وصبار العلماء ورجال الحسبة يدافعون عن هذه الراكز ويدعون الى انتشارها والتعامل معها.

واليوم يعيد التاريخ نفسه فتبرز لنا وسيلة

وغير ذلك من الحق المفيد حتى كاد الشريط

السمعي ينافس الكتاب في الايثار والتأثير حيث أن

من الاذاعات الخاصة أو العامة. وقد كانت الهيبة الاشرطة الفيدوية وتطرح الاستلة عن حكم التعامل أن ما كان يقال ويؤكد بالنسبة لاشرطة الكاسيت

وما نجم عن ذلك من تنضوف من البعض وتصنير عنها من ألبعض الآخر ثم تبدد ذلك التحوف وتغير وتحول الى تحسين وتجبير بعد أن اتضح خيره الكثير وشره القليل، أن هذا يمكن لن يقال بالنسبة للاشرطة البصرية فلئن كانت هذه الاشرطة البصرية وسيلة من وسأثل الشر والفساد فيمكن ان تكون وسيلة من وسائل الصلاح والاصلاح والمعوة الى الله تعالى والبلاغ والبيان والتوجيه والتوعية والتبصير والارشاد، وقد يكون لها من التأثير على النفوس في قبول المادة العلمية والدعوية اعظم مما للشريط السمعي واذكر مثالا على هذا فمن يرى خطيب الجمعة وهو يلقى خطبته ليس كمن يسمعه ومن يرى الاستناذ وهو يلقى درسه أو محاضرته ليس كمن يستمم اليه من شريط سمعى. فليس الارتباط بمن يرى ويسمع كالارتباط بمن يسمع، فما راء كمن سمع. وما يقال الأن من أن القبول بجبواز استنخدام الشبريط البصرى قد يجر الناس الى الاكتار من اقتناء اجهزة الفيديو فهو قول يحتاج الى مزيد من النظر والتأمل لاسيما اذا عرف من الواقع ان نسبة كبيرة من الناس لا تخلو بيوتهم من اجهزة الفيديو وهذه الاجهزة ان لم تشغل بحق شغلت بباطل كما كان الامير بالنسبة لاشيرطة الكاسيت _ الاشيرطة السمعية _ وغني عن القول بانه لا يرجد في كل شيء من امور النئيا حق محض بل لابد ان يكون معه غيره والشاطبي يرحمه الله في كتابه الموافقات بحث شامل في اختلاط المسالح بضدها والاعتبار في التحليل والتحريم بما يفلب فإن كانت المسالم

صيار الأمر الي الحظر. قال تعالى: ميسالونك عن الخمر والميسر قل فيهما إثم كبير ومنافع للناس وأثمهما أكبر ص نفعهماء.

ويحكم هذه المسموة المباركة من السلمين وخاصة من شبابهم نكور وأناث فسيرجع بكثير من اشرطة الفيديو المسجل عليها مواد خبيثة الى تغييرها بتسجيل اسلامي مفيد وذلك بطمس المواد الخبيئة من هذه الاشرطة وان يسجل عليها ما ينقم ويفيد. ويبقى من المحانير التي قد تورد على القول بالجواز أن شريط الفيديو بعد التسجيل عليه يشتمل على الصورة والتصوير معروف خطره وتحريمه والجواب عن هذا الايراد بالصابقة على ان التصوير محرم والنصوص النبوية في نلك صريحة وثابتة ولا أجتهاد مع نص ولكن هل ما يسمى على سبيل التجوز في التعبير التصوير الشمسي أو الفوتوغرافي هل هو تصوير حقيقة؟

ان التصوير معناه وحقيقته مضاهاة خلق الله تعالى من للصور نفسه وهذا النوع اعنى التصوير الشمسي ليس تصويرا من المصور وانما هو عكس للظل وحبس له. وهذا يعني أن الصورة الشمسية وما في معناها وحقيقتها من التصوير التليفزيوني مو مسورة خلق الله تعالى ليس لحابسها اثر ولا عمل في تكوين الصورة وأو قبل بتحريم الصورة الشمسية والتليفزيونية استلزم ذلك القول بتحريم الظهور امام الراة فهي تعكس صورة من يقف امامها. والجهاز التصويري يعكس ويحبس هذه الصنورة ليس له اكثر من ذلك سواء كنان كاميرا تصوير. أو جهازا تليفزيونيا، أما من يصور بريشته وينقلها من مكان الى أخر في الورقة أو في اللوحة ويتخطيط معين من المصور ينتهى الم صورة من يريد تصويره من انسان أو حيوان أو

غير ذلك فهدا هو التحدوير الداخل في عموم النصوص سراء أكان للصورة ظل أو لا ظل لها، وبناء على ذلك فلا يظهر لي ما يمنع القول بجواز وبدء على دلك من يسمر عن الشرطة الفيديو وحكمه حكم التسحيل السمعي، واستخدامه وسيلة من وسائل الدعوذ الى الله والتبصر والتبصير والتعلم والتعليم والنرجيه والتوعية امر جائز أن لم يكن مُستحياً. ولا يخفي ان الفتوى العملية بجوارُ ذلك فقد ظهر على شاشة التليفزيون مجموعة كبيرة من طلبة العلم التسرعي وفيهم عند من العلماء والفقهاء والقضاة ورجال الحسبة والدعوة ونلك لالقاء الإصابيث والصاضمرات والاشتراك في الندوات والافتاء واستمر الامر في تسجيل الصلوات في الحرمين ومن نلك صلاة الجمعة وصلاة وخطبة عرفة ولم يرجد من الجهة المختصة بالافتاء والدعرة والتوعية ترجيه الدعاة في الساهمة في التوعية والدعوة عبد شاشة التليفزيون في موسم الحج وغيره. وقد ظهر على شاشة التليفزيون علماء افاضل من هذه البلاد ومن غيرها كانوا في السابق مترددين في الظهور امام شاشة التليفزيون ثم زال ترديهم وتخوفهم بعد أن استبان الأمز ووضع. وكذلك الامر بالنسبة للشاشات التلفزيونية

المنا المنا وتعلى فو

ل: معرسر سفعر وا

ل ، س عسم الورائد

مروجات سيساوا

ياس سعو سيد

پريس سان دوهم مغم

يز در سنى - سزواج

المرايات مرواح المعرضي

رز ـ ـ رحيي

بدنز سند نورا

المصاحب وعار معطى أثرا

بربرس يستاو نساس

ويستر سيست الأحيولي

والدار مسار المتي

11 -----

للحصورة على التعليم الجامعي للبنات فقد وجد في هذه الوسيلة التعليمية جمع مبارك بين امكان استفادة البنات من تدريس الرجال وبين الحفاظ عليهن من الاختلاط المحظور والقى سماحة شيخنا الشيخ عبدالعزيز بن عبدالله بن باز مجموعة من للحاضرات عبر هذه الشاشات التليفزيونية المغلقة. تسال الله تعالى ان يرينا الحق حقا ويرزقنا أتباعه ويريدا الباطل باطلا ويجنبناه وأن يحمينا من ان نقول على الله بغير علم والله المستعان وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى اله وصحبه

من شروط الوضوء وصول الماء للبشرة

□ تسال إحدى الاخوات عن صبغ الشعر بما يسمى بالميش للتزين به فهل هذا جائز؟

ـ لا يخفى أن من شروط الوضوء ازالة ما يمنع وصول الماء إلى البشرة فإذا كان هذا الصبغ المسمى الميش فيه مادة تغلفُ الشعرة بحيث لا يصل إليها الماء في الاغتسال أو المسح على الراس في الوضّوء فَهَذا غير حاثَز لأنه يمنع منّ استكمال الطهارة حكمه في نلك حكم طلاء أظافر الأصابع أما إذا كان لا يغلف الشعرة وإنما يصبغها فقط كالحناء فلا يظهر لي باس في جوازه. والله المستعان. 🖪

سائلة من جدة _ تقول: أنا سيدة متزوجة منذ ما يقرب من 25 عاما لدى أطفال منهم الصبغير ومنهم ما هو في سن المراهقة، زوجي يشاهد أفسلاما عارية وأفلاما خليعة عبر الفيديو. نصحته أكثر من مرة وأقول له هذا حرام وهذا لا يجسون ولكن دون جسدوى، والمشكلة وصلت إلى الطلاق. فيهل من

نصيحة لذلك الزوج توجهرنها له؟

اكتر واغلب صار الأمر الى التحليل أو المشروعية

ـ نسال الله تعالى أن يكون في عون هذه السائلة الزوجة لهذا الرجل المريض خلقيا والام لمجموعة من الأولاد بعضهم وصلَّ سُن الْمُراهِقَةُ فلا شك أنها في حالَ نرجو الله لها العون على تربية أولائها الذين هم في حكم اليتامي ما دام زوجها أبوهم في الحال التي وصفتها به فليس بوضعه الحالى أهلا لتربية أولاده بل إن شره وضرره عليهم اقرب من نفعه لهم. ونرجو من هذا الأب والزوج أن يدرك

البيت ومن فيه أمانة سيسأل عن أدائها

🛘 تسسأل بعض الاخسوات

بأنه شاع بين المساء أن

يقمن بتغيير ملابسهن في

مناسبيات الزواج في غرف

خاصة ومغلقة في قصور

الأفراح فما حكم تلك؟.

ـ يجب على المراة أن تكون

على جانب كبير من الحنر والحيطة على حفظ عورتها

وإخفآء زينتها إلا لمن ذكرهم

الله تعيالي في سيورة النور:

ولا يبسنين زينتسهن إلّا لبعولتهن، إلى أخر الآية. ولا

شُك أن من عناية المرأة برينتها

مقامه في اسرته وأن يتقى الله في نفسه وخلفه وأن بيتعد عن هذه التصرفات الانصرافية فهو أب وزوج ورب أسرة ومسلم مخاطب بالعفاف والأخذ بالتقوى والصلاح ويبته ومن فيه من روجة واولاد من بنين وبنات اسانة في عنف سيسال عن أدائها وسيجد عقوية التفريط فيها يجد نلك في الثنيا

وحضاظها على عبورتها أن

تلبس ملابسها في بيتها الأمن

وأما في غير بيتها فالنفس

الأسبة الكريمية العبريزة لأ

تطمئن إلى توفر الأمن قَيْه لا

سييما بعد ظهور وسائل

المكان المغلق وقسيسامسهسآ

والخُـلَّاصَة: اننيَّ انصح كل

امرأة حريصة على عفافها أن

تحتاط لحفظه والآتثق في غير

ما هو تحت سمعها ويصرها

وعلمتها ونلك كله في بيشها

الأمنة فيه. والله الستعان.

ولاباس أن تقوم هي بتغسيله،

وأما نفن الرجال مع النساء فلا

بأس بذلك إذا كيان لكل واحيد

منهم قبر مستقل به وجميع

مقابر السلمين فيها الموتى من

الرجال والنساء احسن الله

الخساتمة للجسميع والله

بالتصوير بآلا مصور

والله المستعان. 🖪

البسى ملالسك في بيتك الأمن

ا ما مة النساء تكون في وسط الصف

🔲 احدى الأخوات تسأل هل يجوز لها مع زميلاتها في للدرسة مثلاً أن يتخذن إساسة منهن تصلى بهن الصلاة الفروضة؟

۔ لا يظهر لي مسانع من أن تصلى النساء إمامة إحداهن سواء اكان ذلك فرضا أو نقلا وتنعقد بذلك الحماعة ولكن ينبسغى أن تكون الإمسامسة في وسط الصف غيير متقدمة عليهن خلافا للمصلين الذكور

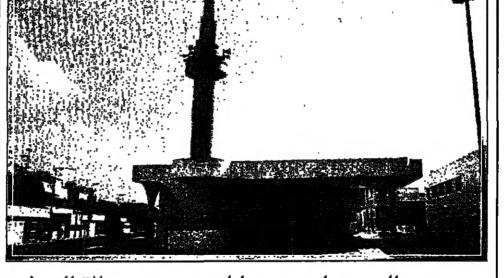
المامومين معه لحديث جابر بن عبدالله قال عن صالاته مع رسسول الله صلى الله عليسة وسلم صففت أنا واليتيم خلفه _ ای خلف رســـول الله _ والعجورُ خلفتا. والله أعلم. 🖿

بإمامة مولاها نكوان.

من أحكام الصلاة

🗖 سائل يقول بانه يدرس في مدرسة تبعد عن مقر إقامته مع أهله قرابة مانتي كيلو متر ويسال هل بجوز له القصر والجمع طيلة الأسبوع الذي يقوم فيه بالتدريس في هذه المدرسة؟

ـ الذي عليه جمهور أهل العلم أن الترخص برخص السفر لا يكون إلا في حال سفر وأما الإقامة في البلد لأكثر من أربعة أيام فُهِي إِقَامَةً تَنْفَى عَنْ صَاحِبِهَا صَفَةَ السَّفَرِ وَالتَّرْخُصُ بُرِخُصُهُ وهذا القول فيه الاحتياط لأمر الصلاة والخروج من خلاف أهل العلم في ذلك وعليه فلا يظهر لي لهذا السائل جواز جمعه وقصره بل يجب عليه أداء كل صلاة في وقتها تامة. والله أعلم. ■



بعدك عن الهسجد ليس مبررا لعدم حضور صلاة الجماعة

🗖 يسأل أحدهم فيقول: إن بيته بعيد عن المسجد ويذهب إلى الصلاة فيه في السيارة ويسأل هل يجوز له أن يصلى في بيته منفردا أو معه بعض أهله أو رَمَلاتُه

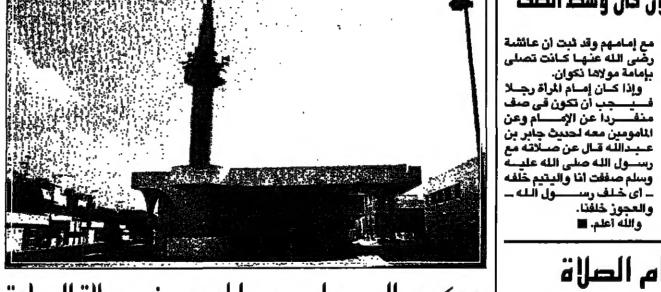
ـ بِلرْم السائل الصلاة في المسجد وبعده عن المسجد ليس مبررا لصلاته في بيته وقد حاول بعض من أصحاب رسول الله صلى الله عليه

مع العلم أنه يسمع الأذان بواسطة الكبر؟

وسلم أن يتركوا منازلهم لبعدها من المسجد وينتأقلوا يسكناهم عند السبجد فنهاهم صلى الله عليه وسلم عن ذلك وامترهم بالبيقياء في مساكنهم وإن كانت بعيدة عن المسجد وقال: ودياركم تكتب اثاركم، ولا شك أن في بعد السكن عن المسجد مُريد فَضَلُ في كثرة الخَطَى الموجبة مضاعفة الحسنات ومحو السيئات. والله

حضور الزوجة غسل زوجها المتوفى 🗖 سائلة تسال: هل يجوز لها أن تحضر تغسيل زوجها المتسوفي وهل يجسوز دفن الرجال مع النساء؟

> - لاباس للزوجة أن تحضر تغسيل زوجها المتوفى إذا كان الذي يغسله من محارمها؛



ـ لا شك أن الشـارع الحكيم

🗖 هل يؤاخــذ الأب الذي يميز بين أطفاله في المعاملة أحيانا كأن يخص الصغير دون سواه بحصة أكبر من الهدايا مشلا أو أن يرغم الطفل الأكبر على التتازل عن حق له للعافل الأمسخير إرضاءا له وتقديرا لصغر سنه. هل يؤاخذ الأب شرعا إليه كموضوع هامشي؟

والعاملة وقد نكر صلى الله عليه وسلم أن عطبة أحدهم دون الأخرين جور حيث جاءه أجد أصحابه ليشبهده على عطية أعطاها أحد أولاده فقال صلى الله عليه وسلم: وأكل على هذا، أم أن الأصر ينظر ولدك أعطيته، قسال: لا. قبال: داشىھىد على ھذا غيىرى، وفى

والله المستعان 🖪

- يجب على المرء أن يختار لصحبته من

ولا شك أنَّ الولد المقتضل على أمسر بالعسدل بين الأولاد في البعيطاء والحييان والحيب أخيه سيكون في نفس الاخر على أبيه ما يعتبر سببا من أسباب العقوق فمتى قام سبب الاختصاص للولد فلا يجورْ نزعه منه للأخسر ولو كسان صغيرا إلا برضاه والصغير

رواية ءإنى لا أشهد على جوره.

يكبس والحبوانث لا تنسى ان خيرا فخير وإن شرا فشر.

🗖 أحدهم يذكر أنه له صديقا يتحدث دائما في أعراض الناس وقد نصحه مرارا ولكن لم يمتثل للنصح فهل أهجره وأفك صداقتي منه؟

يتعاون معه على البر والتقوى ويكون في حال مّن الاستقامة والصلاح ومكارم الأخلاق حتى يجد في مجالسته ما يدعوه إلى الخير ويؤكد عليه التمسك بالاستقامة والصلاح فإن المرء مع من أحب والشاعر يقول: ۗ

عن المرء لا تسل وسل عن قرينه فكل قرين بالقارن يقندى

وعليه فانصح هذا السائل أن يقطع علاقته بهذا الجليس ذى الغيبة والنميمة ولكن يحسن قبل ذلك أن يخطره بذلك لعله يرتدع عن سوء مسلكه فإن أصر على البقاء على ما هو عليه من الوقوع في أعراض الناس فسلا خير في صداقته. والله المستعان. 🖿

إلا بعلمه ورضاه 🗆 احدهم يسكل ويقول بأن والده يعطيه مبلغاً من المال ليشتري به بعض لوازم البيت وبيقى معه بعد ذلك من

ل حق لك فى أخذ

شیء من مال أبیک

المال بعضه فهل يجوز له أخسده دون علم والده

المستعان. 🔳

ــ يجب على المسلم أن يكون ذا ثقـــة وأمـــانة وسلامية اتجياه وسلوك حتى مع والديه وان يتعلم من ذلك الدقـــة في أداء الأمانة والتخلق بالوفاء والوضوح وعليه فأرى انه لا يحور لهذا السائل إلا أن بكون صادقا مع ابيه وفيا له امينا في تعامله معه وأنه في حال عدم وقائه وصدقه مع أبيه بعثير أثما وظالما وخاننا حيث لاحق له أخذ شيء من سال اسه إلا بعلمية ورضياه. والله الستعان.

هل للمحكمة رد الضرر الذس يلحق بالهقا مر

□ يسال أحدهم عل للمحكمة رد الضرر الذي يلحق بالقامر

- هذه المسسالة مسحل نظر لدى القساضى الذي يكلف بنظرها والحكم فيها ولو كنت قاصياً في هذه القضية لكلفت من خسر مالا فَّى القمار أن يُدفِّعه إلى بيت مال المسلمين عقوبة له على انتهاكه محارم الله بانتهاجه طريقا محرما بإجماع علماء المسلمين فاجمع قى هذا الحكم بمعاقبة الرابح والخاسر وذلك بحرمان الرابح مز هذا المال المستحق بغير حق وتلك عقوبة له وباحد هدا المال من الخاسر وجعله في بيت مال السلمين على سبيل عقوبته بذلك ولهذا القول أهل من علماء المسلمين ومحققيهم حيث مدعوا اعادة المال من الكاهن إذا أخذه أجرة لكهانته ومنعوا إعابته لمن ساله وحكموا باخذه من الكاهن وجعله في بيت مال المسلمين عقوبة له وهكذا الأمر في مهر البغي وفوائد الربا، والله المستعان

(الفيوم - مصر). سعيد الماليكي (جي السبعبودية). عبب ـودية). عـب "ك ـان (المنوفريشة ـ محسر)، حسن غبلام العنيبي (الكويت)، محمد سليم (التريماض _ السـعـودية}، خ. ع. ق الولة قطر)، أسامة رشيد (القاشرة ـ مصر) - رسَــائلكُم وصلت وسنعرضها على لحد

العلماء للإجابة عثها إن شاء الله. حمدان. س (المغرب). - رسالتك غير واضحة الخط نرجو الكثابة بخط واضح وسرحبنا بكافى رسالة أخرى. ● س. الواقي

- رسالتك حولناها لبسساب نصف البين بصفحة السلمات

فتاواكم:

🗆 ذرجو من القراء الكراة ارسال أَسْتُلْتَهُمْ عَلَى صَ. بَهُ: 13443 جــــدة _ 21493 -جسريدة والمسلمسون، قسمة العناوى أو الاتصال مباشرة بالرف 6691888 تحسوما 440 . محرر الفتاوى. 🕊 👺

نلوة عالمة

. * * * *

F 100 2 2 4

السامي تطرح هذه القضية شرعيا وعلميا:

«حسناء»..مات أبوها فنفي

أثيرت مسألة البصمة الوراثية في بعض الدول لحل الثيرت مساله البصمه الورانيه في بعص الدول لحل مشكلة قضايا البات النسب التي يرفعها البعض ضد البعض الآخر. وقيل في تبرير ذلك أنه إذا كانت بصمة اليد لا تتطابق بين شخص وأخر، وانها تقيد في كشف قضايا "الإجرام، فأن بصمة الوراثة لا يمكن لها ابدا أن تتطابق أو تتشابه، وانها عملية مؤكدة جدا في اثبات نسب شخص الي أحر أو إلى عائلة، سيما وأن المساكل من هذا النوع كثيرة، خاصة فيما يتعلق بقيام بعض الأقارب بنفى نسب بعض الأبناء الذين مات أباؤهم بعد أن تزوجوا من امهاتهم بزواج سرى، أو ما يسمى بدالزواج العرفى، في بعض المجتمعات وهو الذي لا يتم تسجيله وفق انظمة الزواج السائدة، وفي بعض حالات الزواج العرفى يلجأ الرجل نفسه الى نفى نسب الابن أو البنت اليه، إذا لم يكن مع الأم ما يثبت زواجه منها!

فما هي البصمة الوراثية.. وما دلالاتها الشرعية والاجتماعية، وهل يمكن ان تؤدي الى حل مشكلات متعيدة تثار في مجال النسب واثبات شرعيته، ام انها ستؤدي الى مشاكل اجتماعية لا حد لها؟..

فراج استماعييل

التشابه صعبة بين عدة اشخاص.

وقسرار بعض النول في أخسد

النسب، قرار صائب وصحيح لأنه

يعتمد على أسس علمية سلّيمة

ويشير النكسور حسدى

عبدالعزيز استمأذ الهنسة

الوراثية ونائب رئيس أكاديمية

البيحث العلمى المصرية ألى أن

هناك العديد من القضاة والمحاكم

وخاصة في الدول الغربية تأخذ

بنظام البصمة الوراثية في أثبات

المحاكم وخاصة في المنطقة

العربية. والمحاكم في مصر لا

تزال تعتبر البصمة الوراثية مجرد

قبرين في أثبات النسب وليست

بليلا نهآئيا يمكن الاعتماد عليه

بصورة نهائية، فهناك فصيلة الدم

وتحليلها التي تعد دليلا اخرفي

اثبات النسب، وإن الاعتماد فقطّ

على البصمة الوراثية يمكن ان

يثير العديد من المشاكل والقلاقل.

النكسة ورة وال

الأمـــريكيـــة

بالقاهرة ان كل

الابحاث العلمية

الحديثة اثبتت ان

البصمة الوراثية

تخصتك من

شخص لأخس

حـــتى داخل

الأسرة الواحدة، ـ

وان عملية تشابه

تتفق مع تطورات البحث العلمي.

🗖 يشير الدكتور حسن على حـسن_ اسـتـشـاري في علم الوراثة بجسدة _ إلى أن الوراثة مجموعة كبيرة منها قسم مختص بالدراسات الوراثية، وهو يدرس الكرومـوسـومــات فـقط، وقــسم مضتص بدراسات بروكيماوية، وثالث مسخستص بتسركسيسية الكروموسومات، وأخر مختص يُتِّالْتَركيب الكيماوي لها.

∟ت

_رڌ

الآمن

با ان

مرها

ن من

الله

الله

والجنزء المضتص بالتركيب ﴾ الكيامـــاوى ويســمى D.N.A وهو [الصمص النووي، أساس المادة الوراثية في كل المخلوقات، أي أنه 🛪 المكون الاسميلكل الكروموسومات، أما الخلية في الانسسان فسهى وحسدة التبركبيب الأولى، وهي أسسساس تكوين الانسان، بمعنى أن كل جــسم يتكون من مجموعة من الضلايا تسيطر على الجسم كله، وداخل النواة يوجد D.N.A.

وقد توصل العلماء لتركيب مادة D.N.A ووجدوا انه مختلف من شخص الى آخر رغم أنه يتكون من مكونات واحدة، انما التركيب مختلف، وهذا ما يسمى بالشفرة أو البحسمة الوراثية. فلوحلل العلماء دم شخص واستطاعوا ان يعرفوا تركيب تلك المادة، فيمكنهم معرفة نسب هذا الشخص، وهذأ الشيء الوحيد الذي يمكن تحديد النسب من خــلاله، أمــا تطيل الكروموسات ومجموعات الدم. فتعمل بنسب تقريبية تصل الى

إنن سادة D.N.A هي المسؤولة عن الشفرة الوراثية التي تثبت النسب، ولكن هذا لابد له من توافر الأجهزة، والعلماء الذين يمكنهم معرفة تركييها.

قرارصائب

ويضيف الدكتور على حبيش رئيس أكانيمية البحث العلمي في مصر، على الكلام السابق قوله إنّ البصمة الوراثية تكون أقوى في البات النسب من العديد من الوسائل الأخرى التقليدية، فهي لا يمكن ان تتشابه بين شخص واخر

وبالتالي فان الحديث عن احتمالات أن تكون البصمة الوراثية متشابهة بين عدة اشـخـاص دون ان يعنى نك قرابتهم لبعضهم، امر غير وارد، بل وصعب الحدوث، كما أن لأنها تنبع من الجينات الصاملة الحديث عما يمكن أن يؤدي اليه للوراثة والتى لا يتشابه فيها اثنان هذا التشابه في البصمات من حتى ولو من نوى القريى، وعملية خلافات وانشقاقات ومشاكل اجتماعية داخل الأسرة الواحدة أو البصمة الوراثية كدليل في اثبات داخل المجتمع هو حديث لا فائدة

منه حستى لو شك بعض الأطباء

معن يقومون باجراء بصمة وراثية

في بنوة بعض الأبناء المضالفين

صعوية استخدامها

لأبائهم في البصمة.

تتطرق الدكستورة صديقة العوضى رئيسة مركز الأمراض الوراثية في الكويت الى صمعوية استخدام البصمة الوراثية بعد تؤكد أيضا انه لا توجد نسبة الخطأ في استخدامها، إلا انها توضيح أن صبعوبتها تكمن في ارتفاع التكاليف المانية لذلك وكنلك ندرة التخصصين والأجهزة التقيقة. ولكن جميع الامكانات اللازمة لاستخدام البصمة الوراثية متوفرة حاليا في الكويت، فهناك فريق كامل مختص لدى الأدلة الجنائية، وهناك ضريق

200 فلس، أي

البصمات مستبعدة الى حد كبير، استخدامها في مجال الصحة من بل وصعبة جدا. ويتم الاستعانة حيث اثبات النسب والكشف عن الجرائم بشكل عام، لأن الحصول

مختص لدى معهد الأبحاث. وتضسيف أن البصمة الوراثية تكلف 70 دينارا، مــا يعــادل 210

دولارا امريكيا. بينسا لا يكلف تحليل الدم سوى نصو 60 سنتا، وهذه التكاليف العالية تجعل استخدام البصمة الوراثية ما يزال

الورانية ما يرال

بالبصمة الوراثية بدرجة كبيرة في علم الجرائم والحوادث، وتعد من

لتنفع بالنليل صحة النسب أو نقيه.. هذا ما يشير إليه سليمان السناوي .. خبير علم النفس والاجتماع من قطر - إلا أنه يضيف: أن هذا الطيل - على قوته - يمكن هو نفسه أن يتحول بملابسات معينة إلى داداة، للشك والهدم ــ ونلك عندما يصبح القائم بإجراء البصمة موضعا لانعدام الثقة _ لا سيما إذا جاءت البصمة مخالفةً لتوقعات انفعالية جامحة. وكم تكون الطامة الكبرى والمسيبة فادحة أن يطعن بعضهم في كفأدة القائم بإجراء البصعة أو نقته أو في نزاهته وأمانته وبينه وخلقه.. مسادًا لو داخلت أبا مسرتابا ظنون سسوداه، وشكُّوك مسهلكة تطعن في مُوضوعية البصمة وصنفها!! إن محصلة الشكوك في مؤلاء النين يجرون البصمة من شأنه أن يؤدي إلى خلافات أسرية تنتهي غالبا بالطلاق.. ثم ماذا يلحق للراة من أضرار؟ ربعا كأن شقاؤها النفسي مضاعفا _ إن الإيداء في عفافها وطهرها سيظل جرحا ينزف إنسانيتها بكل آلعار الذى يتجاوزها إلى أولادها ووالديها

إنه حكم بالإعدام المعنوى على أطراف عديدة: الأب واسرته، الأم واسرتها الأبناء معير لشبان هؤلاء الابناء _ ولا ننب لهم _ وإتهامات ماذا يكون الشان مع امراة بريئة نتهم في عرضها؟ وكذلك ماذا يصير إليه حال باختياره من الشهود لهم بصدق الإيمان، ومكانة الخلق، ومن ثم لا يجوز أن يجد

> استخدامها كنلك في مجال تشخيص المالات السرطانية والحالات الحاملة لمثل هذه الأمسراض، والحسالات الحساملة لغيرها من الأمراض، كأمراض الدم الوراثية والأعصماب الوراثية والفصل الوراثى، وتوجد مختبرات تقوم باجراء مثل هذه التصاليل

والقحوصات. وتنوه الدكتورة العوضى بدقة

🛘 إثبات النسب قضية بالغة الخطورة، والبصمة الوراثية تتفوق على ما سواها،

تستنزف الكثير من الوقت، والقيم، والمال جراء التحكيم، والشهود والمحاكم. الأب الذي يفقد الثقة في الذين يفترض صنفهم، ويأى ننب تلقى مثل هذه الأسرة بفلذات أكبادها إلى التهلكة ..!! لذلك يجب تأكيد صدق القائم على البصعة، وذلك

والشك، له موضعا في النفوس والتجمعات ما لم يثبت بالقطع عكس ذلك. وإن عقوية القنف تقف بالرصاد لكل مسىء أيا كان.

اكتشف البروفيسور واليك

1985 أن هذه السلاسل تختلف

في العدد والتركيب من شخص

لآخر بحيث ان امكانية التشابه

بين شخصين في هذه السلاسل

تكاد تكون معدومة باستثناه

التوام المتطابقة. وقد قام بتقطيع

شريط D.N.A بواسطة بعض

الناتجة على فيلم أشعة وذلك بعد

تمريرها في محصال كهريائي

جيفريزه من جامعة اليستر، عام هذه الفحوص

طبيعة الشخص والأمراض التي يصاب بها تكون محفوظة على هینة جینات علی شریط D.N.A وتكون حـــوالى 30٪ من ذلك الشريط أما الـ70٪ الباقية فهي سلاسل من القواعد النيتروجينية المتكررة، بعضها مثات الرات، ويعضها ألاف المرات، والمعتقد أن هذه السلاسل تحتوى على عوامل التحكم في نشاط الجينات، وقد

البصمة الوراثية في مجال الأللة الجنائية خصوصا بالنسبة للجرائم وهتك العرض، فيمكن أخذ تلك البصمة من العظم أو العضلة أو الكبد مع ضرورة وجود أحد أقارب الدرجة الأولى لهذه الجثة مصنودة. ويمكن حيا كالأب أو الأم أو الأخ أو الأخت، وذلك للتأكد من هذه الجثة

هي لإينهم أو ينتهم. ويقول الدكتور جمال معتوق عليها ممكن من الشعر أو الجلد أو رئيس قسم الأمراض الوراثية في العلامات الميزة لكل انسان، اللعاب أو الدموع. ويمكن مسستشفى الملك فهد بجدة ان

لقبول الفحص كعليل قضائي. وقى عسالمنا الاسسلامي لابد من تقريب وجهات النظر بين علماء العلوم وعلماء الشبريعية في أمبر مثل هذا، للتعاون في سبيل ابراز الحقيقة والدفاع عنها. وعليه فانى اری انه یمکن قسیسول هذه الفحوصات في تحديد النسب متي

ضعيف، وكان الناتج يشبه ما

يسمى دباركوره أو تلك الخطوط

المتعددة الموجودة على المنتجات

التي تباع في محالات البقالة التي

تحتوى على المعلومات عن الصنف

والسعر والكمية وخلافه، فشريط

الجسم التي تحتوى على نواة مثل

الخلايا البيضاء في الدم وخلايا

ويضيف انه عن طريق البصمة

الوراثية تم القبض على مجرم في

قرية بريطانية اغتصب احدى

الفشيات من بين حوالي 20 الف

رجل يسكنون تلك القرية، وذلك

بعد مقارنة البصمة الوراثية

الستخرجة من منى الجاني

بالبيصيمة المأخودة من الدم في

جميع الشتبه فيهم، حيث ان

نصف المادة الوراثية يأتى من

وأضاف أن البصمة الوراثية

يمكن استخدامها في حالات اثبات

الأبوة عن طريق مقارنة بصمة

الطفل بكل من الأم والأب المحتمل،

وأشاتها منا يكون تقريبا 100٪.

وهناك فكرة بدأ تطبيقها في

الولايات المتحدة وتهدف الى عمل

صورة من هذه البصمة لكا

شسخص وحسقظها في ملفسات

العلماء:

ويسوضيح وو

عبدالله العلى

استاذ الوراثة

البشرية ووكميل

كليسة العلوم

بجامعة قطر ان

الكثير من الدول

لجأت الى انخال

المضبرية للدلالة

على الأبوة • اثبات

النسبء نظرا

ليقته خاصة

لتواقر العينة

العادية.

الأباء والنصف الأخر من الأم.

D.N.A يوجد في جميع خلايا

الجاد والمنى ويصيلات الشعر

ما وضع في الاعتبار الضوابط التالية: أن يقوم بالفحص المختبرات الجنائية بالدولة أو أي مختبر مرخص له لاجراء هذه الفحوصات، ووجود نظام داخلي بالمقتبر يمنع حدوث أي خطأ معملی آو بشری وهو ما یعرف باختيارات الجودة، واجراء الفحص على أكثر من عينة وضمان الصصول على نفس النتائج، وأعطاء الحق للمتهم في المطالبة باجراء الفحص مرة أخرى أو في مختبر أخر تتوافر فيه نفس الشروط السابقة، وبعم النشائج بفحوصات أخرى ان امكن.

يتوافر في مسرح الجريمة، وعليه يصعب تكرار الفحص على عينات

والنظام المتبع في كثير من دول

أخرى للتأكد من النتيجة

مشكلةغيرموجودة

ويقول الدكتور مجد الدين خيرى رئيس قسم الاجتماع في الجامعة الأربنية أنه فيما يتعلق باثبات حق الأبوة فأن هذه المشكلة غير موجودة في العالم العربي، لأنه مجتمع تحيطبه العلاقات الاسترية وكشيس من القيدود والتحفظات التي تؤدي الى تحكم المجتمع الكبير في الأبوة والبنوة، ونادرا ما نتشأ حالات يكون فيها عسدم وضوح الأبوة والبنوة، وبالتالي حاجة الى اللجوء الى البحسمة الوراثية، وفي بعض الحسالات إذا حسدت واضطر الشخص إلى اللجوء إلى اليصمة الوراثية فان النتائج ستكون ملفتة للنظر، فهناك حالات نادرة تاتي فيها نتائج الاختبار مؤيدة للشك، الشرطة تماما مثل البصمة وهنا تنشَّا مشكلة تمتد الى العلاقات الأسرية والعلاقات مع

___ الأقارب. ويــؤكـــــ الدكتور مؤمن سلسمان الحديدي رئيس المركسز الوطني إنها شريط معلومات للمب الشيرعي فــــى الأرين أن تصنيد أب الطفل أو أمنه بواسطة هذا النوع من العلم اصبح على ىرجة عالية من ىرجــة الجـــزم

الدقة ويرقى الى حسب الطلب في حالة اثبات والتاكيد بسدلا من الطرق النسب مما يسمح بتكرار الفحص القديمة التي كانت تسيتند الي الانزيمات ثم عمل صورة للأجزاء مرات، إلا أن الشكلة تكمن عند فحص الزمرات A.B.O والتي اجراء هذا الفحص على عينات كانت تسمت عمل النفي وايس

grander to the second s

العالم لقبول أي محص جديد هو أن يحصل القحص العلمي على قبول العلماء المختصين في الوسط العلمى، ويعندها يرفع للقـضـــاء

تلجا إليه الضد رئيس مـ

والتطور العلمى الحسنيث أدى إلى تطور البحث عن الآثار الساعدة حث الحنائر وايتــداء من سنة 1985م بُدأت الشرطة في مجموعة من الدول الغـــربيـــة تستخدم البضمات الوراتية في سياق الأتلة الحنائبة وخناصنة في دعاوى القتل والاغتصاب وغيرها من الاعتداءات الجسنية التي تترك اثارا بيولوجية.

وتعتمد تقنبة كشف البحسمات الورآثية على تحليل الكروزومسات من خــلال انتف، من D.N.A التي تتوفر على نبنبات معينة بطريقة عشوائبة لا نظام ثابت لها، بل تاخذ نظامسا مميسزا لدى كل شخص بعيثه كبصيبات الأصسابع تمامسا، وقسد أصبحت الآن البصمات الورأثسة بليلا حسييا قاطعا لوضوحها وثبوت صحتها، وتم تبنيها من طرف القضباء والشبرطة وأيضا شركات التامين والأجهزة العسكرية لأنها الوسيلة الوحيدة المكنة لمعرفية هوية الضيحيانا خنصنوصنا في حيالات الكوارث أو تعدد الضحايا أو تشبوه الجبثث وتطاير

المجرمين، فمصدر العينة هو ما للاثبات ■

دليلقاطع علىهويةالفتصب

🗆 الطب الشرعي يقوم يدور هام في قيام الباحث الجنائي بأداء عيمله في الإغتصاب وهتك العرض، حيث من الطبيعي ان يكون الطبيب _ سواء أكأن مختصاً في الطُّ الشـــرعي أم لا _ أول من للقحص والحصبول على شهادة آو تقرير طبي ترفعه إلى المحكمة تعزز به شكواها. ويقــول النكتور الواهلية سعيد ــ الشرعى والخبرة الطبية بمستشفى ابن رشد الجامعي بالذآر ألبيشناء ورئيس الجمعية المغربية الإجسرام: إن دور الطبسيب في تحريك الدعوى أصبيح هاما يستوجب كل العناية والسؤولية. فسواء في حريمة الإغتصاب أو هنك سرض پرتکز دور الطبيب على منهجية في الفحص تبتدئ باستقبال الضحية وتوفير مناخ ئفسی مریح.

اشلائها 🍱

n

على توحيد أسس العمل الصرفى

الإسسلامى وتطوير علومسه بشكل

أكانيمى لكي يسبهل على الجامعات

ومسراكيز العلوم والتبدريب توفسيس

التخصصين في هذا الجال مما

يدعم أنتشار النظام المالي الإسلامي

خارج حدوده التقليدية ويوفر ارضية

للمقارنة بينه وبين العمل

فلو استمرت الأمور على ما هي

عليه الآن من تطوير مستقل للأدوات

والمنهجيات ضمن المؤسسة المصرفية

الواحدة بما يتوافق مع نظرتها

نجاحات وإخفائات المنوير المنتقبل المنوير المنتقبل عقدين من عمر التجربة المصرفية الهداد

🗆 اختتم الملتقي المصرفي والمالي الإسلامي اعماله في دبي بحضور مَمثَليْنَ عنَّ مؤسسات مصرفية ومالية إسلامية رائدة بالإضافة إلي خبراء ماليين ومصرفيين يمثلون مصارف ومؤسسات مالية تقلينية تعتمد النظام الربوى

وقد ناقش المؤتمرون مستقبل النظام المالي الإسسلامي وأفساق تطويره والأمكانيسات التي تُوفَرِهَا نُوافَدُ المُعَامِلاَتُ الْإِسْلامِيةَ فَي الْبِنُوكُ

> «انفوسنتر انتر ناشيونال» ـ ان الملتقي للمسرفي والمالي الثاني الذي عقد في دبي في الفترة ما بين 11و13 ● ما هي من شهر ديسمبر 1995م کان نقطة تحول مهمة فى تاريخ العمل المصرفى - هذا ألس الإسلامي الجماعي مؤكدا على أن سين حام الانعقاد السنوى لهذا الوتمر بات خسرورة ملحة أكثر من ذي قبل لما سول منكرة تصفق من ضوائد جمة من خالال جامعات اجتماع رواد العمل المصرفي والمالي مصر وباك الإسلامي وتبادلهم للخبرات والافكار كستان، وع في اطار سعى الجميع لترسيخ هذه أزهر في عم التسجيرية واحسلالها الموقع الذي

انشآء ج شنتحته على الساحة الدولية. وقال عباس: إن ملتقي هذا العام حقق نجاحا أكبر ونال دعما ايجابيا يسا لقسم من العديد من المؤسسات المالية معة القاهر الله الم الإسلامية وغير الإسلامية حول ذونها العل العالم مما جعله بحق تظاهرة دولية رُ أعسف معيزة في تاريخ الصناعة المالية.

اعد الاعارة أسس ليقدم المعرفة والأدوات العملية ه التوصد للمدراء التنفيينيين والنظمين افقت على والاكاديميين والفرصة للاجتماع في بامعة وكذ منطقة الشرق الأوسط التي تمثل منبع تاجه من أ. النظام المالي الإسلامي بالاضافة إلى مسة عشر النظام المالي الإسلامي بالاضافة إلى اتاحة الفرصة لناقشة واحدة من ر تقريب أكثر التظاهر المالية نموا في العالم كل به السر واضحاف: أن وانقسوسنتسر انتسر مض الآخر ناشيوبال، أكدت في ملتقي هذا العام ولكنه على جدع كل جوانب صناعة الأعمال مستقلة، م المصرفية والمالية الإسلامية إلى جانب سبيات ما ممتلين عن البنوك التقليدية مما اعتبر م اجاب السحق أهم انجازات المؤتمر وقسيمت . أصبحة للجميع فرصة فريدة للنقاش وتبادل

مثان وي واكد الشيخ صالح كامل رئيس

التقليدية واثرها على انتشار التجرية الإسلامية وتعميمها في المجتمعات الغربية غير السلمة. واكد المجتمعون أن الجوانب الإيجابية التي يتحلى بها العمل المصرفي الإسلامي تجيب على جوانب التقصير والعثرات التي تعترض العمل المصرفي التقليدي وتضعه في اطار اخلاقي هدفه تطوير المجتمع من خلال الموارد المتاحة في نفس الوقت الذي تركر فيه على تنمية هذه الموارد وتوظيفها في كل ما هو منتج

الأعلام الاقتصادى الإسلامي قصر الأحكام الإسلامية التي تتوفر في كثيرا في نقل الصورة المشرقة لنجاحات العمل المصرفى الإسلامي هذا المجال في حين نشا المصور في منطقة الخليج وفي مناطق أخرى الشاني في بلاد إسبلاميية أو في من العالم الإسلامي وغير الإسلامي أوساط الأقليات الإسلامية في العالم إلا أنه عزى هذا القصور إلى ضعف العلاقة بين المؤسسات الاعلامية الغريى وقسام هذا المصور بتطوير أدواته وعملياته على أسس عملية والمالية الإسلامية وعدم تخصيص بحشة تبدو في بعض الأحيان ميرانية اعلامية في معظم البنوك متعارضة أو تفتقر إلى السند الفقهي الإسلامية لقلة الرعى بأهمية هذا القوى مما سيشعب مسارات الخلاف المجال وتأثيره على موارد الصناعة الستقبلية في اطأر العمل المصرفي وقد اجمع التحدثون على أن

التجرية الإسلامية في مجال العمل المصرفى والمالي بدأت تجتذب أطرافا دولية متعددة مما يعد انتصارا لمنآلح هذه التجربة التي مضي على لكل المذاهب ومدارس التفكير الفقهية تأسيسها عقدان من الزمن. وتركزت معظم النقاشات على ضرورة رفد العمل المصرفى بمنتجبات وأدوات متجددة وفق نظم الاقتمساد الإسلامي تقابل التنوع الذي تستطيع المصارف التقليدية توفيره للمتعاملين وفق نظم الفائدة الربوية.

فقهية وفلسفية، أحد هنين الحورين

مجموعة دلة البركة بالسعودية _ أن

واكد المجتمعون أن النظام المصرفي الإسسلامي لا يمكن ان تغصل منتجاته ووالواته لارضاء المتعاملين فقط دون تحديد الهدف من تطوير المنتجات الإسلامية والمضمون الأغسلاقي لكل أداة من هذه الأدوات ودورها في خدمة المجتمع الإسلامي. ومن خلال الكلمات والدراسات التي قسيمت في المؤتمر، لاحظت «المسلمون» وجود محورين رئيسين في الصناعات المصرفية الإسلامية أسسا تجارب مستقلة كل منهما عن الشبهات أو حتى المحرمات. الأخر وطورا منتجاتهما وفق قواعد

وفي هذا الصيد أكد المتمعون على ضرورة العمل بأسرع ما يمكن

نشأ في المنطقة الخليجية العربية فساعتمد على الموروث العظيم من الإسلامي ويضعف قوة وتأثير هذه الصناعة على الساحة الدولية. والحل في نظر الخبراء الماليين الإسلاميين هو في تشكيل أداة شرعية مرجعية تمتاز بتمثيل عريض

> وندّ مدّع بحصوت الزامي وقّـ وي فيّ المحافل المالية الإسلامية ويكون لها في نفس الوقت قسدرة على ايصسال فتأواها ومواقفها من جوانب العمل المصدفى المضتلفة إلى الشسارع الإسلامي بغرض توعية العامة بآمور دينهم بما يخص حركة المال وتنميته. وأسأل الخبراء الذين التقتهم «السلمـون» على هامش المؤتمر: إنه مما لا شك فسيسه أن تطوير بعض الأدوات في المصارف ومـؤســــات التمويل الإسلامي جاء استجابة عاجلة لمتطلبات السموق دون الالتفات إلى تعصيص هذه الأدوات وفسقسا للقواعد الشرعية التي تعتبرها مؤسسات أغرى خطوطا جمراء لا يمكن اختراقها لأنها تدخل في اطار



الشرعية ومتطلبات السوق المطية

وفي هذا الصند نكسر أهند

لزبائنها والمتعاملين معها فان الصناعة المسرفية الإسلامية لن تستطيع النمو في السوق الدولية بنفس محدلات النمو التي سادت العقنين الماضيين في الأسواق الإسلامية المحلية.

المراقبين الشرعيين في احد المسارف الإسلامية الخليجية ان التنوع الفقهي الذي يمتاز به الإسلام يوفر أرضية خصبة لتطوير المنتجات والأدوات إلا أن الشخصية للمبرفية

الإسلامية ينبغي أن تمتاز بأكبر قدر من التوحد والبساطة والشفافية ليسهل استيعاب هذه المبادئ من قبل أرياب الصناعة المصرفية وزيائن المسارف والمستشمرين في العالم

وقال: إن عالمية الإسلام تجعل من هذأ النظام أساسا للتعاملات المالية بفوائد قصوى على المسلمين وغيرهم ويقدم الحلول للمعضلات الاقتصادية التي يواجهها للسلمون وغيرهم مما يجسعل توحسيسد الأحكام والأدوات مسؤولية إسلامية تضامنية ببن

وقبال: إنه من غيير المقبيول ان تسمح المؤسسات المالية الإسلامية فى أحدى الدول الإسلامية بتقديم أدوات تسساعيد على شيراء الديون وخصمها لشخص ثالث بعد تعرير تلك المعاملة على لجنة فقهية محلية في الوقت الذي تؤكد على تحريم هذا النوع من المعسامسلات كل المذاهب

المصرفيين المسلمين في كل أنحاء

الفقيية مستندة في ذلك على قواعد شرعية تتمثل في الحديث النبوي

على الخط الإسلامي يجعل المسؤولية مضاعفة على امة السلمين وحملة لواء القفه من العلماء وأشار إلى أنه في غياب وحدة المفاهيم الأساسية فأن الداخلين الجدد سيحاولون استنباط اساليب ومعاملات مستوحاة من أجوا، العمليات التقليدية واسباغها الصبغة الإسلامية دون أن تولى الدراسة والنمصيص الكافيين بما يجعلها مناسبة لاجتذاب المستثمرين الإسلاميين وتوسيع حصة هذه المؤسسات في السوق الاسلامية وقسال إنه في الوقت الذي ضساق الغبرب عن احبشواء المؤسسسات

وقال: إن انتاج مثل هذه الأموات المتعارضة مع قواعد واحكام الشريعة

_ اخدين في اعتبارنا حسن القصد _

لم يكن إلا استجابة سريعة لمتطلبات

السوق وبغرض توفير ادوات مشابهة

لتلك الموجودة في المصارف التقليدية

ويأسماء شرعية بغرض أجتذاب

المستثمرين السلمين الذين احجموا

في العقدين الماضيين عن التعامل مع

المؤسسات التقليدية لتنامى درجة

جميع الأطراف من مسلمين وغيرهم

فلا بد أن تكون المعاملات المصرفية

الإسلامية صدى نقيا للفكر

الإسبلامي وليس عمليات ترقيعية

لنظام محسيفي سوجود غارق في

وأضاف أن دخول لاعبين موليين

مفهوم الفائدة المحرمة في الإسلام

الوعى في المجتمعات الإسلامية. وقال: إذا أردنا الحصول على ثقة

سيرسد المهنل المد

تنی تواجه ا

لنوعى العنسة والجهل

والمستداوا

المالي وال ساء ماعدا

يراد داد المادي والوضو

المراجعة ا المراجعة ا

الرسارين كساعت والمخاصات

المصرفية الإسلامية بالرغم من أنها تزمن التنوع الشفافي والحضاري الذي ينادي به الغرب بالانسافة إلى كون سئل هذه المؤسسات رافدا أساسيا تحتاج إليه الأسواق الغربية لتأمين احتياجات الأقليات الإسلامية المتنامية من حيث العدد والأهمية في هذه المجتمعات فان المسرفيين المسلمين يعتبرون دخول بعض المصارف الدولية إلى ساحة العمل الإسلامي انتصبارا لهده التجرية وتأكيدا على نموها ودعما لمصداقيتها على أن تلتزم هذه المسارف مبادئ العيمل الشرعى وفنواته ونتبع من الأحكام مبيا انفيقت عليبيه الأمية

المعاملات الإسلامية. ومخاطر تذبذب العملات الدولية

 □ الاستثمار في جميع المجالات يعنى المضاطرة. وتقلبات اسعار العملات الأجنبية يصاحبها كنلك جانب كبير من المضاطرة وما بين هاتين المخاطرتين تمارس المصارف الإسلامية تشاطها وتقوم باجراء عمليات تجارية مطابقة لقواعد الشريعة الإسلامية، أو النخول في عمليات استثمارية مختلفة كالرابحة والمضاربة والمشاركة وغيرها من العمليات الأخرى.

ومع بخول للصارف الإسلامية في عمليات استثمارية يصبح التعامل بعملات دولية مختلفة أمرا واردا بل وأساسيا ومع التعامل بهذه العملات تصبح تقلبات أسعارها أمرا واردا كذلك وقد تلحق بالمصرف خسائر فانحة خاصة مع العملات الأجنبية

سريعة التقلب وغير المتداولة عالميا. والسؤال الآن: إذا كان من شروط صحة عقود البيع والشراء والإيجار معرفة الثمن، وإذا كان هذا غير سحدد بالعملة التى سيتم بها سداد الدين فكيف نحكم على مستل هذا العقد؟ وما مدى اقترابه أو بعده عن قواعد الشريعة الإسلامية؛ وما للخارج الشرعية لهذا الأمر بعيدا عن الشبهات؟ وهل هناك بدائل مطروحة يمكن اللجوء إليها لتفادى اية أخطاء شرعية يمكن الوقوع فيها؟ هذه الأسئلة وغيرها من آلاسئلة طرحناها على عدد من خبراء الينوك

والاقتصاد في مصر.. فما هي وجهة فَى البداية يشير الدكتور سمير رضوان - نائب المنير العام بالبنك المركسوى ـ إلى أن الأصل في الأمور أنه يفترض دائما قبل أن يقوم المصرف بالنشول في عمليات استثمارية وبيع وشراء بقصد عملية الرابحة أنه لا بد أن يقوم أولا بشبير الأموال والعصلات اللازمة لتغطية قيمة السلع التي يقوم بالحصول عليها أو شرائها من الخارج لمسالع العميل سواء كانت معانن أو حبوبا

ولانسستطيع القول بأن المصرف عليه أن يستنضم الأساليب الستخدمة في اسواق المال من حيث شراء العملات الاجنبية بأجل أو استخدام الشتقات المسرفية بكل أنواعها OPTIONS وعقود الضيارات وغيرها من أجل تغطية عملية الشراء. فلا يجوز للبنك مباشرة هذا النوع من السَّعَامل، وكنلك لا يصور له التوسط فيه خدمة لعملاته ولحسابهم لأنه ممنوع من وجهة النظر الشرعية. ويمننع عكى البنوك الإسسلامية التي تلترم بتطبيق أحكام الشريعة أن تنتهج هذا النهج الذي تلجاً إليه

ويضيف أن هناك وسائل أخرى تمكن البنك الإسلامي من تحديد ثمن مسعظم البنوك الأخسرى في توفسيسر السلعة للعميل وبالتالي صحة عند العملات الأجنبية أو التصنول عليها

لصالح العملاء. ويرى الدكتور سمير رضوان أنه يمكن للبنك الإسالامي تفادي عملية تقلبات أسعار العملات التي قد تؤدي الى خسائر فانحة ونلك عن طريق بالعملة المجلية قيام البنك بشراء العملات بالسعو الموجود في السوق يوم عملية شرائه للسلعة التي تم التعاقد عليها لصبالح العملاء، أو أن يلجأ البنك إلى تكوينً رصيد أو احتياطي لهذه العملات الأجنبية تفاديا لارتفاع أو انخفاض

الأجنبية وتوقع مدى ارتفاعها أو

معين، ولا يجوز الاتفاق على تحديد

ويرى البكتور سمير رضوان أن

أفحمل الطرق لتسفيادي البنوك

الإسلامية الوقوع في اخطاء هو أن

تكون على انصال مستمر بالجهة

الصدرة ألسلعة والعميل معاحتي

يكونا على علم بالتطورات وبأسعار

ويشير محمود عبدالحافظ

مدير عام إدارة التوظيف والاستثمار

ببنك التمويل المصرى السعودي (أحد

البنوك الإسلامية العاملة في مصر)

إلى أن هناك بعض البنوك الإسلامية

التي تلزم العميل بشراء العملات

الأجنبية اللازمة لسداد قيمة السلم

التي بنم استيرادها أو شراؤها عن

العملات عالياً.

الثمن بسعر السوق في الستقبل.

الضرد المهى عنه شرعا. أما الدكتور محسن الخضيري - الخبير الصرفي الصرى فيقول: إن الاعتمادات السننية مي أحد أهم الخدمات المصرفية التي تقدمها البنوك الإسلامية لعملانها المتعاملين في الأسسواق الدولية استسيرادا وتصديرا. وتقوم الننوك الإسلامية بتقديم هذه الخدمة الى عملانها ولكن في إطار إسلامي ووفق ما تقتضيه الشريعة الإسلامية. حيث يتم تقديم هذه الخدمة في اطار عملسات المرابعة للأمر بالشراء والمشاركة كما يتم تقديمها للعملاء الذين يقومون بتغطية قيمة الاعتمادات نقدا

كما هو الحال بالبنوك الإسلامية. كما ثقوم البنوك الإسلامية كذلك باصدار خطابات الصمان بأنواعها للختلفة ووفقا لصاجة العميل وتستند في هذا الاصدار إلى أن هذه الخطابات تتضمن امرين أحلهما الشرع هما الوكالة والكفالة، وبالنسبة للامر الأول فأن البنك الإسسلامي عند اصـــداره خطابات الضمان أصبح وكيلا عن عميله فى سداد الترام قد ينشأ مستقبلا، ومن ثم فإن البنك الإسلاسي يصبح وكيلاً عن العميل في سداد مبلغ معين الستفيد معين من خطاب الضمان. وياعتبار الأمر وكالة فإنه يجوز للبنك الحصول على أتعاب أو أجر عن هذه

مخاطر تقلبات استعار المسرف للعملات النولية. أما إذا رغب البنك في القيام بهند الهمة قبلا بد أن يتعامل بالعملات الدولية المتداولة في الاسسواق العالمية والغي تتمير

البسيع والشسراء والإيجسار وهي أن ينصبح ألبنك العميل بتحويل العملات الأجنبية إلى العملة المحلية مشلا تضاديا لتقلبان أسسعار المسرف الدولية وهنا يقوم بنفع ثمن السلعة ويحنز منير عنام التنوظيف والاستثمار من لجوء البنوك إلى التعامل في العقود الأجلة والمشتقات المصرفية في محاولة منها لتوفير العملة الأجنبية، مشيرا إلى أن هدا يضالف قواعد الضريعة الإسلامية أسعارها، أو أن يستخدم البنك ميداً لأنها عقبود تحسوى على نوع من والتحوطه والحذر عند شراء العملات

انخفاضها على الستوى القريب وفيما يتعلق بإمكانية الحكم على مشروعية عقود البيع والشراء غير معروفة الثمن في ظل تقلبات أسعار العملات النوايية يوضح نائب المير العام بالبنك المركزي المصري ان هناك عدة حقائق اتفق عليها الفقهاء للعامسرن وهي أن الأصل في بيوع السلم وجبوب تحمديد الشمن بين المتعاقدين عند إبرام العقد، ويجوز الاتفاق كنلك على تحديد الثمن وفقا لسعر سوق معينة لبيع السلم وقت التعاقد، كما يجوز الاتفاق كذلك على بالكامل، وبحيث لاتنضمن عملية فتح تحديد الثمن بسعر السوق العينة في الاعتماد أي تسهيلات انتمانية بفوائد الحالتين بزيادة معينة أو نقصان

الوكسالة ولمقباطة المصسروفيات التي يتحملها البنك في سبيل جمع

المعلومات واجبراء الدراسمات اللازمة للتأكد من كفاحة العميل وقدرته على القيام بالتزاماته كاملة يقول قاسم محمد قاسم _ مدير

عام بنك قطر الدولى الإسلامي _ (من القطاع المصرفي). أولا يجب أن نفرق مين الصمليات النجارية الغورية بالعميلات الأجنبيية وهذه تتحيد أشابها المقابلة بالعملة المطية فور تغطية فيمنها للشاحن أو البائع ولأ تشكل مسشكلة لا للنساجس ولا للمصارف الإسلامية وبين العطيات التجارية بشروط الدمع المؤجل حيث لا يمكن معرفة المعادل الفوري بالعملة المعلية نظرا لأن سعر الصرف يتعدد ساريخ الشمسوية إلا أن الصنعة المصرفية التقليدية أوجدت حلا لهذه الشكلة عن طريق ما بعرف بالتعاقد الفوري والتسليم نسي تاريخ لاحق في السنفيل (عقود الصرف الأجل) FORWARN وهذه الشعباقيدات في عالم التسرف يقصد بها العماية HEDGING من التقلبات في أصعار العبمبلات كيميا ورد فى السبؤال ولتمكين أصحاب السلع من تسعير سلعهم السوق المعلى إذ من غير العملي أن تباع البضائع نقدا والأ يعرف لها سعر إلا بعد ثلاثة أشبر ويشتقرك في منشكلة استعبار

الصرف هذه الاستثمار بالعملات للختلفة سواه كان الاستتمار دائما او ذا أجل مستعد. وتنشيا السيكان عندما بكون الاستثمار بعملة عير عملة الأساس للمصرف المعنى شيت إن مساؤولية المسرف رد الودان بالعملات التي وردت بها. أما إذا كان لدى البنك ودائع بالعسملة التي يتم الاستثمار بها فلا تنشأ مشكة. وكما وجدت للصارف التقليدية حلا لشكلة الصرف للعمليات التجارية بشروط الدفع الأجل من خلال عقود الصرف الأحلَّة FORWARD فقد وجدت الحل هنا من خلال عمليات البادلة NA AP حيث تبخل في عقد للحصول على عملة معينة لمدة معينة مقابل نسليم عملة أخرى لنفس المدة ويتحدد سعر التبادل سواء بالنسبة لعمليات الصرف الأجل أو عمليات المبادلة بمعادلة تتكون عناصيرها من سيعر الصرف الفورى العملتين واسمعار الفوائد على العملتين

ومن هنا - على ما اعتقد - جالت الفشوى بعدم حبواز هذه العمليات الحـــمـــانبـــة في المحـــــارف

رابطة العالم الإسلامي المسلمون أكثر من ٢٠٠ دا مليون مسلم كم منهم وصله المصحف ومن منهم يستطيع قراءته ؟إ أخى .. شارك معنا في نشر القرآن الكريم بتبرعك لدعم : □ مشاريع نشر ترجمات معانى القرآن الكريم وعلومه في العالم.

🖂 برناميج مدرسي (القرآن الكريم وعلومه في العالم). 🖂 برنامج إيفاد دعاة وحفاظ القرآن الكريم إلى العالم لإمامة المسلمين في شهر رمضان سنويا .

🗖 برناميج شحين المصاحف والكتب الإسلامية إلى جميع

🖂 برنامج نسخ وتسجيل التراجم وكتب الدعوة على أشرطة الكاسيت والفيديو . برنامــج إعمــار مــدارس وخــالاوي القــرآن الكريــم في العالم.

كما نحن بحاجمة إلىي: الكتاب الإسلامي - الشريط الإسلامي - أجهزة النسخ السريع -أجهزة التسجيل والتلي فريون - مكيرات الصوت - كاميرات الفيديو – السيارات – الشاحنات – الدراجات – مولدات الكهرباء .

تودع التبرعات النقدية لدى شركة الراجحي المصرفية للاستثمار بمكة المكرمة شارع الستين لحساب رابطة العالم الإسلامي لنشّر القرآن الكريم وعلومه في العالم رقم ١٩٨٨٪ أو ترسل بشبكات لأمر رأبطة العالم الإسكادمي (برنسامج يا أهسل القسرآن) - ص.ب ٥٣٧ مكسة المكرمسة ترسل التبرعات العينية إلى مقر رابطة العالم الإسلامي في مكة المكرمة أم الجود – طريق مكة القديم .

للإستعالم هاتف : ١٠٩٤٣٥ - ٣٣٧٢٢٥٥

وفي هذا الصدد، ذكر احسان عبياس ـ المدير العيام لشيركية

لياء هذه ا خصصا وأشار إلى أن هذا المنبر السنوى

بالأخطاء مبينين أن الدعوة هي العدو الأول لحركة التغريب بعد سقوط الاتحاد السوفييتي وما يمثله من فكر وأيدلوجية. وطالبا علماء الامة بان

يبادروا بأخذ اماكنهم في توجيه العاملين للاسلام، والدعاة بإعداد انفسهم

لمواجهة هذه التحديات الخطيرة ابتداء بتعميق الايمان بالله تعالى ثم

بتعميق الايمان بالنفوس وترسيخ معاني الاخوة الايمانية بين الدعاة. من

جدة - الكويت عمان - محمد حسن نوفل، محمد الصوفي ، والسلمون ،

أكد الشيخ سليم الهلالي الباحث المتفرغ في العلوم الاسلامية بعمان والشيخ جاسم المهلل الياسين الامين العام للجان الخيرية بالكويت ان ابرز التحديات التي تواجه الداعية الى الله هي نوعان داخلية وخارجية، وان الفوضى العلمية والجهل بالمقاصد الشرعية ابرز التحديات التي تواجه الداعية وان النقد والمناصحة والتقويم والمراجعة ليست بدعا جديدا في المجتمع الإسلامي. وان بناء قاعدة اسلامية صلبة لا يتم الا بالتقويم الدائم والتبصير

> تلف العبالم الاسبلامي فيوضي علمية ضريت أطنابها في ارجانه واناخت بكلكلها في جميع انحانه ومي ظاهرة للعيبان في الفسيا والسياسة الشرعية ونشر تراث

> ففي مجال الفتيا ترى كثيرا من المفلسين من العلم يراجع مسالة أو مسالتين فإذا كان في مجلس فيه من يشار أليه أثر البحث فيهما؛ ليظهر علمه، واذا سنل غيره تهافت على وأخرون لما يلحقوا بهم لبسوا

عباءة الفتيا فترى احدهم يفتى وينظر ويصِنف ويقرر بدعوى أنه لا يوجد قسيّم على الاسسلام ولا كسهنوت في ان هذا التسطيل العليل مسحسزن

ومخيف في أن واحد، محزن أن تري من يجمهل الخمسروريات يفسني في المعضسلات لانه يظن أن الجرأة على الفتوى دليل الرسوخ وامارة التأهل وهي عكس ذلك. قال سقيان بن عيينة يرحمه الله

. --

- J

-, %

ي عبر

.-i =

 $\mathcal{F}_{i}(\mathbf{w}_{i})$

. -- 3

يو ري

. 17. jes

منب د

انعت

يند

المنساد

معيال

<u>ة</u> سى

وأستدرا

سيساب

بينار

يسرال

-

يعيار

47_

-v.

1

110

ال^ي

بار

١,٠

ےا_

«اجسر الناس على الفتيا اقلهم علما ، ومخيف لانه ظهر في الاستلام امر عظيم فقد بكى ربيعة الرأى يوماء فقيل له: ما يبكيك؟ قال: ظهر في الاسلام امر عظيم استفتى من لا علم له، ولذلك قال: البعض من يفتى هنا لحق بالسجن من السراقء. وكم في هذا من سواة، اقلها ان يعلم ان الناس يعلمون حقيقته، ولله

منَّ تحــَّلى بغيــر ماهــو فيــه فضحته شواهد الامتحان وجری فی العلوم جّری سکیت

وقد قيل: العلم ثَلَاثَة أَشْدِيارٌ، منْ سخل الشسيس الاول تكبير، ومن سخل الشير الثاني: تواضع، ومن بحل في الشبر الثالث: علم انه ما يعلم. فاحذر أن تكون أباشير، لانه من تصدر قبل اوانه، فقد تصدى لهوانه. وليتذكر مؤلاء قبول الله تصالى: ولا

تحسبن الذين يفرحون بما أتوا

ويحسبون ان يحسمدوا بمالم

خلفته الجياد يوم الرهان

يفعلوا فلا تحسينهم بمفارة من العداب ولهم عداب اليم. وفي مجال السياسة الشرعية فكم من مسالة شعلت الامة الاسلامية سنوات معدودات واعيت العلماء قال فيها انصاف الفقهاء قولا إدا:

فاستباحوا النماء واستحلوا الفروج باخبث حيلة واخس وسيلة. وفي ميدان نشر تراث السلف الصبالح العلمي نشأت نابتة نبتت اشجارهم في أرض جرداء، فراموا البروز قبل النضوج، وتزيبوا قبل ان

يحصرموا، ولقد زاد تتعرهم اقبال العامة على مجالستهم تعجبا، والقاء السمع الى قصصهم طرياً. وقوى توثيهم عندما تساقط تجار الفكر على نتاجهم لتبذلهم، وفتحت الكتب ابرآيها لرخميهم.

بينما الخلص يقلب كفيه تأسفا وحنزنا لانفساح بأب الفتنة التي صرعت عدة المستقبل ورجاء الغد في احضان الادعياء. ولكن لا تغرنكم البرقة فإنها فجر كاذب، ولا تهولنكم المفاجعة فإن

الجهابنة ينخلونهم نضلا ويقولون فيهم قولا فصلا ليس هزلا تحقيقا لمستوق رسول الله صلى الله عليه وسلم: ويحمل هذا العلم من كل خلف عدوله ينفون عنه تصريف الغالين وانتحال المطلين وتأويل الجاهلين، وهو حديث حسن بشواهده. فينبغى على اهل العلم بالكتباب والسنة ان بيادروا الى اخذ مكانهم

في توجيه العاملين للاسلام فهم قادة هذه الامة فيإن ركنوا الى النبيا وتخلفوا عن الركب فمن يوجه هذا الطوفان الهادر من الشباب المسلم الذى يرتو ليصبره ويهفو بيصيرته الى عزة الاسلام وسيادته واعادة مجده وخلاقته. وليمتشق اهل العلم حسام العلم

ويتسنموا غارب المق ليذبوا عن الاسسلام براثن الشرك والضرافة وينزعوا أدعياء الثقافة ليعود الدين صافیا نقیا یتلالا کما انزل علی قلب محمد صلى الله عليه وسلم. ويستطرد الهللالي قائلا: ان

البصيرة الخفاشية بحقيقة الدين، والبضاعة المزجاة في الفقه، والجهل بمقاصد الشرع كلهآ تتمخض فتلد ألغلو والتنطم، لآن صاحب ذلك يظن انه من زمرة الفقهاء وهو من جملة

وقد ثبت العنلامة الامسولي الشاطبي على هذه الحقيقة النقيقة فقال: دان يعتقد الانسان في نفسه أو يعتقد فيه أنه من أهل العلم والاجتهاد في النبين، _ ولم بيلغ تلك الدرجــة -فينعمل على ذلك، ويعد رأيه رأيا،

وغلانه خلافاً . والكِرْزُ تَارِهُ يكون ذلك في جدرتي وفرج في كلى وتارة يكون في كلى

الهلالي والياسين له السامي :

هنا فقد بين الشيخ سليم الهلالي ان التحديات التي تواجه الداعية الي الله نوعان داخلية وخارجية وقال ان ابرز التحديات الداخلية في هذا العصر هي الفوضي العلمية والجهل بالمقاصد الشرعية.. الفوضى العلمية والجهل بالقاصد الشرعية أبرز التحديات

ا أشيئار الشييخ سطيم الهيادي الي الاشتقلاف الواقع في هذه الامية والتند إنه واقع لا مصلاة مستشهدا بالأبة الخزيمة والعر الون محتلفين الا من رجم ريك ويعلك خلقهمه وقال والعاملون السلام انسوار يمداى عن الحدلاق ولنلك فينه لا يضور احقه الحلاف او عتمانه او التسيدر عليه أو تحامله لأن الحقيقة لابد أن تطهن بهما عمل على تاجيلها، ولان معزفة مواطئ الزلل ومواضع الخال حق كل التعلف بن يكويوا على بينة من امرهم فيلا يكرون للشكاة نفسها ولا يقحون في المسدعة يمطهن الوحبة والالتسلاف من عيني المعطوب عليهم والصائين حيث وضفهم الله تعالى في كاتبابه الكريم وتضميدهم

على إحداد العداد والمداد الداد الداد الداد العداد الداد الد جَمِيَكُنَّا وَقُلُوتِهِمِ شَنْتَى بَلْكُ بِالنَّهِمِ قَوْمٍ لِأُ يَعِعْلُونِهِ وَيَمْضَى الشَّيْحُ الهَلِالَى فَي كَلْهِبَهُ واصل من احسول الدين ــ كثان من

الاصول الاعتقادية أو من الاصول العلمية _ فتراه أخذا بيعض جزئيات الشريعة في هنم كلياتها حتى يصير منها الى ما ظهر له بادئ رأيه من غير أحاطه بمعانيها ولا رسوخ في

فهم مقاصدها. وهذا هو المبتدع وعليه نبه الحديث الصحيح انه صلى الله عليه وسلم قال: ولا يُقيض اللَّه العلم أنتزاعاً ينتزعه من الناس

متفق عليه.

ولكن يقسبض العلماء حتى إذا لم بناءقاعدة إسلامية يبق عالم اتخذ الناس رؤوسيا جبهالا فسنثلوا فأقتوا بغير علم فيضلوا وأضلواه

قــــال بعض العلماء: تقدير الصديث يدل على انه لا يأتي الناس قطمن قسبل علمائهم، واتما يؤتون من قبل اذا مات علماؤهم افتى

من ليس بعالم فيؤتى الناس من قبله، وقد صرف هذا العنى تصريفا حسنا فقيل: ما خان امين قط ولكنه ائتمن غير أمين فخان، قال: ونحن نقول: وما ابتدع عالم قط ولكنه استفتى من ليس بعالم فضل وأضل

(الاعتصام للشاطبي). أن أباشسبس يركب الغبرور الذي يقحم الظهدور ويمتطى العجبء ويتناول العلماء بالعيب والناب، ويملأ جعبته بالشبهات، ويخطف من الاحكام خطفة يون تأمل وروية، لأن قراءته لا تجاوز حنجرته. وهذه سمات جماعات الخروج

رجل فحسر عن يديه فاخترط سيفه وهزه ثم قسال: يانبي الله بأبي أنت وأمى كيف اقتل رجلا ساجدا يشهد

اتق الله يا محمد فقال صلى الله عليه

من ضنضي هذا قوم يقرؤون القران لايجاوز حناجرهم يمرقون من الدين مروق السنهم من الرمية يقتلون اهل الاستلام ويدعون أهل الأوثبان لمئن

ادركتهم لاقتلنهم قتل عاده. (متفق عليه). منلميضع الأدلة في محلها 💪 ضلت راحلته فی بيسداء الاهواء

المقفرة، وعمى عن طريق الهــــدى المبصدة، فتراه بشرق مرة، ويغرب اخسري، ويضبط خبط ألوحش في

واضاف أن فتنة الغلو التي تربع على قمتها المبتدعة قديما وحديثا هي تحريك الفتن وياعث الاختلاف في كل عصر ۔ کما فی حدیث آبی بگرۃ ان النبى صلى الله عليه وسلم مر برجل سساجد وهو ينطلق الى الصلاة فقضى المسلاة ورجع عليه وهو

ساجد فقام النبى صلى الله عليه وسلم فقال: •من يقتل هذا؟ • فقام

ونتناة الفلق _ قديما وحديثا تكما "أن لا اله الا الله وإن محمدا عبده ورسوله؟ ثم قبال: ممن يقبتل هذا؟ه اخبر الصائق المستوق: ٥.. فجاء رجل غائر العينين مشرف الوجنتين فقام رجل فقال: أنا، فحسر عن نراعيه واخترط سيفه وهزه حتى ناتئ الجبين كث اللحية محلوق فقال: ارعدت يده فقال: يا نبى الله كيف اقتل رجلا ساجدا يشهد أن لا اله الا وسلم: من يطع الله أذا عنصيت؟ الله وأن محمدا عبده ورسوله فقال أيامنني الله على اهل الأرض ولا صلى الله عليه وسلم: دوالذى نفسى تأمنوني؟ فساله رجل قتله فمنعه فلما بيسه او قستات موه لكان اول استنة ولى قال صلى الله عليه وسلم: «ان

وأخرهاء. وله شاهد من حديث أنس بنحوه وزاد: فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: وأيكم يقوم الى هذا فيقتله؟ قال على: أنا قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «أنت له أن ادركته، فذهب على فلم يجده فرجع فقال رسبول الله صلى الله عليــة وسلم: داقستات الرجل؟ قسال: لم ادر اين سك من الأرض فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: دان هذا اول قرن خرج من امتى لو قتلته ما اختلف من أمتى اثنان. تدبر كيف يخبر الرسول صلى الله عليه وسلم عن بلاء الغلو وداء الخسروج وانه

الباعث على كل شر حتى قيام الساعة (١). ان عبلاج هذه الظاهرة الخطيرة يكون بالامور الأثية الثابتة عن سلف الامة الصالح رضى الله عنهم.

ا _ عدم بدء هذه الجماعات بقتال 2 - فتح أبواب الحوار والمناظرة ويتسولى ثلك العلماء الربانيسون الراسخون في فقه الكتاب والسنة، ليزيلوا عنهم الشبهات، ويقيموا عليهم المجع البالغات، حقنا لدماء السلمين وجمعا لكلمتهم.

3 _ عند الاضطرار الى مجابهتهم بالقوة يعاملوا معاملة الفئة الباغية. عن ابن عباس قال: لما خبرجت الحرورية وأى: الخوارج، اعتزلوا في دار، وكانوا سنة الآف، ولجمعوا

اكترص 80 كتابا

🗖 للشيخ سليم الهلالي عدة مؤلفات قيمة خدم بها النين وهي تزيد على ثمانين مصنفا منها: البدعة وأثرها السيئ في الأمة، ابن تيمية المفترى عليه، نشأع عن حديث الجارية رواية وبراية. والقبول البين في جساعة السلمين، ثم بهجة الناظرين شرح رياض الصالحين، وصفة صوم النبي عملى الله عليه وسلم ومقامع الشيطان، ومناظرات السلف المسالح براسة وتحليلا ومبطلات الأعمال مكفرات سلطان العلماء الأنلة والشواهد على صحمة خسيسر الواحمد في الأحكام والعقائد، ومنهج الأنبياء في تزكية النفسوس، وهانَّى الروح إلى أحكام

التوية النصوح. كما حقق عدة كتب براسية منها: أنكار النووى في مجلدين والاعتصام

الشاطيي في مجلُّدين.. 📰

يزال يَجْنِعُ انسانُ فيقولُ: ياأمير

الْوُمنين أنَّ القوم خارجون عليك،

فيقول: دعوهم، فإنى لا اقاتلهم حتى

يقاتلوني، فيفعلون. فلما كان ذات

يا أمير المؤمنين ابرد بالصلاة، لعلى

اعلم هؤلاء القوم. قال: فإنى اخافهم

عليك. قات كبلا وكنت رجبلا حسن

الخلق، لا أوذي احسدا مثم نكسر

مناظرته لهمه فسرجع منهم الفان،

وخرج سائرهم فقتلوا على ضيلالتهم،

وقيال الهيلالي ان اكثير الناس

يطلبون وقوع الامر قبل وقته، لاتهم

فقدوا الصبر والاناة التي يعززها

المنهج الاسسلامي الرشسيد والقول

السديد، فتراهم يزرعون في الفدو

وتوجيه رسول الله صلى الله عليه

وسلم _ وهو الذي احتمل ما احتمل

وعاني من قومه ما عاني.. الا انه

طريق شاق.. طريق النعوة الى الله..

وطريق مرير حتى لتحتاج نفسا

كتفس رسبول الله صلى الله عليمه

وسلم في تجريها وانقطاعها للبعوة،

وقى ثباتها وفي صلابتها وفي

صفائها تحتاج الى هذا التوجيه

الرياني بالصير وعدم الاستعجال

على خصوم الدعوة، ومن ثم يغيض

رسول الله صلى الله عليه وسلم هذه

التربية الريانية على اصحابه ليعلمهم

الصبر والبقين ويهما يكون التمكين

وجعلنا منهم أثمية يهدون

بامرنا لما صبروا وكانوا باياتنا

يوقنون. ورحمة الله على شيخ

الأسلام ابن تيمية القائل وبالصبر

وليتدبر الستعجلون هذه الحكمة:

واليقين تنال الأمامة في الدين.

فنلهم الهاجرون والانصار.

استعجال الثنائج

ليحصدوا في العشي.

أتيته قبل مسلاة الظهر فقلت له:

أن عملية التعدد والناص والتقويم والمراجعة ليست بدعا جنيدا في للجتمع الاسلامي بل أن النهج القسراني وآلتسدريب النبسوي اللذين صاغا الجيل الرياني بلغا النروة في نلك الدى الذى لم يدع مجالا للشك

والالتباس والتخوف لقد تناولت عملية النت والتقويم الرسول القدوة صلى الله

عليــــه وسلم في بعض ما رآه قبل ان ينزل الوحى، ومع ذلك لم يكتم الرسول مىلى الله عليه وسلم شيئا من ذلك، وكــنلك عسرض القسرآن جسوانب الخطأ والتقصير على المستوى الفردى والجماعة عندما كنان يريى الجيل

> ليكون جيل القدوة أن حراسة القضية الاسلامية ويناء قاعدة للجتمع الاسلامي الصلبة، وتربيتها على الاسلام الصحيح انما كانت بالتقويم الدائم، والتبصير بالاخطاء، ليتم استدراكها

الرياني الفسريد.

فتستقيم السيرة الاسلامية حتى تبلغ غايتها بإنن ربها. انه النهج القرآني العجز التمثل في السلوك النبوي الخالد الذي يتلى على الامة الاسلامية جهارا نهارا، لتبصر منهج حركتها، وتتجثب الاخطاء والاخطار في مسيرتها، وتلتزم النصح لنفسها لا تحيد عنه

لقد طبق الجيل القدوة النمسح على اعلى المستسويات وانتاها فالنصح شرعة تعبدنا الله بها لن خلصت نيته وصفت سريرته وطويته كما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: والدين النصيحة-. قلنا: لمن؟ شَال: ولله واكتابه وارسوله والتمة

على الداعية إعداد نفسه لمواجهة التحديات التي تعترضه

الاخلاص بل مي الاخلاص نفسه لقد

على عاتقهم _ بتوفيق الله لهم ـ

القيام بالدفاع عن السنَّن، فوضعو

علم الجرح والتعديل، هذا العلم الذي ؛

لو الترمه المسلمون العناملوزره

المعاصرون في حياتهم لكانوا اقرب

للصواب، فبعض الرواة النين كانو

انضاء عبادة أناء الليل واطراف

النهار ردت روايتهم: لعدم قدرته

على الضبط أو لسيطرة الغفلة عليهم

واقد بلغ الاخلاص ببعضهم أن يضب

احاديث لم ترد عن النبي صلى الله

عليه وسلم، وعندما سئلوا عن قول

صلى الله عليه وسلم دمن كذب على

متعمدا فليتبوأ مقعده في النار

قالوا: نحن ما كنبنا عليه، وإنما كنبذ

له، فرد عليهم أهل العلم وبيتوا كما[

جهلهم فقال العلامة الحافظ ابن كثي

يرحمه الله: موهدًا من كمال جهلهم

وقلة عقلهم وكثرة فجورهم وافترائهه

فإنه صلى الله عليه وسلم لا يحتاج

في كمال شريعته وفضلها ال

قلت: فكان ذلك محل رقض، لا،

الكنب له كالكذب عليه، ولا فرق، وا

اختلفت الدوافع.. فإن النتائج وأحدا

والاعمال بخواتيمها وليعلم هؤلا

النضر انهم كالام الرؤوم التي بلغ

بها غيرتها ومحبتها لوليدها الوحي

الى عدم تقويم سلوكه وتربيته حفاة

على شعوره، فلما بلغ السعى: الفذ

عاجزا عن حل مشكلاته فقابل بره

بالعقوق. هذه المعية الناقصة تؤد

الى هلاكه، لان الام حالت بينه ويد

من يتعهده ويرعاه، خشية أن يخاة

ولذلك لابد من وجسود الطائف

المنصبورة القائمة بالامر بالمعروة

والنهى عن المنكر الوارثة عن رسو

الله صلى الله عليه وسلم وجي

القدوة الأول الدين بقضه وقضيضه

الستمرة في الثبات عليه، غير ذان ا

يأتي أمر الله لهم بالنصس والتـأيي · أيا

تحقيقا لموعود رسول الله صلى الله

عليه وسلم: «لاتزال طائفة من أمد ال

ظاهرين على الحق لا يضسرهم مـ ' خ

خالفهم ولا من خذلهم حتى يأتي أه

وتصدف الشيخ الهملاليء

برزت هذه الدعوة على الساد

العالمية بشكل مؤتمرات وندوات ه

يسمعي.. والحسوان الأسملام

النصراني، أو «الابراهيمية» الذ

تدعس الى مـزج الديانات اليـهـود i

والنصرانية والاسلامية.. لقد تداء

الامم وهيئتها على ديار الاسلام حة

كثرت الأخلاط فسرت في جسم الا

امراض التوسيع العقدى والسلوك

تحسها شعارات براقة ودعاية مضا

من تبذ التعصب ومحارية التطرة

وقمع الارهاب، والاخوة في الانساند

والتَّعَايش بين ابناء ابراهيم، فاتقر

العقد وسقطت واسطته في الشر

بلا ثمن، وثار الدخن، وظهرر

الاحن.. فرفع الذين في قلوبهم مرة

عقيرتهم: دفترى الذين في قلوب

مرض يسارعون فيهم يقولو

نخشى أن تصيبنا دائرة فعس

الله أن يأتي بالفتح أو أمر ه

عنده فيصبحوا على ما اسن

وهذه كلمات تحصن السلم ليبة في عرينه، ولا يغادره فيألف العي

في أنفسهم تايمين.

الله وهم على ذلكه.

التحميات الخارجية وأبرزها:

من مقابلته، أو يتألم من علاجه.

كان منهج المحدثين النين لخذوا ز

المسلمين وعامتهمه. ولكن بعض الناس الذين تحفزهم الغيرة على المسلحة الاسلامية والاخسلاص للعسمل الاسسلامي لا يريدون ان يتم النصيم تحت اشعبة الشمس. يحجه ان ذلك يمكن للاعداء من معرفة اسرار السلمين، ومن ثم الاتقضاض عليهم.

ان هؤلاء القسوم تخد تصسورهم طرائق التصبح للفسرد لتصحيح بعض قصوره أو خطئه والتي يجب أن تتم في دائرته والا خرجت لتصير تشهيرا وتعبيرا، وطرائق النصح للفسرق والطوائف والجماعات والآحزاب والذاهب ذات التوجه العام حيث يتم النصح لها بصورة جلية، لأن المسلحة الاسلامية

تهم جميع المتلمين. واعلم آيها الاخ في الله: ان اعداء الاسللام الذين تالوا منا ما نالوا أعرف منا بأخطائنا، لانهم لايزالون يتسللون من خلالها لواذاً، فيأتون الاسلام ودعاته من قبلها، ويعملون على تتبيتها وتربيتها واستمرارها وعسدم قسدرتنا على ابصسارها،

وتخويفنا من معالجتها، والمتأمل في الواقع يدرك صحة ما أقول. ان الابقياء على الاخطاء وعسيم

كشفها وتبصير اللعوةهى العدو الجيل السلم بها سهما تعيين الاسبياب لتودي بالعمل الاسلامى كلما بلغ أشدد واستسوى على سوقه. ان قلس

التسبويغ وعسم المنامسة لا تقتصر على تدعيم اركان الاخطاء ونصوها وانما تعمل على تكرارها، لذلك فسالخطورة في

ان كثيرا من النين يحذرون عملية النقد والنصح ويحذرون منها لانشك ابراكهم للحق والصواب، ولذلك فإن الله عنه لاخراج الخوارج: •وكم من

ان عملية النصح لا تقل اهمية عن

قببول الخطأ والرضى به وليست الخطورة في بيانه ومعالجته.

في اخسلامسهم، ولكننا نشك في الاخلاص وحده لا يكفى لبلوغ الغاية كما قال عبدالله بن مسعود رضى مريد للخير لله يصيبه، ومع ذلك فهم قالوا له: ووالله يا أبا عبدالرحمن ما اربنا الا الخيره.

لأي سبب أو توهم. من تعجل الشيء قبل اوانه عوقب على أن يضرجوا على على، فكان لا

الموافقية التاميد الاقتوام الذي يتوافق التطاوفية بالله المن عن غلب على الكان المناسبة والمناسبة المناسبة المنا و الموادية المراجع المدن الموادية المراجع الم

the second secon

ألم يتدبر الخوالف قول الله ه اشركواء.

على الدمن. ألم يسمع هؤلاء المتهوعون قر تعالى: دما كان ابراهيم يهود ولا نصرانيا ولكن كان حنية مسلماء، وقوله دوقالوا كبوذ هودا او نصباری تهندوا قل، ملة ابراهيم حنيفا وما كان: الشركين،

وجل: التجدن اشد الناس عدار للنين أمنوا اليسهدود والذ الم ينن للمشغاظين ان يعلم المقيقة دولن ترضى عنك اليه

ولا النصاري حمتى تتم ملتهم،.

د.خليل أبو ذياب

أستاذ بجامعة الامام محمد بن سعود

الإسلامية

ما عرف وشاع خطأ وبدون وجه حق ــ بقصيدة النثر أو النثيرة أو الشعر

المنشور مد الاغملال الموسيقية

وانسريت الى فضاء التثر الفسيح..

ولذا امكننا أن نقسبل _ ولا بأس _

النماذج الروائع من الشعر الحر ـ

شعر التفعيلة التى توافرت فيها

جساليات الفكرة والبناء والصورة

لفنية، وإن نرفض - شعراً - كل ما

أتت به قصيدة النثر في احسن حالاتها

الإبداعية لتنكبها جادة الموسيقي

الشمصرية. فسهى بذلك أي لون فني

وليست قصيدة لانها ليست من الشعر

في شيء الذي يقوم استاسنا على الوزن

والقافية. ومن هنا فقصيدة التفعيلة

بجمالياتها للكرسة شيء لخر مغاير

تماما لمنهجية القصيدة العمودية سواء

أكانت مقصورة رويها الاك أم غير

مقصورة رويها أي حرف من حروف

العجم، فالقصائد القصورات بذلك

ليست غبرياً من التحلل الموسيقي في

القافية، بحيث يمكن ان تعد ارهامما

للشعرالحر كما رآي للشاعر الفاضل..

وأول ما يلفت النظر في مقال الشاعر

الرشيد انه اعتمد الروى تعريفا مطلقا

للقافية وهذا أمر مختلف فيه وأن أجاز

له الاختلاف وسوغ له ذلك الاعتبار،

واکن کــان يجــدر به ان يســتــخــدم

والروى، بدلا من القافية تحاشيا

للشلاف الواسع بين العلماء فيها. وقد

الشاركة المتميزة

the second secon

المحترجي المسرة التحريب التحقيد التهائد على المتشرة المسلوسية المسلوسية المسلوسية المسلوسية المسلوسية المسلوسية المسلوبية الم

ردا على عبدالله الرشيد:

القافية القصورة: ضربهن الشعر الصعب

الفسافية القصسورة

إرهاص الشعسر الحسر

صورة من موضوع للرشيد المنشور سابقا

من الكلمية إن تكون رويا، كسما لم

يسممحوا للواو والياء/ النون أو

الاطلاق أن يكونا رويين وسمحوا لهما

في حالة التحرك لذروجهما من الد

والسكون الى فيضاء المسوت/

العروف الضيقة.. هذا الامر سيجعل

الالف للقصورة ـ رويا ـ امرا صعبا

وليس مسيسسورا نظرا لندرة الوروث

اللغوى المقصور في العجم العربي..

ومراجعة القصائد للقصورات تؤكد

ضريا من الصعوبة اللغوية وحرصا

واضحا على استيعاب كثير من

مفردات اللغة القصورة، وفي ذلك من

الجهد والعندما ليسغى القصائد التي تأتى على القوافي الذلل الركوبة

كالهمزة والباء والدال والراء واللام

والميم والنون والياء وغيرها .. ولذا قلت

جماعة تدعو الى التمسك بكتاب الله

وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم

قرلا وعملاً، فهي الطائفة المنصورة،

وجسماعية السلف وهم أهل السنة

والجماعة، وهم الغرقة الناجية، وهم

اقرب الجماعات الى تطبيق القران

والسنة والاهتمام بعقيدة التوحيد

وهؤلاء السلف يميزون بين الاحاديث

الصحيحة والضعيفة والوضوعة

فيأمرون بالاخذ بالاحاديث الصحيحة

ينتسبون الى السلف الصبالح وهم

الرسسول هملي الله عليسه وسلم

حند العلماء الروى تصنيدا بقييقنا

عندما وصفوه بأنه أثبت حروف ألبيت

وعليه تبني المنظومات، وهو يكون من

أي حسروف المعسجم وقع الاحسروف

تضعف ولا تثبت كألف الثرنم/

الاطلاق وواود ويبائه وهماه الوقيف/

السكت وها مأت التسانيث اذا كسان مسا

قبلها متحركا والالف التي تلحق الكلمة

للتثنية دمثل ضريا ونهبا والواو التي

تدل على الجمع اذا كان مضموما ما

قبلها مثل مضربوا وقتلواه وغير ذلك

من الحروف، فإن اتفق غير ما نكرت

فهو شاذ ممقيمة للزوميات للمعرىء

رهذا يعنى أن الالف المقمسورة لا تأتى

رويا الا اذا كانت اصلا في بنية الكلمة

وليست عارضة قابلة للازالة، ولذلك لم

يسمحوا للالف غير الحرف الاصلى

تعقيب آخر على موضوع المرجعية

هوی ومنارات

عبدالرحمن بن معلا اللويحق

التفرق 3 ـ 3

□□ لقد شهدت للنصوص والوقائع التاريخية أن بين النزام هذه الامة بدين الله واجتماعها علاقة وثيقة، كما لن بين بعدها عن الحق والدين وتقرقها علاقة وثيقة كنك. قال الله عز وجل: «ومن النبن قالوا إنا نصارى اخننا ميثاقهم فنسوا حظا مما نكروا به فاغرينا بينهم العداوة والبغضاء الى يوم القيامة.

قال شيخ ألاسلام ابن تيمية _ يرحمه الله _: «فلخبر أن نسيانهم حظا مما نكرواً به .. وهو ترك العمل ببعض ما أمروا به . كان سببا أأغراء العداوة والبغضاء بينهم، وهذا هو الواقع في اهل ملتنا، مثل ما نجده بين الطوائف المتنازعة في أصول بينها، وكثير من فروعه من اهل الفروع

وسبب الغرقة: ترك حظ مما امر العباد به، والبغى بينهم، وتتبجة الجماعة: رحمة الله ورضواته، وملواته وسعادة الدنيا

ونتيجة الفرقة: عداب الله ولعنته وسواد الوجره ويراءة منهم. وقال شيخ الاسلام _ ايضا _: دولست تجد أتفاقا وانتلافا الا بسبب اتباع اثار الأتبياء من القرآن والحديث، وما يتبع ذلك، ولا تجد افتراقاً، واحتلافا الا عند من ترك نلك وقدم غيره عليه، قال تعالى: دولا يؤالون مُختلفين الا من رحم ربك ولذلك خُلفهم، فأخبر ان امل الرحمة لا يختلفون، واهل الرحمة هم اتباع الانبياء قولا وفعلًا، وهم اهل القرآن والحديث من هذه الامة، فمن خالفهم في شيء فاته من الرحمة بقير

قال شيخ الاسلام ابن تيمية يرحمه الله: ، تجد أهل الفلسفة والكلام اعظم الناس افتراقاً واختلافا مع دعوى كل منهم أن الذي يقوله حق مقطوع به قيام عليه البرهان، واهلَّ السنة والحديث اعظم الناس اتفاقاً وانتلافًا، وكل من كان من الطوائف أقرب كان للى الانتقلاف والاتفاق اقرب، فالمعتزلة اكثر اتفاقا وانتلافا من المتفلسفة، إذ للفلاسفة في الالهيات والمعاد والنبوات بل وفي الطبيعيات والرياضيات وصفات الافلاك من الاقوال مالا يحصيه الا نو الجلال. وأمل الاثبات من المتكلمين ـ مثل الكُلابية والكرامية والاشعرية ـ اكثر انفاقا وانتلافاه.

باتحاه القبلة

خيالدالسيف

ابن معود.. يرتب أولوياتنا

🗖 يصاهسرني نص لابن مستعود رضي الله تعالى عنه، ابان اضطراب قلق نعيشه في منهجية «القنضي الاسلامي» في سياقه، العامي والعملي، الذي تشهده والظاهرة الاسلامية، المكتظة بصضور _ ضخم .. اشعل الدوائر العالمية، التي صرفته عن التصنيف في «مربعات» الظاهرة، لتبقيه في «هرم» الوجود المتد من جنوره التاريخية والصاعد فى البناء للسنقيلَى برغُم انف دفوكويامـا ، وبقية دريعه، في حسمابات ميراع العضارات»!!

روى الامام مالك بسنده الى عبدالله بن مسعود انه قبال لبعض صحابه: انك في زمان كثير فقهاؤه، قليل قراؤه، تحفظ فيه حدود القران، وتضيع حروفه، قليلٌ من يسال كثيرٌ من يعطى، يطيلون فيه الصلاة، ويقصرون الخطبة يبدون اعمالهم قبل اهوائهم. وسياتي على الناس زمان، تليل فقهاؤه، كثير قراؤه، تحفظ فيه حروف القرآن، وتضيع حنوبه كثير من بسال، قليل من يعطى، يطيلون فيه الخطبة ويقصرون الصالاة، يبدون فيه لهوامهم قبل اعمالهم، انظر الموطأ، باب جامع الصلاة.

لا ريب في خيرية القرون الأولى بنص رواه عمران بن حصين رضي الله عنه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو من الاشتهار بعكان: مغير الناس قرني.. • وهو مخرج في الصحيح. وهذه الخيرية الطَّلقة أبأنَّ ـ كلام ابن مسعود ـ عن شيء من علاتم هذه الخيرية، وبالقراءة الضدية تظهر أمارات الاخفاق - في هذا النص - لاولتك النين يجيئون من بعدهم، ويضاصه أنهم تنكبوا جادة اولتك الآمر الذي ينكرنا عبارة الامام مالك وبأنه ليس يصلح شأن هذه الأمة الا بما صلح به اولهاء.

أولئك كانت عنايتهم _ مع بذل الوسع _ في الفقه للكليات والمقاصد العامة: حفظ حدود القرآن وتضبيع الحرف! وظفهم جاء على نقيض هذا الوعى الشرعى فكان احتفالهم بـ: كثرة القراء والحفاظ مع تغييب ظاهر للفقه الذي ينشى من بعده عملا. انظر النص: قلة الفقهآء، كثرة القراء، حفظ اشكال القرآن ورسومه والمبالغة بشأن ضبط مخارجه و... ومظاهر هذا التغيير تبدو في هذه الحالات: اطالة الخطب، قصر الصبلاة.. وهاهنا ضياع لمننة الفقه كما صح عنه صلى الله عليه وسلم، فابن مسعود لم يتجاوز هدى الرسول صلى الله عليه وسلم.

الامر يتجاوز هذه الحالة بكلير، فيظهر عند هؤلاء ألخلف شيوع الهوى محكما في كافة المارسات ليكون الهوى • السيده انظر النص: •يبدون اهواهم قبل اعمالهم؛ فتحول الأمر إلى غياب بالجملة للكليات وفقه

الفظ الجلالة وجد مكتوبا على ورقة توت فى احدى الاشجار بشمال افريقيا، واسم النبي الكريم، صلى الله عليه وسلم وجد مكتوبا على أصبع طفل وليد في احدى النول العربية، وشهادة التوحيد وجدت مكتوبة بصفوف الاشجار في احدى الغابات الالمانية ... هذه بعض نماذج لنويات واعلامية و مفاجئة تقع بين الحين والأخر، ولحسن الحظ انها _حتى الأن _ نويات محدودة وغير واسعة الانتشار، وذلك أن مثل هذا النهج من الاقتباسات والتكلفات الغريبة، لا يخلو استخدامه من مخاطر، لانه يحول منطق الفكر الانساني والديني الى الخوارق والتهويمات. وعندما يشيع مثل هذا المنطق تصبح السبيل ميسرة امام الانحرافات والبدع بمختلف صورها، والعلنا نذكر أن غلو بعض المتصوفة وما صاحبه من بدع خطيرة انما تعبدت طرقها في المجتمع بقعل اشاعة هذا المناخ من التهويمات والعجزات وخوارق العادات والكرامات ونحو ذلك، مما يبهر النفس ويجعلها عرضة لمؤثرات غير سوية، ولقد كان الاسلام حريصا على تحجيم هذه النزعة، وابعادها عن الكيان الاسلامي، اتقاء لمالاتها الخطرة في الوعي والعقيدة، ولما كسيفت الشمس يوم وفاة ابن النبي صلى الله عليه وسلم ظن بعض السلمين ان الشمس كسفت حزنا على • ابراهيم •، ولكن النبي الكريم، كان حازما في نقع ذلك الظن، وحفظت لنا كتب السنة قوله «ان الشمس والقمر أيتان من أبات الله لا ينكسفان لموت أحد ولا لحياته، والمتابع لحركات التنصير الجديدة، ومقررات مؤتمر «كولورادو» التنصيري الشهير، يدرك على الفور اعتماد حركات التنصير على وضعية الخواء العقلى والمناخ الذى ينسهل قبول التوهمات والخرافات لبث مثل هذه والافكار؛ حول تجليات العنراء في يعض الاماكن ونحو ذلك، فهل يجوز للمسلمين أن يمهدوا الأرضية الفكرية والنفسية في ديارهم غلل هذا والغزود؟، ثم أن دلائل الحق وشواهد التوحيد شاخصة في خلق الله كله، فما الذي يدفعنا للل هذه التكلفات، التي تقع فيها _ أحيانًا _ افتراءات صريحة، مثل تلك التي وقعت مع اللُّوحة المُعاة لشهادة التوحيد في غابة المانية، ثم اتضح - بعد نلَّك - انها مجرد الرحة فنية لفنان مسلّم، ابدى بدوره احتجاجه على ما حدث؛ أن ديننا اكرم من أن نهبط به الى مثل هذه الترهات.

التجديد المتمثلة بالشعر المرسل المتعدد القوافي في القصيدة الواحدة .

وتقوم حركة الشعر الحركما هو معروف على التحلل الواسع من القافية ومن نمطية للوسيقى في الوزن الشعرى، أوزان الشعر التي اخترعها الخليل بن احمد الفراهيدي في اطار دراتر العروض الخمس. حيث اعتمدت التضعيلة وحدة استأسية للوزن في القصيدة دون تحديد لعددها في أبياتها إذ تأتى في بعض السطور تفعيلة واحدة أو تقعيلتين او ثلاثا أو اكثر من ذلك،، بل انهم حرصوا على ما عرف بالجملة الشعرية التي تستغرق عددا من الاسطر تتكامل فيهما الفكرة القصودة أو الصورة للبتغاة.. ولذا قد يتسرب شيء من الوهم عند تجاوز هذه الفكرة وعدم الاتتباه أبها بأن خلطا أو تعـــداً في الاوزان أو خطأ في التفعيلات ارتكبه الشاعر في القصيدة، ويزول هذا الوهم عند قسراءة المقطوعة كاملة ودمج اخر تقعيلة من السطر مع اول تفعيلات السطر التالي.

طالعـــتنا جــريدة والسلمــون.»

الغراء العند 563 بعقبال طريف لاقت

حول القصائد القصورات التي عدها

الشاعر عبدالله الرشيد ارهاصا للشعر

الحرد شعر التفعيلة الذي احتل مكانته

في خريطة الشعر الحديث منذ قرابة

نصف قرن والذي جاء بعد محاولات

وعلى الرغم من محاولات التدمير للبنية الرسيقية الخليلية أو العمودية التي قامت بها حركة الشعر الحر فقد فالت مصلوية على خشبة العروض الخليلي متطفة بحبالة التقعيلة/ الرحدة للوسيقية الاساسية. في حين حطمت

فانزوشهر نوفمبر

حنضوريا وثلك بغرض خاصة به



والمسلمون، في عصان من

□ تعقيبا على ملف والسلمون، عن ظاهرة العنف في العسيين 565

و566 اقسول: الاسسلام بين السلم

والسسلام والامن والاميان. وأن الغلو

والارهاب ليسا من الاسلام في شيء.

وان لغة التواصل الفكرى والعقائدي

تكون بالصوار المفتوح والمناقشة

الهادفة.. لا بالسلَّاح والقـتل

والرصاص. أن الاسلام يرقض العلو

والعنف فكرا وسلوكسا وطريقسة

للتفاهم. وقبيل أن نرفض العنف

والغلو في ذات الوقت لابد أن تواجه

العلمانيين الذين يحاربون الدين. وهم

علماء الدين. فمعركتنا متعددة

الايعاد، فإذا كان الجهل سببا من

استياب ألعنف فلمناذأ لا تصارب

الجهل بالدين عن طريق الشقافة

والارهاب لغة ومصطلحا جريمة

وهي حد الصرابة في قانون العقوبات

الربانية العنف موجود في جميع

انماء العالم فلا يصح الريط بين

الاسسلام والغلق والعثف ولا يجموز

مطلقاً أنْ نسمى جماعات العنف والقتل جماعة أسلامية.

هذا كبيد للاسلام كيف نكون

دارهابيين، والسلمون هم المعتدى

عليبهم الآن في كل مكان. قيال صلى

الله عليه وسلم : مجنت لأثمم مكارم

مكتب الرياض: : Riyadh Office

سبنى المصموعة المسمودية للأبصاث والتسبويق ـ حي

الاسلامية الستنبرة.



القارئ سميريوسف

القارئ سمير يوسف مراجعته هاتفيا او



تسليمة مستحقات مآلية

الخلفاء الراشدين ليعيدوا للمسلمين مجدهم وقوتهم، ولكن بسبب لختلاقهم للطرق البندعة لن يزيدوا المسلمين الا تحطمنا وتفككا، والرسنول صلى الله عليه وسلم دعنا المسلمين وامرهم ان يتعسكوا بكتاب ربهم وسنة نبيهم وقام الصحابة الذين هم السلف الصالح من هذه الامة بتنفيذ كلام قائدهم وفتحوا البلاد حتى أوصلوا لنا الدين كاملا ونصيرهم الله تصيرا عيزيزا، والولجب على المسلمين ان يسيروا على طريق السلف الصمالح (الرسول صلى الله عليه وسلم وصحصابت)، ويجب أن نوقن تمام الابقال بأن كلُّ

جماعات اسلامية كثيرة تدعو الى الاسلام والحكم بشريعة

الله والسعى لاقامة النولة الاسلامية كما كانت في عهد

وصحابته من بعده. ومن أصول بعوتهم: أ ـ فهم الكتاب والسنة حسب فهم السلف الصالح. 2 ـ اذا منح النقل شهد العقل. 3 - يقولون سمعنا واطعنا، وحب النبي يكون لتباعا لقوله

4 ـ الدين دين اتباع وليس دين ابتداع. 5 - الاصل في العقيدة والعبادة التوقف حتى باتي الدليل وفي المعاملات الاباحة حتى يأتى التحريم. ولقد سنل سماحة الشيخ عبدالعزيز بن بأز حفظه الله عن الفرقة الناجية فقال هم كل من سار على منهج السلف

بأعتبارها حقا لله والوطن وللافراد،

ومن صور الشاركة الشعبية في

الاسسلام (الرباط) «يايهسا الذين

أمنوا اصسيسروا وصسابروا

ورابطوا واتقسوا الله لعلكم

تفلحون، أمر من الله ومن رسول

الله حيث قال درياط يوم في سبيل

الله خير من النبا وما عليهاء. أن

الشاركة في الحقاظ على الاسلام

والسلمين جهاد ونية ترتفع بصاحبها

قسال صلى الله عليسه وسلم من

خرج على الطاعة وفارق الجماعة

مات مينة جاهلية أو كما قال. واجب

علينا أن نعود الى شمائل نبينا

والنخوة الاسلامية ما احوجنا كأمة

اسلامية الى التجمل بشمائل الرسول

الكريم صلى الله عليمه وسلم قمهي

المخرج لنا من كل المشاكل والازمات

وصيق الله العظيم القائل: وأن هذه

أمستكم امسة واحسدة وانا ربكم

فاعبدون، هذا هو القانون الألهي

الذي سيار عليه السلف والذي يجب

ان يسير عليه الخلف الى ان يرث الله

الى صفرف الجاهدين الابرار.

التجديد أو محاولة للتخفف من أعباء القافية لتعد أرهاصا مبكرا لقصيدة

التفعيلة الحديثة.

القسمسائد القسمسورات وبندرت على مستوى الشعراء وعلى مستوى الدواوين فلا نكاد نقع على اكثر من قصيدة معتبرة عند الشاعر أو في الديوان في حين نجد عشرات القصائد عنده على كل حرف من حروف العجم الركسوية. ومن هذا فساننا نرى أن استخدام الالف القصورة هو من قبيل استخدام الحروف القوافي النفر أو الحوش في مصطلح المعرى في مقدمة لزومياته وهى التي تستخدم حروفا نادرة ندرة بالغة في العجم العربي من مستل الشسين والذآل والضساد والطاء والصاد أو مثل العين والظاء والخاء وغيرها .. ولو تهيأ لشاعرنا الرشيد وغيره من الشعراء ان يرتكبوا هذا الروى القصور لوجدوا فيه صعوية لا تلقاهم مع روى أخر من حروف المعجم فضلا عن القصيدة الحرة / قصيدة التفعيلة التي يختفي فيها الروى لختفاء يكاد يكون تامــا.. مما يؤكد مـــعـوبة الروى القصود وانه ليس سنهلا أو میسورا یقدر علی ارتکابه آی شاعر قدرته على ارتكاب غيره من الحروف وبضاصة الشائعة المكرفة مما يجعل أرتكابها عندهم ليس مسريا من

واذا كنا ترفض هذا الرأى الذي طرحه الشاعر الرشيد فإننا نوافقه على ما تتسم به الالف القصورة رويا من ضعف صوتى بالغ لفضائيتها الصوتية غير الممدودة ولئلا تشكل اعناتا للشاعر عندما يغرض عليه بناء

قبلية وليست حربا أهلية كما يشاع.

حيث تستند الحرب الاهلية على مبدأ

ومفهوم معين لمواجهة أي فساد ينبع من السلطة، ولكن الازمة الصومالية

قصيبته القصورة على حرف أخر من

تعقيبا على الندوة الصومالية: المشكلة الصومالية في حقيقتها حرب قبلية وليست حريا أهلية كما يشاع

طرحكم المتعلق بالقضية الصومالية الصُّومالي يَقُولُ: «قوم معى وقوم لي» في العدد 559 وأقول: أن المشكلة أي ساعدني على ابعاده واطاهته ولا تشاركني في القعود وهذا مستحيل الصومالية تتعمق وتزداد سوءا يوما بعد يوم، والحقيقة أن الكارثة لما مالم يستند على الدكتاتورية. ولذلك وجهان فهي داخلية وخارجية، تنبع فأن جنور هذه الازمة هي مشكلة من واقع التركيبة السكانية للشعب اجتماعية بالدرجة الاولى، والفئات الصومالي حيث أن النظام القبلي. الرئيسسية لهنذا الصراع هي مجموعات انعدرت من اصل رعوى واعراف قد زادت في تأزم الموقف، وتراود فكرة الصصول على السلطة وبدوى، ويكمنَ في نفوس هؤلاء طابع الولاء لسيادة القبلية. وهذا الولاء انهان الجميع، تمثل القبليّة مرحلة اولى من مراحل التنظيم الاجتماعي بالطبع يقف ضد سينادة الدولة ونمو والسياسي، وقد اندثر هذا التجمع والتنظيم السياسي في كثير من الامم التي تحضرت وتعدنت. وبشكل عام مايزال هذا النظام قائما في للناطق التي لها الطابع الصحراوي، ونعطُّ البداوة يلائم تلك الحياة التي ترتكز وتتفاعل بالعرف القبلي. ويقف ذلك

الشعور القومى الذى سيجمع شمل الحسوماليسين، لأن سسيادتين لا تجتمعان وهى سيادة القبلية وسيأدة ونتيجة لهذا النجمع القبلي الذي شكل على نهج التنظيم السياسي ويخفى وراء حقيقة واحدة وهي دوافع قبلية رغبتها الاساسية مي التجمع القبلي في ظل عدم وجود سلطة سياسية ولواجهة الصعاب سيطرة على زمام السلطة والحكم المتنوعة. وحقيقة المشكلة هي حرب ومن أجل ذلك لبست ثوب الحربية.

الحروف الجهيرة قبل الألف الساكلة

سمح لهم استخدامها رويا فيما عرف

بالقصائد القصورات، حتى أذا رغب

احسدهم من اولى العسرم اللغسوى في

تجاوزها واعنات نفسه واكراه قصيعته

بصورة اكبر كان عليه أن يصنع صنيع

أبي العبلاء المعرى في مقتصوراته

اللزومية أو لزومياته المقصورة ألتى

بناها على حرف أو اكثر من حرف من

قبل الروى الالف التي جامت أصلا في

بنية الكلمة حماية للابقاع وتصبيده

وانقاذه من فضائية الألف القصورة..

ومن هنا نتبين ان الصعوبة التي كانت

تواكب الألف المقسمسورة رويا عند

الشعراءهي مسوغ مجيئها لا أن يكون

ارتكابهم لها خروجا على القواعد

الصلبة وتمردا على التقاليد الفنية فيما

يتمل بالقافية، ومحاولة شبه جادة

للانعتاق من ريقة القانية والانفلات من

سلطانها الصارم القاسي كما يظن

الكاتب الشاعر .. وعلى فرض اعتبار

الالف المقصدورة غدريا من التحلل في

القافية فهل يجوز اعتبارها تحللا من

العروض الوزن الخليلي العمودي حتى

ترتبط أي ارتباط بحركة الشعر الحر

ثم كيف يكون ذلك أرهاصا ثابتاً

مستقرا لحركة شعرية تفجرت بعد

زماء سنتة عشر قرنا؟ وما العلاقة

اصللا بينها وبين المنهج الجديد

ويعد: فهل مازلت يا اخى العزيز

على قناعتك بأن القصائد القصورات

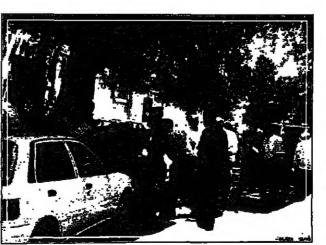
ضرب من التجديد الفنى في موسيقا

الشعر وارهاص قديم مبكر لحركة الشعر التفعيلة؛

القصيبة الحرة / قصيدة التفعيلة؟!

ورفعت شعارات تخالف الواقع. محمد حسن على طالب صومالى بكلية الحقوق جدة ـ السعودية

تعقيبا على مملف العنف»:



الاخلاق، وقال رب المزة جل وعلا وومساً ارسلناك الارحسمسة للعسائين، فالواجب علينا اذا ايضاح وسطية الاسلام واعتداله قال صلى الله عليه وسلم وان الرفق لا يكون في شيء الارائه ولا ينزع من شيء الأشانة، وإذا كان سبب من اسباب الغلو يتمثل في التحلل الذي ينادى به بعض الكتاب والتوجهات

مكتب الخليح/الدمام/Dammam Office

شارع اللك سعود "مجمع العقاية - العور الرابع .

الفكرية .. فالواجب علينا محارية هذه

الجهل سبب أساسي لانتشار العنف



أن العنف في نظر الاسسلام عسلية تسيرية ضد الخط الحقيقي الذي يمثل حركة التاريخ السليمة المسميحة ومن هنا كمان الأرهاب والعنف والغلو مرفوضة جميعها. الاستلام يرفض السلبيية واسلوب اللامسالاة والاتانية أو الفردية لأنه دين الاجماع والجماعة. انما يرفض هذه الاشياء ليقرر الصلحة العامة

الترجهات ببيان العقيدة الصحيحة

الأرض ومن عليها. 🖪 عَفْتَ محمد على محمد

الإمارات العربية المتحدة :

Abu Dhabi Office

مکتب ابوظبی۔ ص. ب: 970٪

الملكة الاربئية الهاشمية مكتب عمان:

MOROCCO مكتب الرباط: Rabai Office شارع أبوهارس الرمي - للطابق الثاني رقم ثوره
 المراط - العرب هانف 2015 م فاكس 250 م

Kuwait Office الجابرية . تطعة 5 شارع 17 . ديلا 345 ص. ب 139 . وهو بريدي. 45704 ـ السرة . الكويت.

النظاف السيافة إلا لهي الشاهد على التعالي التعقيب على احد الوكيوهات الشيورة في الجريدة، وذلك له الأشكية في يضول المنابقة ا

يعلقها 300 عدد كلمانها 300 عدد كلمانها 300 عدد . 2-لا عليه المسال المسلط العلمد والعقوان بمنتهى الوضوح والنقة. وبالشعة المساركات القلاحات خارج البائد العربية بتبغى ان فكون الاستومك وبارشكل مطابق لما هو منت في الأوراق الرسمية. مع صوورة إرسيال صوروبي أوراق الهوية الرسمية لضمان عن

كوبوق المسابقة

منها، خطاعي خانة الاشد 4 ينكلية ومنابقة السيفون، على الطرف من الخارج

Amman Office

مكتَّب الكويت : مأتف: 1505 (15 فلكس: 1509) p3

الإسبع:

العثوان :

سمسان ، تلاع قلعلى

ت: 22222 ـ 452122 ـ فاكس: 752234

جمهورية مصر العربية: EGYPT مكتب القاهرة: Cairo Office 31 شارع جزيرة العرب مدينة المترجين والقامرة . ماتك (347192 - 144192 فاكس 47792

التوسرات طريق مكة الكرمة <u>تقاطع شمارع</u> التفسمس، ص ب . 475 ـ الرياض . 1411 ماند رغم 479(14 [10] ـ فاكس ولم 1930(4 منتسارهم 409 من بـ 3535. قرمز قاريدي 1492 تليفون 334636 - 5548248 - 164866 تكىرتم £334£8

Telex:401660 MARAD SJ.

Jeddah Office

Telex:404397 ARBUS S.J.

الملكة العربية السعودية :

منابة الشركة السمويية الأبصات والنشر . طريق التيخطات استشاد وزارة الحارف هرجد 1940 - الرصر البيرودي 1943 جهدة جلال 1948 (12 عطا) شاكس عصروس 1965/40 - ماكس السلمين 1966/600 - ماكس السلمين Telex:889272

IV7Ap184 High Hofbon FAX8312310 -Tcl;01-8318181

Arab Press House - London WC

مكتب. لنبن London Office

الملكة المتحدة

W W. A. W.

The same of the سر. والمام بالنواية

di silan di sa

___ ين النصافق ا

-

سير ساعل العموا

سيعا والعلا

نے یہ نے سطی وہ

ور مرسومها م

33

-

AND ARREST OF THE PARTY OF THE

40.00

**

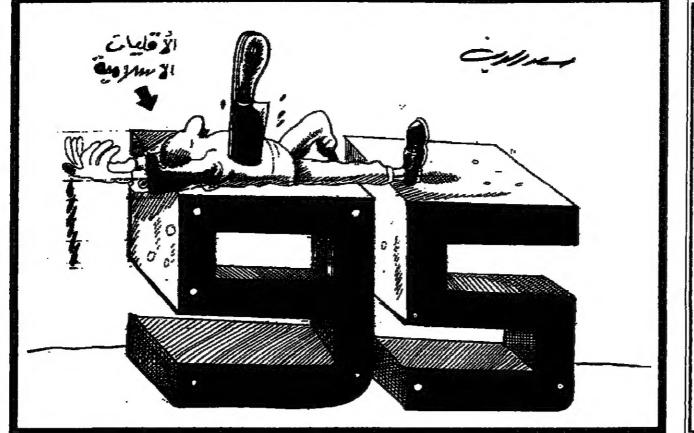
رأى المسلموق

□□ جامت الدورة 34 للمجلس التأسيسي لرابطة العالم الاسلامي لتعيد للإنفان جملة من القضايا ذات الأهمية للأمة في لطارها الشامل. وقد تضمنت الكلمة التي وجهيا خادم الحرمين الشريفين المك فهد بن عبدالعزيز أل سعود والقاها بالنيابة عنه الأمير ماجد بن عبدالعزيز أمير منطقة مكة الكرمة جملة من هذه القضايا التي ارتبطت بتوابت السياسة

ومن ذلك على سبيل المثال الامتمام بقضايا السلمين ومديد العون لهم في كل مكان . والتاكيد على أهدية تضامن السلمين باعتباره ركيزة التعاون المنشود. والإشارة الى أن الشعوب الإسلامية وهي تلتقي على المهر بقعة في أرض الله سبحانه وتعالى تنشد الحاول السلمية العادلة معرب من خلال هذا النصامن. والدعوة الى نبذ الاعمال الإرهابية التي تشوه صورة الإنسان المسلم وتسى، للإسلام، والإسلام منها براءً. وفي مُجال الأولويات، جاء توجيه خاتم المرمين الشريفين يحفظه الله باهمية بحث سبل تطبيق الشريعة الإسلامية في حياة الساسين جميعا حتى يحققوا لأنفسهم السعادة في النبيا والنَّفرة. الى جانبُ براسة أوضاع السلمين في مناطق الصراع. ودراسة الأوضاع في القدس الشريفة ومحاولات تهويدها، والامتمام بأحوال السجد الأقصى ويقية المقدسات الإسلامية في فلسطين وقضايا الأقليات المسلمة والعمل على

وتضمنت الأولويات التي طرحها خادم الحرمين الشريفين - يحفظه الله - وضع التصورات الكافية لمواجهة الحملات الثقافية والإعلامية على

أن هذه المحاور التي تضمنتها كلمة خادم الحرمين الشريفين ليست جديدة على السياسة السعودية المترنة، فهي دائما مع التضامن والتعاون على البر والتقوى والعمل على تقوية المؤسسات الفاعلة في خدمة السلمين وعلى رأسها رابطة العالم الإسلامي





نداء للأفغان: اتقوا الله في أنفسكم ل

🗆 واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقواء. نداه إلهي متجدد تجدد الحياة للامة الاسلامية في مشارق الارض ومغاربها للاعتصام بحيل ألله المتين لأن كل الحبّال الاخرى قد ثبت بالوجه القطعى التبوتي العملى فشلها وأنها حبال مزيفة وغير صالحة ومهترثة ولا يمكن بأى حال من الاحوال أن تكون هذه الحبال منقذة للامة مما تعانيه من تمزق وفرقة وفشل وعدم وضوح رؤية مسميحة والله سبحات وتعالى يرضح ويبين أن النزاع والشقاق والفرقة عذاب وهو طريق الفشل والضياع للأمة قال تعالى ولا تنازعوا فتفشلوا وتذهب ريحكمه. ويبين الرسول صلى الله عليه وسلَّم أن يد الله مع الجماعة وأن الشيطان مع من فارق الجماعة يركض وكل جماعة تدعى انها مع الله وانها من حزب الله جل في علاه وأن الشيطان بعيد كل البعد عنها والكنا مع الاسف الشديد، ونقول هذا والالم والحسرة بمائن قلوبنا جميعا، ولا اظن أن هناك مسلما يقول لا أله ألا الله محمد رسول الله يرضى بما يجرى على أرض افغانستان المسلمة واننى اضم صوتي الم اصوات الملايين من المسلمين النين يصيحون ويقولون للمقاتلين الأفغار اتقوا الله في أنفسكم وخصوصاً نقولها للقيادات التي تتطلع الى المناصب نقول لهم انهأ مناصب زائلة دنيوية مؤقتة فلا تنظروا اليهآ لانّ مجرد النظر اليها يعني انها مزيد من الدماء مزيد من القتل ومن يرضي _ بالله عليكم _ أن يجلس على مقعد مضرج بالنماء، بل هو على بحر

من الدماء وانه كذلك يحسر القعد الدائم عند الله يوم القيامة، في جنات

الخلد. حيث يقول الله جلَّ جلاله وإن المتقين في جنات ونهر في

بساخ

لأحد مست

ية، ولد مطنت والعد،

سراع در

سل وعبر

هشادد

لدولة . . .

جمع سار پیاندار د

ية - سند

فعلى آدر

سب س

هجاد رايي

بالمسية شر

نة والعم

اف 🔳

عسس عي

ة الحقوق السعوب

على أحد ص نخول

iak.

ع والنقة شعى أن قرسمية عان عند

Will Old Control

of a Office

الآمر يامه د . الدر يامه د . الدر الايها

Nowast Of

وليدشابسوغ

الاردن

مقعد صدق عند مليك مقتدره، فهذا مو المقعد الحقيقي الدائم وإننا إذ نناشد المقاتلين الاقعان ان يعتصموا بحبل الله جميعاً ولا يتفرقوا لأن الفرقة عذاب ودماء وأشلاء وقتل ودمار ونذكركم بحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم: وإذا التقى المسلمان بسيفيهما فالقاتل والمقتول في الناره، فالقاتل بدخل النار لقتله وأما القتول فيدخل النار لأنه كان حريصا على قتل أخيه المسلم فلو لاحت له الفرصة لما كان المقتول وإنما كان القاتل، وختاما نقول:

أما أن لهذه الأمة أن تصحو من غفوتها ومن سباتها أما أن لهذه الأمة أن تمارس حقها في دعوة البشرية جمعاء لاتقائها من طريق الهلاك والدمار الذي نراه باعييننا صباح مساء في كل مكان في هذا العالم، ولذلك فإننا ندعو كل العالم أن يقف مع الاسسلام المنقذ من كل مشكلة من المشاكل التي يعانيها على كل صعيد، وإننا نرى ان مشكلة الاقغان ستبقى قائمة مادامت بعيدة عن التمسك والالتزام بكتاب الله وسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم. وإنتى إذ أوجه الدعوة الى حكام السلمين في العالم أن يوحدوا صفوفهم وأن يجمعوا كلمتهم وأن

يطالبوا الافغان بوقف المجازر الدموية التي تحدث عندهم حتى ولو أدى نلك الى استخدام القوة لا سمح الله لأن كل مسلم على الارض، بل كل انسان عنده الرحمة والشفقة يتالم لما يجرى على أرض افغانستان. خصوصا اننا عشنا الامل عندما انتصر الاقفان وقلنا حيثها الحمد لله الذى بنعمته يتم النصر لأن النصر عند الله وانتظرنا بفارغ الصبر قيام الدولة الاسلامية النموذج القدوة لنرفع رؤوسنا جميعا وتقول للعالم انظروا الى شعب الافغان البطل، الشعب المجاهد النقى النقى، الذي قدم ملايين الشهداء والجرحى على درب الحرية وهاهى دولة الاسلام تقوم على الكتاب والسنة ولكن سرعان ما خاب الامل ونحن نراهم يتقاتلون ويتناحرون على المناصب، ولا ندري والله ماذا تقول وماذا نفعل ولكن الذي يظهر لنا أن الامة الاسلامية مازالت بحاجة الى المزيد من الالتزام بالدين في كنافة المينادين وان هذا الالتنزام لا يكفى أن يكون في دولة واحدة بل يجب أن يعم المسلمين في كل مكان في هذا العالم لأن الله سبحانه وتعالى يقول وإن الله لا يغير ما يقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم، والذي يظهر أن التغيير لابد أن يتزامن مع أثار الصحوة الاسلامية في العالم ليكون تكامل الصحوة ولتكون الأمة أمة واحدة نقف الى جانب بعضها بعضا في لحداث نقلة نوعية في التوجه تحو

الهدف الرئيسي الذي تتمناه جميعا، ألا وهو قيام حكم الله في الارض

بعض الطقوس، والدكتاتوريون يختزلون المجتمع في فرد، والديمقواطيون

يختزلون النظام في حكم الشعب، والظاهراتيون يختزلون الوجود في

ظواهره، والباطنيون يختزلون الاشياء في بواطنها.. وهكذا سلسلة لا

تنتهى من الاخترالات تصرمنا لذة التكامل والشمول والنتاسق بين

الاجزاء. والغريب في الامر أن يتقشى مبدأ الاختزال في المجتمعات

الاسلامية ويصبح مرضا عضالا يعطل نعو مجتمعنا ويحرمنا رؤية

الراقع بشموليته، فمثلا يعلى بعضنا قيمة بعض للبادئ أو الافكار أو

النظريات ويلغى ما عداها، أو نعلى قيمة بعض الاشخاص فنرفعهم فوق

العقائد وفوق الرؤوس أو تختزل امورنا في انتماءات طائفية أو عرقية او

قبلية أو حزيية وننسى اهدافنا العليا. ونحن نفعل ثلك على الرغم من أن

اسلامنا كان درسا عظيما للبشرية في التكامل والشمول، فهو يجمع

بين ضرورات المادة وتطلعات الروح، ويجمع بين عمارة الدنيا والسعى

نصو الآخرة، وكل العبادات فيه تشمل نشاط الجسد والعقل والقلب

والروح، وهو الدين الوسط الذي جمع كل المساسن وتضادي مادية

اليهوبية المفرطة وروحانية النصرانية للفرطة واعطى الانسان فرصة

لتنطلق كل امكاناته وتثمر طاقاته وتتسم ادراكاته وتتعند ابعاد فكره

إلى دليل ولكنه ضعيف أو موضوع أو ما كان منها لا يستند الالمجرد

الرأى المحض وهكذا فإن هذا العمل الجليل سيؤدى الى ايراز الاسلام

بصورة نقية صافية بعيدة عن البدع والخرافات فإذا تم هذا الامر عندثذ

يئتى دور تربية السلمين على الاسالام والايمان التربية السليمة الستقيمة

4 _ ايجاد الحماس وشحذ الهمم في الأمة وثلك استعدادا لمواجهة

ج... القوة المعنوية وذلك ناتج عن الأخذ بالعلم الشرعى وبإشامة

د ـ القوة المانية ويتمثل باعداد العدة للقتال ، وأعدوا لهم ما

وهم الذين سيقودون هذه الأمة بإنن الله تعالى الى بر الأمان الذي فيه

وختاما اقول أن واجبات العلماء كثيرة أسأل الله تعالى أن يعينهم

* ---- ---- - - -----

استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ترهبون به عدو الله

ومن ذلك معرفة ما عندهم من الستجدات في الصناعة الحربية.

المحاضرات والندوات والمؤتمرات التي تعمل على رفع معنويات السلمين.

على الكتاب والسنة ويومئذ يفرح للؤمنون بنصر الله. 🔳

له التالم

د.انـورماجـدعشـــقی

الإسلام والترف الفكري

الله عليه وسلم الشريعة الإسبلامية قوية يافعة في عهد النبي صلى الله عليه وسلم وخفاته الراشدين، فجات تؤمَّر العقل كما تؤمَّر القلب، فجعلت للعقل ضوابط لا يحق له أن يتجاوزها، ووضعت للقلب حدودا لا يحق له أن يتعداها. وهذه الأطر موجودة في النص من الكتاب والسنة، فلا يصح أن يتحدث الانسان عن القدر فقد أمر عليه الصملاء والسلام بالامساك إذا نكر، كما لَّا يصبح أن يتجاوز القلب بوجدانه الديني، حَدود النص، ويعمد ألى المبالغة في الشَّفافية الدَّينية، فقد نهي الرسول

صلى الله علية وسلم عن الرهبانية في الدين. لقد تعاملت الشريعة الإسلامية مع كافة للحضارات، فقد أدت الفتوحات الى الاتصال بالشعوب الأخرى، ولأن ألاسلام قاتر على استيعاب كافة الأفكار والحضارات، فإنّ الشريعة الاسلامية انتقت من الفكر العالمي أفضل ما فيه، فلخنت ما يتفق مع الأسس الشرعية ورفضت ما يخالفها.

إِنْ أَنْصَرَافَ الأمويين إلى السياسة، أدى بهم إلى الابتعاد عن الساحة الطمية، ومع هذا فإن الشريعة الاسلامية ظلت في نموها وأزيهارها. فانتشر فقه عبدالله بن مسعود وأصحابه في العراق، وانتشر فقه زيد بن ثابت وعبدالله بن عمر بالمبينة للنورة. كما انتشر فقه عبدالله بن عباس وأصحابه في الطائف ومكة للكرمة.

وظَّهر التأبعون الَّذِينَ اسْتَقُوا الشَّريعَة من كبارَ الصحابة، أمثال سعيد بن المسيب بالمدينة للنورة، وعطاء بن رياح بمكة للكرمـة، وابراهيم النخـعي بالكوفـة، والحـسن البصرى بالبصرة، ومكحول بالشام، وطاوس باليمن. وعلى يد هؤلاء تأسس الفقه الإسلامي ومن نتايا هذا الفقه، أينع الفكر الإسلامي، وانطقت الحضارة الإسلامية.

لقد صيعة الفكر الإسلامي أمام النوازل التي لم يتسبع لها النص، ومع هذا فقد استعان الفكر الإسلامي بروح النص ومبادئ التشريع. لقد تبلور الفكر الإسلامي، فظهرت مدرستان، مدرسة بالمدينة النورة ومدرسة بالكوفة، كانت معرسة المدينة هي الأولى، فكان مذهب عبدالله بن عمر، وزيد بن ثابت

وعبدالله بن عباس، وعبدالله بن عمرو بن العاص، يسود هذه الدرسة، وتميز هؤلاء بِالأَخْذَ بِالنَّصِ، فاستغنوا عن كثير من الرَّاي، وتحفظوا على الفتوى. أما مدرسة الكوفة فقد ظهر فيها تأثير عبدالله بن مسعود، الذي سلك مسلك عمر بن الخطاب في الاخذ بالرأي، وكان من أشهر تلاميذ ابن مسعود، علقمة بن قيس، الذي تتلمذ عليه، ابراهيم النخعي، حامل راية الراي. لقد بنت مدرسة الرأى اسسها على ان أحكام الشرع معقولة للعني ومعللة بعلل، فكانوا بيحثون في العلل التي شرعت من أجلها الاحكام. فأخذ الحكم يدور مع العلة وجودا وعدما، فزهدوا في الاصاديث التي

تخالف العلل، خشية ان تكون قد مخلَّت في دائرة الموضوعات. ثم ظهر أثمة الفقه فقد تجاوزوا العشرة لكن أشهرهم أربعة: أبو حنيفة، ومالك، والشاقعي، واحمد بن حنيل، فترامنو وتعاقبوا، لكن الامام احمد بن حنيل، فترامنو وتعاقبوا، لكن الامام احمد بن حنيل، حمم الى سنة قوة النصري، وطالفة الفكر ، وما يلك الا لانة اخذ عنهم الشافعي، فوضّع أحمد ضوابط للفكر استقاها من النّص، لكنّ الفكر الذي نما في العصر العباسيّ، ولجه تداعيات سياسية تمثلت في ظهور النويلات، ومع النهضة

الفكرية ظهر الترف الفكري، فأصبيت النهضة بلعنة التلوث. لقد ظهر فكر الاعتزال الذي قدم تتازلات للعقل على حساب النص، كما ظهرت فرق غرجت عن دائرة الشريعة الإسلامية. ثم جاء الأشـآعرة وللْأترينية، وأظهروا مثالم الاعشزال لكنهم لم يتمكنوا من تصرير الفكر الإسلامي من بعض ما اعشراه مز التجاورات، حتى جاء شيخ الاسلام ابن تيمية، وعلي يده تحررت الشريعة الاسلامية وتحرر الفكر الاسلامي، وأعاد للفكر الاسلامي ضوابطه الشرعية واصبح فكره اليوم مرجعا لمن قصد السبيل، وأصبحت التجرية السعودية تجسيدا لهذا الفكر. 🖿

🗖 هؤلاء فئة من البشر يعيشون بيننا ويكدرون عيشنا بسبب عمليات البتر التي يقومون بها طول الوقت، فتجدهم يختزلون الحياة في أحد جوانبها ويختزلون التاريخ في حقبة منه، ويختزلون الانسان في أحد نشاطاته ويختزلون العلم في أحد فروعه ويختزلون الدين في أحد

جزئياته ويختزلون الاحداث في أتقه مداولاتها. لذلك اذا سمعت لاحد منهم أو قرأت له تكونت لديك صورة ناقصة ومبتورة ومشوهة للشيء الذي يتحدث اليك عنه، ومع هذا فهو يقسم لك أنه يتحدث عن المقيقة ثم يأتي بالأبلة والبراهين ليقنعك بها، وأحيانا يكون محقا فهو فعلا يتحدث عن جزء من هذه الحقيقة بأمانة شنيدة ولكن المشكلة هي اصراره على أنه يتحدث عن الحقيقة كلها. ومثل هؤلاء كشخص اغمض عينيه ثم امسك بنيل فيل ضخم ثم قال لك: أنا امسكت بالفيل واحطت بكل صفاته، وهو في الحقيقة لا يصف الا ذيل الفيل. فهو محق في وصف نيل الفيل بدقة واكنه مخطئ إذ يتصور أنه

واصحاب هذه النظرة الانبويية الاختزالية يشكلون عقبة شديدة أمام التطور العلمي والحضاري إذ يحاولون فرض نظرتهم الضيقة على الآخرين خاصة اذا كانوا في موقع التاثير الفكري أو العلمي. وهم يتمثلون قول فرعون حين قال لقومة ولا أريكم الأما أرىء. فكلُّ مالاً

والتسطيع وعدم الدقة، بل ويخرجونهم من المجال العلمي.

فالماديون يختزلون الكون في المحسوسات، والروحانيون يختزلونه في والماركسيون يختزلون التاريخ في فكرة الصراع بين الطبقات والراسماليون يخترلون الوجود في الثروة، والتحليليون النفسيون يختزلون الانسان في الطاقة الجنسية، والبيولوجيون يختزلون الانسان

دعواتهم، ولنأخذ بعض الامثلة الواقعة على هذا السلوك الاختزالي: الروحانيات والعلمانيون يختزلون الدين في بعض المعتقدات والعبادات، في الهرمونات والناقلات العصبية، ويعض التدينين يختزلون الدين في

د. محمد المدى

يرونه أو يعرفونه فهو غير موجود ولا يجب أن يكون. لذلك فهم أعداء النظرة الواسعة الشاملة للتكاملة وأعداء الابتكار وأعداء التفكير للتعدد المستويات والادراك المتعند الابعاد، ويصفون مخالفيهم بالعمومية والاختراليون ليسوا قلة بل هم كثير ولهم تأثير في الناس برغم تهافت

د.عقيل القطريء

العقدي أو غيره والدليل على ذلك أن الله زكى منهج السلف وارتضاه وذلك

ني قوله سبحانه وومن يشاقق الرسول من بعد ما تبين له الهدى

ويتبع غير سبيل المؤمنين توله ما تولى ونصله جهنم وساحت

رقال أيضا: وفإن أمنوا بمثل ما أمنتم به فقد اهتدوا وإن تولوا

وقال عليه الصلاة والسلام: وأفترقت اليهود على أحدى وسبعين فرقة

وافترقت النصارى على تنتين وسبعين فرقة وستفترق هذه الأمة على ثلاث

وسبعين فرقة كلها في النار الا واحدة قيل من في يا رسول الله قال:

فعلى هذا المنهج يجب أن تتوحد هذه الأمة كي يعود لها مجدها وعزها

فهذه التصوص تدل على فسأد كل ما سوى منهج السلف الصالح

وذلك امتثالا لأمر الله تعالى حيث قال: دوامرهم شورى بينهم،

أ .. الامتثال لامر الله عز وجل. ب. الاقتداء بالرسول صلى الله عليه

جـ ـ تلاقح الافكار. د ـ قد يكون الصواب من مجموع رأيين أو ثلاثة أو

اكثر ولا سبيل الى ذلك الا بالتشاور. هـ - انها من أسباب الحنة بين

المؤمنين. و _ فيما تعذرت الامور على المتحمسين الذين لا يرجعون الى

الطماء في كثير من الامور فإذا صدرت الفتوي من العلماء وتبصرت الامة

ونلك بإعادة النظر في كثير من القضايا الفقهية سواء ما كان يستند

واقتداء بالنبي صلى الله عليه وآله وسلم حيث كان يتشاور مع أصحابه.

فإنْما هُمْ في شقَّاقْ فسيكفيكهم الله وهو السميع العليمة.

من كان على مثل ما أنا عليه اليوم وأصحابي.

2_ التشاور فيما بينهم في الامور التي تهم الأمة:

وكرامتها ويمكن لها الله تعالى في الارض.

والشوري لها فوائد عدة منها:

بذلك لم يستطع هؤلاء ان يفطوا شيئا.

3 ـ الاهتمام بتصفية الاسلام مما علق فيه:

في دائرة الضوء

د. محمد مصطفى هدارة

احتفالية التوحيدي

🗖 اختلف مؤرخر سيرة أبي حيان التوحيدي حول مولده ووفاته ولقبه وصحا دينه، وكان عدد الذين أكدوا سوء معتقده أكبر بكثير من الذين شهدوا بصحته، فابن الجوزي يقول: رُنانِقة الأسلام ثلاثة؛ ابن الراوندي والتوحيدي وللعرى، وشرها التوهيدي لأنهما صرحا ولم يصرح. وقد افتتح النفبي ترجمته في سير اعلاء النبلاء بقوله والضال الملحد، ويقول إنه كان سبئ الاعتقاد، بل كان عدو الله خبيثًا ونقل قول ابن فارس في كتاب (الفريدة والخريدة): كان أبو حيان كذابا قليل الدَّيخ والورع، مع القنف والمجاهرة بالبهتان. تعرض لأمور حسام من القدح في الشريعة وَالقُولَ بِالتَّعطيلِ، ويقولُ ياقُوتَ فَي مَعهم الأَدْباء وَالنَّاسِ يقولُونِ في دينَّه، ثم يُورُد وصفه بأنه (سخيف اللسان، قليل الرضا عند الإساءة إليه والإحسان، النم شأنه والتَّكِ وكافه. وكان أهتمام المسؤولين عن الثقافة في مصر بالذكري الألفية لأبي حيان وتاريخها موضع الشك دون الاهتمام بذكري من هم أعظم اثرا منا كالجاحظ على سبيل المثال، موضع التساؤل لمعرفتنا بتوجهاتهم وإدراكنا أن ما قير عن سوء معتقده كان نقطة الجنب للاحتفاء به وقد ذكر ذلك صراحة أمين المجلس الأعلى للثقافة في كلمته الاقتتاحية إذ يقول مفنحن عندما نحتفي به نحتفي بالبدعير (الهامشيين) اولَتك الذين رفضوا السند ولم يقبلوا المتعارف عليه، وتحدوا التقاليد الجامدة، وخرجوا على الأعراف، واكد هذا المعنى الدكتور صلاح فضل في كلمتُ التي افتتح بها الجلسة التي رأسها فقال •هذه الندوة تقوم بخلطة البنية التي تتصورها عن ماضينا، عندما تثبت النظر على تلك الاختراقات الهامة التي تأبي أزُّ تلتثم مع ما تتصوره ونطيب به نفسا عن هذا المعنى فهي تطرح الأسئلة حول مز حاولوا إحداث ثقوب في البنية التي نتصورها اليوم مكتملة، وواضع مز الاصطلاحات الستخدمة في هذا الكلام أتجاه المتكلم الى إثبات محداثية، التوحيدي بللعنى الفكرى الذي يتضمن تمريه على الشريعة والأعراف، وهذا ما أكده سعد عبدللجيد الشرفي من تونس الذي اكد حداثة التوحيدي في كتابه «المقابسات، قائلًا في وضوح؛ كان التوحيدي جريئا في اقتحام أكثر الأراء رسوحًا في الاعتقاد.

واستخدم عبدالسلام المسدى اسلوبا مراوغا عند وقوفه على جدلية الشلا واليقين في كتابات التوحيدي قائلاً أن ثقافة السؤال كانت بمثابة نقد لثقافة الجوار الْجَاهْرُ ويستنتج أن وظيفة الكتابة شاهد عيان على حلبة صراع تاريخي فر الله الماسات السياسية والدينية والمعرفية. كما يؤكد اننا أذا طلبنا رؤية مركز الكتاب وهو يصارع أمواجاً متلاطمة يبدأ ظهور الشروخ في معمار أبي حيان التوحيدي الفكرى. وكان النكتور محمود أبراهيم صابقاً في قوله أن التوحيدي لايستحق كم هذا التعاطف. فقد كان انسانا يجرى وراء مصلحته، ولم يكن ذلك المبرأ من كل عيب، وتتجلى عيوب كثيرة في كتبه، ولم بعد الى الحق إلا عندما كبر وشاخ. ورأيم ان محاولته لحراق كتبه في نهاية عمره لم تكن توية عن تمرده، بل كانت قمّة تمرد ودلك ما أغرى رمور الانجام العلماني للاحتفاء به. 🔳

من واجبات العلماء نحو أمتهم

□ من للعلوم بالنص ان العلماء ورثة الانبياء، وأن الانبياء لم يورثوا دنيارا ولا درهما وانما ورثوا العلم فمن اخذ به فقد أخذ بحظ وافر ولهذا قال الله تعالى في كتابه الكريم: ديرفع الله الندن أمنوا منكم والندن اوتوا العلم درجّات، وقال: وقل هُلّ يستوى النين يعلمون والنين لأيعلمون إنما يتذكر اولوا الألباب.

آن هنَّهُ الْكُانَةُ ٱلَّتِي نَالَهَا هَذَا الْصَنْفَ مِنَ النَّاسِ لَمْ بِنَالُوهَا إِلَّا بَسِبِب أَخْدُهُمُ العلم وعملهم به وأو لم يعملوا به لمسار وبالا عليهم قال تعالى: دواتل عليهم نبا الذي أتبناه أياتنا فانسلخ منها فأتبعه الشيطأن فكان من الفاوين ولو شنَّنا لرَّفعناه بها ولكنه اخلد الى الأرض واتبع هواه فمثله كمثل الكلب إن تحمل عليه يلهث أو تتركه

يلهثّه فضرب الله في هؤلاء أيشع الأمثلّة. ولهذا فقد اخير النبي صلى الله عليه وسلم كما في حديث أبي برزة وابن مسعود رضى الله عنهماً عند الترمذي بسند صحيح انه قال: ولا تزول قدما عبد يوم القيامة حتى يسال عن أريع فذكر منها: وعن علمه ما فعل به؟، وعلى كل قان السؤولية الملقاة على عاتق العلماء كبيرة وأن حقوق الامة عليهم كثيرة.. ومن مذه الحقوق:

1 _ السعى الى جمع كلمة السلمين: ونلك نظراً لما حصل المسلمين من التفرق والثمزق ولما أل اليه حالهم من عدارة بعضهم بعضا فجمع كلمة السلمين يعتبر من افضل الجهاد في سبيل الله عز وجل وذلك لأن جموع اصول الجهاد توعان: الأول: أن تكون كلمة السلمين واحدة. الثاني: السعى الجاد لتقوية السلمين.

ولهذا فإن الله نصر نبيه صلى الله عليه رسلم بأمرين اثنين: أولهما: أمر سماوي وهو نصر الله الذي يتنزل على عبادة المؤمنين: وإنا لننصس رسلنا والذين أمنوا في الحساة الدنيا ويوم يقوم

ثانيهما: أمر معنوى وهو اجتماع كلمة السلمين: وهو الذي أيدك بنصره ويالمؤمنين والف بين قلوبهم.... وجمع كُلُمة السلمين يجب أن يكون على كلمة سواء وهي ان يجتمعوا على منهج واحد معصوم الا وهو منهج السلف الذي ارتضاه الله تعالى وليس حول تلك للناهج التي هي من صنع بعض الدعاة الغيورين على الدين وذلك لوجود الخال والزال في هذه المناهج سواء كان في الجائب

> وكيل التوزيع والإشتراكات Sand District

الإدارة العامة. ي 1990/15 (1 شا) لكس 1933/16 منة صفيل بيد 13195. قرس قربين 1993. للعملي 660790 على 1935/1933 منظ من - 1999 - بيد 1434 مند 1533/1333 منكس 1655/1333 عكن 607300 منح نس من الفريخ قريش منت 1533/1734 منكس 17933/34 السلم ملك 13344 منكس 1733/19 منكس 17140/4046/90 منكس منطق 1442/1834 منكس 1740/4046/90 منكس

الإعلانات FOR **ADVERTISING**

الشركة الخليجية (المركة الخليجية (المركة الوكيل الإعلاني الوجيد لطبوعات الشركة السعونية للأبحاث والتمويق النولية

التي لا عوج فيها.

العدو وذلك يتمثل في أمور أهمها:

ب_ تعلم الفنون الحربية.

6 _ إعداد قادة لهذه الأمة

ب ـ العلم بالسياسة الشرعية.

د ـ ان يأخذ حظه من العلم الشرعي.

و_ ان يكون ملما بسياسات الاعداء.

ريوفقهم للقيام بها انه سميع مجيب. 🖪

جـ ـ الاخلاص لله تعالى.

هـ ـ الشجاعة والقوة.

أ _ القوة العقلية المتمثلة بالعلم الشرعى والدنبوي.

5_ الأخذ بالحذر من الاعداء ومخططاتهم:

العز للأسلام والمسلمين ومن أهم صفات هؤلاء القادة:

أ ـ الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وآله وسلم.

AL-Khaleejish Advertising & Public Relations Co.Ltd. وسيالهومة التركيف سولية الإستارات أن SOLE AGENT ويد 14590 - جسنة 21434 عليف 6611<u>333 الكسر</u> .

Tel.; 8511333 Th.: 907320 Khelej SJ Fex.: 9519533 RIYADH: P.O. Box 22304 Tel: 4783323 Fex. 4793353 DAMMAM: P.O Box 8364 Comment 31482 Tel: 8333344 Pex: 8335211 DAIMER : FO SSS211
RITERIATIONAL MEDIA REPRESENTATIVE
U.A.E.: Al Maiden Tower - Str. Floor - Dubst, P.O.Boe
4748, Tel: 231025 Fex: 239712
URETED PRINCIPOS : Halbert Towers 137/144, High HolURETED PRINCIPOS : Halbert Towers 137/144, High Holtom, London WC1VIII CE: 4, RUE BALZAC 75008 PARIS

* من علماء اليمن الشهورين

FRANCE TLL. 0033-1 63778400 FAX. 0033-1 42251300. SWITZERLAND: Leadermeds Case Postale 185, Route D'Oron 2, Ch-1010, Leuserme 10 Tel - 6836071 Far. 6831390 JAPAN: Japan Advertising Communications Inc., Shi-ba Ni. Blog. 3-23-7 Shibe, Minelo-ku, Tokyo-105 Tel. 63-54750711 Fex. (33-540790794

تخضع لراقبة بؤسسة داي. بي . مىي، للتحقيق من الإنشيار

ب: (4556) جددً: 1412 . إدارة التوريع ت: 6693540 . فاكس 6695540

تطبع في: شركة للعينة للطباعة والنة of the Al-Marine Process & Pythinking Co - Joddal

U.S.A.: Attache international Inc. 3050 Broadway, Suitz 300, Boulder, CO 80304 Tel. 303-4428900 Fax: 303-

د. زيد بن عبد الكريم الزيد

خطبة الجمعة « 1-4»

مسؤولية الخطيب

🗖 من الشي، العظيم في ديننا وكل ديننا بغضل الله تعالى عظيم خطبة يوم الجمعة التي شرع الجلها اجتماع المسلمين كل اسبوع. وأن من يطالع الامور التي هيا الاسلام بها الحاضرين لسماع الخطبة يدرك الكانة المتميزة لخطبة الجمعة التي تتكرر اسبوعيا: وذلك حينما حَدُّ الإسلام على الأمور التالية:

1 ـ شرع الاسيلام للمسلم الاغتسال والتنظف والتطيب وليس أحسر الثياب قبل النماب للمسلاة مغى الحديث الذي اخرجه البخاري ورواد سلمان الفارسي رضى الله تعالى عنه قال: قال رسول الله عملي الله عليه وسلم دلا يغتسال رجل يوم الجمعة ويتطهر ما استعالاع من تطهر ويدهن من دهنه أو يمس من طب بيته ثم يخرج فلا يفوق بين أثنين ثم يصلى ما كتب له ثم ينصت أذا تكلم الامام الا غفر له ما بين الجمعة

2 _ أمر بترك البيع ونهى عن الانشغال عن خطبة وصلاة الجمعة قال تعالى ويايها النين أمنوا إذا نودى للصلاة من يوم الجمعة فاسعوا الى نكر الله ونروا البيع ذلكم خير لكم أن كنتم

تعطوري. 3 _ شرع التبكير للصلاة في هذا اليوم وقسم الحاضرين وفق ست ساعات جعل افضلهم من حضر في الساعة الأولى ومن تأخر الى صعود الامام فقد فاته أجر الحضور البكر. 4_ أمر بالانصبات للخطيب والتفرغ الخطبة وعدم الاتشبغال عنها بأمر

اخر ولو كان رد السلام أو نحوه. كل هذا لماذا الأجل أهمية الخطبة: وحينما ندرك الجهد المبنول لتهيئة الناس اسماع خطبة الجمعة يدفعنا هذا الى التنكير بمسؤولية الخطيب الكبيرة فقد هيا الاسلام الحاضرين للاجتماع بأكمل زينة وأطيب رائحة وأحسن هيئة واتم استعداد ومنع عنهم كل شاغل، وعلى الخطيب حينند أن يستشعر السؤولية الملقاة علية تجاه الحضور وهذا الجمع الذي جمع له بهذه الهيئة وهذا الاهتمام.■

والسلمون، وخاص عواصم عربية وإسلامية

□ تحدث عدد من خطباء الجمعة في العالم

الإسلامي، حول جملة من الشمسايا، التي

حاولوا من خلالها تقايم النصح لابناء الأمة،

المنافقة وتصحيح التصورات، ونشر الوعى باهمية العلم الشرعى وضورة الارتباط به.

م الرد على الافتراءات التي تقول إن الإسسلام بريد من أهله

مانت أبرز القضايا المروحة في ثلك الخطب قد تقاولت:

ف حقوق الرجال على النساء وحقوق النساء على الرجال.

• دور النية في العبادات والمعاملات والاحاديث.

العلاقة مع الحضارات والنيانات الأخرى.

أبا الأسسرة

اسد ابرز خطبا،

معمسعسة من خسلال

^ي بهاتهم، ان شريعة الله

سأ العلول لكل مشكلات

^{منا}لعصار، وقنموا من

منها النصوص الشرعية

منج البلازمنسة في هذا

النفى المدينة المنورة

شالشيخ عبدالله

للصد أسام وخطيب

محد النبوي الشريف_

ل خالق تبارك وتعالى

سب الإنسان وعاتبه على

، ^{ال}ه فسسواه وجنطه في

مونن تقويم ورياء بالرعاية

—اية والحنفظ وبالنعم

يهذا خالف أمرد ونهيه

نبين مسا وصف الله به

لح رنهم بالله الغرور.

، نو**دتغییرالجنس!**۱

وَرِكُونُوا فِقْراء مِسْآغُرِين.

^{غا} مشروعية الركاة والرضيتها.

وجوب نعلم ففه العيلمة العيرية □□ تعيش أمننا الاسلامية في هذا القرن

لاسيما في السنوات الاغييرة منه يقظة اسلامية مباركة، وأنه ليست خاصة بفئة الشباب وحدهم، وانما هي يقظة اسلامية عامة تشمل الامة الأسلامية على مختلف فناتها وطبقاتها، ولهذه اليقظة اسبابها منها أن المذاهب الهدامة التي اسخلها بعض ابناء هذه الامة الاسلامية الى بيار السلمين كالشيوعية والليبرالية والعلمانية قد الثبثت فشلها، بل أن بعضها في بلادها التي نشات فيها ظهرت مقيقة افلاسها، وانها كانت لشعوبها بمارا ألى الاعتقاد بأن تغيير المنكر في المجتمع انتصاديا واجتماعيا وتقنيا. الأسسلامي بالقسوة وأجب على الافسراد

واذا كانت اليقظة الاسلامية التي عمت دار السلمين حقيقة لا ينكرها الآجاهل أو حاقد، الا انها تواجه تحنيات خطيرة، منها ماهي تحديات خارجية، ومنها ماهي تحديات داخلية. ولعل من أبرز صور تلك الشمديات الداخلية ظهور فشأت وجماعات ظامرها التدين والصلاح والغيرة على الاسلام، لكنها خملت الطريق الشرعى الصحيح، وخالفت منهج السلف الصالح في مواجهة المنكرات والمفاسد في بعض المجتمعات الاسلامية، عندما تبنت اسلوب التغيير باستعمال القوة مما أدى ألى اشاعة الفتنة في تلك المجتمعات.

> والذی ادی ــ من وجــهــة نظری ــ الـی بروز تلك الفئات والجماعات هو ان المناهج الدعوية

التي يضع اصولها وقواعدها كثير من قادة الجماعات الاسلامية فيها قصور واضح، ان لم يكن فيها خلل واضح، فهذه فئة تجعل جل امتمامها في تربية الشباب للسلم على القضايا السياسية، أو ما يعرف باسم الحاكمية، وفئة ثانية همها كله منصب على تزكية النفوس واصلاحها ونلك عن طريق الانتساب الى الطرق البدعية، وفئة ثالثة احبت في نفوس الشباب فريضة الامر بالمعروف، والنهى عن المنكر حتى وصل الامر ببعضهم

والخلل الذي وقعت فيه تلك الجماعات في مناهجها الدعوية يمكن حصره في غياب مآ يسمى بفقه والسياسة الشرعية، أو بفق الاحكاء السلطانية كما سماها علماء السلمين في مصنفاتهم، وقد أدى غياب هذا الفقه عند شباب الدعوة الاسلامية بل عند بعض الذين يقودون هؤلاء الشبباب في طريق الدعوة الي أتباع أساليب في الاصلاح كان ضررها اكثر منُ نَفْعها، فَضَلاّ عن انها كانت مخالفة لنهج الرسول صلى الله عليه وسلم واصحبابه

والتابعين من بعدهم. فما جنوى التركيز على جانب الحاكمية، وييان صلة الاسلام بالدولة، مع غياب فقه

الضوابط الشرعية في التعامل مع الحاكم؟ وما ثمرة الاشتغال بفريضة الامر بالمروف والنهى عن المنكر، وبيان اهميتها، وتحريك مشاعر شباب الدعوة وتأجيجها ضد المنكرات والمفاسد مع جهل كبير من قبل الذين يهيجون الشباب بفقه الضوابط الشرعية للقيام بهذه الفريضة العظيمة؟

ما نفع الصديث عن اعداء الاسلام وما بضبعونه من مخططات في التسامس على السلمين، والتيل من دينهم، مع غياب فقه التعامل مثلا مع اهل النمة أو أهل الامان في ديار السلمين؟

ان الجهل بفقه السياسة الشرعية، أو فقه الاحكام السلطانية وما يتعلق بها من مسائل هامة ذكرها علماء السلف أدى الى أثارة الفتنة والفوضى في بعض المجتمعات الاسلامية. والى تشويه صورة اليقظة الاسلامية التى تعيشها الامة في هذا العصر. ولهذا كانت الحاجة الى احياء فقه السياسة

ربية. الشرعية، حاجة ماسة لتكون معالم الدعوة الى الاسلام واضحة، ولينال الدعاة الاجرين وهم يسيرون في طريق الدعوة، اجر الاجتهاد، واجر الاجتهاد، جاءت هذه القراءات في فقه السياسة الشرعية لعلها تكون بصائر في طريق الدعوة الى الله

د عبدالربنوابالدين

معرفة الأهم فالمهم

الهجي

□ تزخر الحياة بالكثير مما هو مندرج في «اطار الاولويات ومعرفة الامم فالمهم» وإن لكل حادثة حديثا ولكل حدث طريقا ومن هذا الباب ما نكره الامام الطبري في تاريخه بسنده قال: كان جرير بن عبدالله ممن خرج مع خالد بن سعيد بن العاص الى الشام. فاستأثَّن خالدا الى أبي بكر ليكلمه في قومه وليجمعهم له وكانوا أوزاعا في العرب ولينخلصهم فاتن له فقدم على أبي بكر فنكر له عدة من النبي صلى الله عليه وسلم وأتاه على العدة بشهود وساله انجاز ذلك فغضب أبو بكر وقال له. ترى شَّ فَلْنَا وَمَا نَحْنَ فِيهُ بِغُونَ السَّلْمِينَ مَمْنَ بِإِزَانَهُمْ مِنَ الْأَسْدِينَ فَارْسَ والروم، ثم أنت تكافئي التشاغل بما لا يعني عما هو ارضي لله ولرسوله. يعنى وسر نصو خالد بن الوليد حتى انظر ما يحكم الله في هذين الوجهين، فسار حتى قدم على خالد وهو بالحيرة.. الى آخر القصة ومعا يؤخذ من هذه الواقعة أنه ينبغى للمسلم الغطن أن يهتم ويشتغل

ومد يوحد من مدة موسعة حريبي مسمون المحل المعلق المدية الى المامور المحل المعلقة الى المدين تهيؤ الفرصة المواتية والغرف الملائم، وبهذا الترتيب المنطقي يتلاشي الكثير من معوقات الانجاز مما هو واقع الكثير من المسلمين الدوم فعلى صعيد الدعوة الى الله _ مثلا _ من الحكمة والصواب أن يشتغل النماة بتصحيح العقائد والبدء بها قبل غيرها من ميادين النموة ومضامينها مدا هو دون العقائد في الاهمية، فالاصول موضعها قبل الغروع، على أن هذا اللبدا لا يعنى بالضرورة أهمال منا ليس يدخل في اطار الاولويات ولا النقليل من شانها، بل المراد وضع كل شيء موضعه زمانًا ومكانًا وحالًا، وهذا دلخل كما ترى في اساسيات العمل وسعرف

حسن التلتي في الأمور، وعدم اضاعة الفرص المناسبة للعمل المهم أو الاكثر الهمية في وقته، ومن هذا المنطلق ورد عن الشرع التنويه بضرورة الاخذ بالنوعية قبّل الكمية. مَعن الناس من يَعمل قليلا ويَوْجر كَتْيرا. ومنهم عكس ذلك ومنهم من يشقى وينصب ثم لا يعود ذلك عليه بغير العذاب للهين كحال اهل الاهواء والمشركين. والمدخل الى هذا الباب المعرفي بعد توفيق الله وتسميده، وتأييده التفقه في الدين والشعمق في الراك كنه الاشياء لعرفة مدى اهميتها، والهادى في ذلك كله الوحى المعصوم، والسعيد الراشد من أعانه الله ووفقه.

علماء الأمة يثناولون القيم الإسالمية المنثلفة.

الزوجة

زوجها، ومنور

وهنه طبائع البشر، والرجل مطالب بالانفاق على زوجته ورعايتها ورسول الله صلى الله عليه وسلم قال: واستوصوا بِالْنَسَاءُ خَيْراً فَانَهَنَ خَلَقَنْ مِنْ ضَلَمْ ..هُ. أَمَا عَنْ حَلَّوقَ الرجال لدى النساء فقد استشهد د. أبو فرحة بحديث رسول الله صلى الله عليه وصلم: «لو كنت أمرا أحدا أن يسجد لغير الله لأمرت المرأة أن تسجد لزوجها م وقال: إنه على الزوجة الطاعة المطلقة لزوجها طالما أن ذلك في غير ما حرم الله وأن تحسن رعايته ورعاية اولاده وان تكون أمينة على بيته فالأ

الصفات القاطعة لكل نوع كما رسم بنقة متناهية دوره في

تنخل من يكره زوجها وأن تحاول الا تغضب زوجها حتى لا تلعنها لللاتكة كمأ اخبرها الرسول صلى الله عليه وسلم حينٌ قال: «ايما لمراة بأتت وزوجها غير راض عنها باتت الملائكة تلعنها مواوصي خطيب الجمعة الرجال والساء الماضرين الصلاة بعضهم ببعض قائلًا: إنَّ عنوان الأسرة

رضيا بما قسم الله لَهما نالًا الشيخ الزاحم (السعوبية): الجنة أن شاء لله رجيات نريتهما فىترية خصبة و في الم المال المالي المالي المالمين ريبم يصلح للجتمع ويقوى النين وتصح عقيدة للسلم. ونى النوحسية تناوا.

ونصويره الشيخ يوسف القرضاوى أمريسندني الخطاب ـ عدة أمور تتعلق بالأسرة السلمة وهى صفات الزوجة الصالحة، ومتى تطيع الندبر الزوجة زوجسها ومستى لآ تطيعه؟ ما وأجبات القوامة؟ وما مفهوم الراعى للسؤول.

المسبسر على الزوج في العشرة واجب، وما الزينة للسموح بها؟ وما لا يجوز من الزينة. واخيرا نساء النبي والدنيا: وماذا اخترن،

فقال الشيخ القرضاوي: أعتبر النبي صلى الله عليه وسا الزوجة الصائحة من مقومات السعادة ومن نعم الله تعالى على زوجها والدنيا متاع وخير مناعها المراة الصالحة وعن طاعة المرأة لزوجها بين أن على المرأة أن تطيع زوجها في العروف وإذا أمرها بمعصية فلاطاعة لخلوق في معصب الخالق، إذًا تعارض حق الخالق وحق المغلوق فمن يقدم؟ لا شك أن حق الله مقدم على حق العباد . وعن ولجبات القوامة أوضع الشيخ القرضاوي أن الإسالم جعل الرجل هو القوام على الأسرة والرجال قوامون على النسباء بما فضل الله بعضهم على بعض، والنبي صلى الله عليه وسلم يقول: وكلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيت فالرجل راع في اهل بيته وهو مسؤول عن رعيته، الرجل راع فلا بد أن يهتم لهذه الرعاية وليست الرعاية بالكلام: هي وَلَجِبَات وحقوقَ

يجب أن تؤدى ويجب أن تلاحظ وتراعى. ثم تطرق الشييخ

يوسف القرضاوي إلى الزينة للسموح بها وما لا يجوز من الزينة فقال: شرع الإسلام للمراة أن تتزين لزوجها وإن الحياة. وبالنسبة لبني الإنسان فقد جعل القوامة للرجال، تتجمل له كما قال لبن عباس إني أتزين لامرأتي كما أحب أن تترين لى اسراتي تترين بما يقشفسيه العرف. ولم يحدد الإسلام نوعا من الزين كان العرب يستخدمون الخضاب والكحل، والأن هناك أتواع أخرى من الخيضاب ومن الكجلُّ لا مانع تستطيع أن تستخدم ما ليس محرما وما لا يمنع الوضوء ويبطل الصلاة. والمراة يجب أن تكون زينتها في بيتُها ولرجلها وتتزين في حدود ما أحل الله وختم الشيخ القرضاوي خطبته مبينا واجب للرأة أن تصبر على زوجها إذا أصابه شيء من العسر فقال: الحياة سجال والدهر قلب: يوم لك ويوم عليك والناس تعشريهم حالات لا يملكون لها نقعاً، عسر ويسر وغنى وققر، وسراء وضراء، ونعماء وينساه. فعلى الراة التي رات السراء في حياة زوجها ان

تصبير معه على الضيراء وألا تكلف ما لا يطبق وأن تقف و الله معه في الشية كما كانت معه السعيدة في بنياها المقبلة على اخسراها بقسرمسة هو الونساق بين الزوجسين فسان وفسى البريساط أوغسج د. القرضاوي (قطر): الشبخ عبدالله الصوصى العلوى _ بسبجد الحسن النساني .. دور النيسة في العسبادات والمسامسلات مأمل أطيع

والأحسانيث وللقسالات والمركات والسكنات، وقال: لم ترد النية في القرآن الكريم بلفظها وإنما وردت بمعناها ومعناها القصد والإرادة والابتغاء ويهذا المعنى جآءت ايات من كتاب الله عز وجل ومن ذلك قوله تعالى: ومذكم من بريد البنيا ومنكم من مريد الأخرة، وقرله تعالى

•من كان يريد حرث الآخرة نزد له في حرثه ومن كان يريد حـرث الننيا نؤته منها وما له في الأخرة من تصيب، أي من كأن يريد بعمله متّاع الننيا ونعيمها فقط نعطه مما قدر له وليس له في الأخرة حظ من ثواب فقد وقع التعبير عن النية بالإرادة. وبين أن كل عمل لا يراد به وجه الله تعالى فهو باطل لا ثمرة له وعاطل لا قيمة له. وبعا المسلمين إلى تطهير القلوب وأخلاص النية لله عز وجل. وقال إن للزمن إذا صفت سريرته وخلصت نيته وقوى يقينه أعانه الله وكفاه الله ما بينه وبين الناس ومعونة الله للعبد تكون

على قدر إخلامه ونجاحه يكون على حسب نيته. وفي عمان قال الشيخ محمد نصمار _ إمام وخط مسجد الصديق: لقد جاء الإسلام ليؤكد الأغوة بين البشر والتنبيه إليها وتوثيق عراها في حين أن بني البشر تغيب عنهم هذه الأخوة ولا يذكرونها ولا سيما في عصور ما قبل الإسلام، وأوضح أن الإسلام نهى عن العصبية القومية ونعرة الجاهلية التي لا ترى إلا النسب والقرابة فهو الذي يصح أن يقال فيه إنه بين الإنسانية، والإسلام، يأبي على

المسلم أن ينأى بجانبه ولا يعنى إلا بنفسه، بل يلزم الإسلام المسلم أن يتب لغيره كما يتب لنفسه كما في الجديث: ولا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه.

ونى الكويت أكد الشبيخ شائد يوسف الشطى ـ إمام جد فاطُّمة - أن علاقة السلمين اليوم مع العضارات والنيانات هي علاقة من المفترض أن يسودها التعاون والتألف والمحبة وتباتل الخبرات وتبائل التجارب والثقافات ما ينفع السلمين منها أخنناه وما يضرنا تركناه، فالإسلام رحمة للبشرية بأسرها فحرى بالسلمين أن يقيموا جسورا من الثقة ومن المحبة والمهدة مع سبائر الأمم الأخرى، وقال: إن الإسلام نين الشمولية وإنه جاء رحمة للعالين وإنه جاء للتوسم

وفى بريدة أش الشسيخ عسسدالله القرعاوي _ إمام وخطيب جنامع خنائم الصيرمين الشريفين ــ إلى شرعية الزكاة وفرضيتها وقال: فسرضت الزكساة فى أول الإسلام على التدريج ارلا. الوجسوب على الإطلاق بلا تحديد ولا تفصيل وإنعا والإحسسان وهذا قسبل

تعالى: دوفي اموالهم حق للسائل والمحروم، وني السنة الثانية للهجرة بينت أحكام الزكاة التغصيلية على انواع الأموال الزكاة وقدر النصاب وقدر المخرج منه، وفي السنة التاسعة من الهجرة لما يخل الناس في بين الله افولها بعث النبى صلى الله عليه وسلم السعاة والجباة إلى الأطراف لجبايتها. وبين الشيخ القرعاوي الأصناف من المال التي تجب فيها الزكاة وهي سائمة بهيمة الأنعام الخارج من الأرض والعسل والأثمان وعروض التجارة. وقال: إنما شرعت الزكاة طهرة للمال والنفس وعبوبية للرب جل وعلا وإحسانا إلى الخلق، وهي أحد أركان الإسلام ومبانيه العظام من جحد وجويها كفر ومن منعها بخلًا فسق واثم، وأكد الشبيخ القرعاوى أن دين الإسسلام دين التكافل الاجستمساعي يكفل للفقير العاجز عن الكسب العيش مع أنه أعطى للغني حرية

الإسلاميين الشمولية والاعتدال

والاعشدال بين البيشرية

وكلكم لآنم وأنم من تراب ولا فسشدل لعسريى على أعجمى ولا أعجمى على عــــريي ولا لأبيض على أسسود إلا بالشقسوى»، «إن أكسسرمكم عثد الله أتقاكم،

اسر بالإعطاء والإطعام الهسجسرة من مكة. قسأل

التملك مقابل كنه وسعيه. ثم بين مصارف الزكاة ووجوبها في أموال غير الكلفين

فإنمآ عظموا النفاق والطمع والكنب سعود الشريم ـ إسام وخطيب إذ أن حرصهم فوق بصيرتهم ولهم في النفوس رائحة الخبث. سجاياهم المسجد الصرام أن ألمال وسيلة لأ غاية وإنما يطلب عادة لما يضمنه من المتنكررة منع وصات بل صات وصات مصالح ولما يحققه من منافع. وقال: الوسيلة عادة تحمد أو تعابّ بمقدار ما يترتب عليها من نتائج حسنة واثار سيئة وبين أن المتنبع لتعاليم الإسسلام في القسران والسنة يرى اعتبار المال الصالح قوام الحياة والحث على تحصيله وحسن تدبيره، وأنه مطوب محبوب وأن الإسلام لا يمنع طلبه عن طريق طيب وحله،

البطالة هم رفية النسول والمرفة والغش

🗆 نى مكة المكرمة أكد الشيخ

وقال: إن المال كالسيلاح إن كيان في يد مجرم قتل به الأبرياء وإن كان في يد مجافد مناضل دافع به عن دينه ونفسسه واهله ووطنه. وردا على من يفترون على الإسلام بانه لا يريد من أهله إلا أن يكونوا فقراء مساغرين وضالين ويقولون إن الله إذا أعطى النتيا لأهد حرمه من الأخرة قال الشيخ الشريم: إنها فرية عظيمة تنسب إلى الإسلام وهو منها برا، بل إن الأسسلام هو الذي يحسروس على الكسب والنشاط «قل من حرم زينة المسالح للرجل المسالح، رحم الله عبدا كسب فتطهر واقتمس فاعتدل الله التي أخسرج لعسساده والطيب الله من الرزق، قل هي للنين أمنوا في الحياة الدنيا وذكر ربه ولم ينس نصيبه من الدنيا، ويا خيبة من طفي ماله عليه وأضاع حَالَصهُ بِوَم القيامةُ، وأَصَافُ: دينه وكرامته وكان من الذين قال الله أن الإسسالام لا يعسرف المؤمن إلا فيهم: ﴿وَإِذَا رَاوَا تَجَارَةً أَوْ لَهُوا كأنحا عاملا مؤديا نوره في الحياة

أخذا منها معطيا لها. وقبال إمام المسجد الصرام: إن الإسسالاًم يريد من أهله أن يكونواً أغنياء أقوياء لامهانيل ضعفاء اغتياء بمالهم ليكونوا سياجا للدين ومندا لتسليحه وحمايته. وأشار الشيخ الشريم إلى أنه لما فقد المال الصالح من يد الرجل المسالم بليت المجتمعات إلا من رحم الله بطآئفتين منصرفتين. الأولى هي طائفة الأثريا، للترقين آلذين ضعف عند بعضهم الخلق والدين واستخفوا بقراعد الإيمان ومبادئ الإسملام. باكلون كما منجورا أوحرا مستقلا أو مشاركا تأكل الأنعام ويشربون شرب الهيم في المال إن استطاع ضاداً مساحب دون أن يؤدوا واجسبا لدينهم نلك كله صدق وامسانة واخسلاص وتوكل كان له النجاح والريح والبركة مجتمعهم أو وطنهم، بسعاملون في الشرف على أحسول من العدة لا من

لكنهم مع نلك لا يجسمون في المال معنى الفنى. إذ كم من غنى يجد. وكانه لم يجد إلا عكس ما كان يجد. واما الطائفة الثانية. مهى طائفة المفلسين القصدة الذين استمراوا الكسل والبطالة والتسرند دون مسأل يملكونه أو عسمل يؤبونه. وسع ذلك يطلقون لأنفسهم العنان في مبادءات من الإنحلال والمعامسي فيجمعون بين السوعين ضلال وإفلاس قبيحين إن النين يكسلون ولا يريحسون ثم يتسبولون أو يحتالون بأسم التكسب على العيش ليسوا على سوأ، الطريق والنين بحبون الاال حبا جما حتى يعميهم عن بينهم وأخلاقهم وخلواتهم القلبية وجلواتهم الروحية ليسوا على سواء الطريق ايضا وخير الأمور الوسيط والوسيطاما قاله رسول الله تمثلي الله عليه وسلم. ونعم المال

الروح. وإذا عظموا الننيا والنرهم

انفضوا إليها وتركوك قائماء. وطالب الشيخ سيعود الشريم السلم القادر بأنَّ لا يرضى لنفسه أن يكون حملا على كاهل المتمع ثقيلا مرنولا وأن لا يقعد فارغا من غير شغل. وحذر من البطالة ومضاطرها وقسال: إنها من أخطر المساكل الاجتماعية واسونها عاقبة واشدها تأثيرا على طمأنينة الحياة وهناة العيش وهي رقية النسول والسرنة والغش والخداع والإسمالم مظر إلى المكلف نظر اعتبار حيث دعاه إلى نزول ميادين العمل على أنواعها أما

موسىء خلقنا زوجين، وأنه سبيصانه وتعالى حدد أنخصات ومواقق

كتو وجحد رسالاته واذى بعضهم رسله قال تعالى: ميايها

يم سأن مساً غرك بربك الكريم الذي خلقك فسيواك

مة لك في اى صمورة ما شماء ركبك، وأوضح الشيخ نة م أن خلق الإنسان على الصورة المروفة الجميلة

^{مــا}لله كاملة الشكل والنفعة امر يستحق التنبر والتأمل

ح كر لله على نعمه. ودعا السلمين إلا تغرنهم الحياة الدنيا

كبس القاهرة تناول الدكتور الحسيني أبو فرحة _ إمام

س مسجد فاطمة الزهراء _ موضوع حقوق الرجال علي

معاء، وحقوق النساء على الرجال. وانتقد في خطبة الجمعة

ار"ة تحول الرجال في أمريكا وأوروبا إلى أناث معلقا على

أمانه الله كبير وعاقبة مرتكبه عند الله كبيرة. وقال: إن الله أن كل شيء ووين، فجميع مخلوقاته ذكر وانثى دومن

لويا □□ ابو بكر الصديق رضى الله عنه، واحد من أن الرجال الأفذاذ في تاريخ الإسلام، الذي تميز معه سجل حياته بمواقف ثابثة، واعمال راسخة، جعلها قيد الله سببا في إعلاه مكانته في الدنيا بالذكر به الحسن، والدعاء الستمر من يقرآ تاريخه، وتبرز نذ' أمامه بعض مواقفه، وفي الأخرى بالمكانة العالية يحا حيث بشره رسول الله صلى الله عليه وسلم بالأجر إلى العظيم والنزلة العالية عند الله يوم القيامة. وبانه " أُ تَفْتَحَ لَهُ أَبُوابُ الجِنَةَ جَمِيعِهَا، ليدخَلُ مِنْ أيها شاه.. فموقفه الأول سرعة الاستجابة للإسلام، ذلك أن

أبا بكر كان تاجراً يطلب تجارته من اليمن طوراً. ومن الشام طورا أخر في رحلتي الشناء والصيف اللتين جاء نكرهما في القران الكريم، وفي الأيام [الأولى التي بعث فيها رسول الله صلى الله عليه مام : وسلم، كنان أبو بكر رضى الله عنه، في تجنارة إلى مراً اليمن، حيث خرج قبل أن يبعث رسول الله صلَّى لدة | الله عليه وسلم، وحدث عن ذلك يقوله: فنزلت على بيار أشيخ من الأرد عالم شد شرأ الكتب، وعلم من علم مُ يَا | الناسُ كثيرا، فلما رأني قال: أحسبكُ حَرِميا؟. قلت: لأردًا نعم أنا من أهل الحرم، قال: أحسبك قرشيا؟ قال: حد الله: نعم أنا من قريش. قال: وأحسبك تيميا؟. قال قلت: نعم أنا من ثيم بن مرة. أنا عبدالله بن عثمان لَقُلْ أَمِنَ وَلِدَ كُعِبِ بِنَ سَعْدَ بِنَ تَيْمِ بِنَ مَرَةً. قَالَ: بِقَيْتَ لَي وفيك واحدة. قلت: ما هي؟. قال: تكشف عن يطنك. ي] قلت: لا أفعل أوتخبرني لم ذاك؟. قال: أجد في العلم لى الصحيح الصائق، أن نبيا يبعث في الحرم، يعاونه حد على أمره فتى وكهل. فأما الفتى فخواض عُمرات، وبغاع معضلات، وأما الكبل فأبيض نحيف، على للد ابطئه شامة، وعلى مُحَدُه اليسرى علامة، وما عليك دير إلا أن تريني ما سيانتك، فقد تكاملت لي فيك الصيفة

الأما خفي على.

للثلى الوسطى، وخف الله فيما خولك وأعطأك.

قلتها في ذلك النبي؟. قلت: نعم.. فذكر أبياتاً. الظروف العصبية عندما كنبه الناس،

قَالَ أَبُو بِكُر: فَقَضَيتَ فَي اليَمِنَ أَرِبِي، ثُم الشيخ لأودعه، فقال: أحامل عنى أبياتاً من الشعر رنت هذه الكلمات في انن ابي بكر، واحدثت صدى في اعماق نفسه، لأن الله قد أراد له الهداية، وهيأه لتكون له مواقف سؤازرة لنبيه الكريم في قبال أبو بكر رضى الله عنه: فيقدمت مكة، وقيد بعث رسول الله صلى الله عليه وسلم، فجاعني عقبة

ابن أبي معيط، وشيبة وربيعة، وأبو جهل وأبو السخترى، وصناديد فريش، فقلت لهم: هل نابتكم نائبة، أو ظهر فيكم أمر؟. قالوا: يا أيا بكرا عظم الخطب، يقيم أبي طالب، يزعم أنه نبى، ولولًا أنت ما انتظرنا به، فأداً قد جنت فانت الغاية والكفاية. قال أبو بكر؛ فصرفتهم على أحسن مس، وسألت عن النبي صلى الله عليه وسلّم، فقيلٌ في مَنزُل خبيجةً. فقرعت الباب عليه، فخرج إلى، فقلت: يا محمد، فقدت من منازل أهلك، وتركُّث نين أبائك وأجدادك؟ ضال: يا أبا بكر، إنى رسول الله إليك وإلى الناس كلهم، فأمن بالله، فقلت: ما دليك على ذلك؟ قال: الشيخ الذي لقيت باليعن، قلت: وكم من شيخ لقيت باليمن؟. قال: الشيخ الذي أفائك الأبيات. قلت: ومن خبرك بهذا يا حبيبي؟. قال: الملك المعظم الذي يأتيّ الأنبياء قبلي. قلت: مد ينك، فأنا اشهد أن لا إله إلَّا

وموقف أخر، ينم عن شجاعة ابي بكر، وحب

سوداء فوق سرتى، فقال: أنت هو ورب الكعبة، وإني متقدم إليك في أمر فاحدره. قال أبو بكر: قلت: وما هو؟. قُـال: إياكَ والميل عن الهدى، وتعسك بالطريقة

لرسول الله مبلَّى الله عليه وسلم، وحرصه على

فقال أبو بكر: فكشفت له عن بطنى، فرأى شامة

الله، وأنك رسول الله (أسد الغابة 3 : 212).

أبنته فكانت تأتيهما إذا أمست من الطعام بما تقديم نفسه فداء لنيى الله عليه الصملاة والسملام

أبوبكرالصديق

فنال بذلك لقب الصاحب في الغار، كما بينه الله عز وجل في كتابه الكريم، بعد أن نال بالموقف الأول لقب الصديق، حيث كان أول من صدق برسول الله م الله عليه وسلم ويدعونه فكان أول من أسلم من الرجال، ثم مسعف في كل ما اخير به في الإسراء، وقال كلمته الخالدة عندما عوتب في هذا التصييق في محاولة لصرفه: نصيقه في خبر السماء، أقلاً نصدقه في خبر الأرض، ولذا سمَّي الصنيق، كان هذا للوقف هو في الهجرة بعنماً اشتد عداء مشركي مكة لرسول الله صلى الله عليه وسلم، وتضماعف العداء والإيذاء والتصنيب الصحابه بل بلغ بهم الأمر إلى التأمر على قتل رسول الله صلى الله عليه وسلم، ليضيع بمه بين القبائل، وساعدهم في هذا الرأي مشورة عدو الله إبليس، الذي تعثل لهم في هيئة رجل وقور حمييف الراي، فعاتن الله لرسسوله صلى الله عليه وسلم بالهجرة، فقال أبو بكر يا رسول الله الصحبة؛ فقال عليه الصلاة والسلام: الصحبة.. فيكي أبو بكر من الفرح.. وكان عنده راحلتان أعدمما لَهذا الأمر.. فاستُلْجِراً عبدالله بن أرقط لينلهما على الطريق. فخرجا رعمدا إلى غار بجبل ثور فدخلاه، ليتواريا عن قريش. وكان من مواقف أبي بكر رضى الله عنه

في رحلة الهجرة كما ذكر ابن مشام في سيرته: ـ حرصه على الغداء بنفسه ليسلم رسول الله صلى الله عليه وسلم، إذ بخل الغار قبل النبي. خوفاً على رسول الله صلى الله عليه وسلم، حيث لس الغار لينظر أفيه سبع أو حية ليقى رسول الله صلى الله عليه وسلم بنفسه.

ـ أمره لابنه عبدالله بن أبي بكر أن يتسمع أخيار الناس، وما يقولون فيهما في النهار، ثم ياتيهما إذا أمسى بما يكون في ثلك اليوم من الخبر، آما أسماء

ـ تكليفه لراعي غنمه رضي الله عنه: عامر بن فهيرة مولاه بأن يرعى مع أعيان أهل مكة فإذا

أمسى أراح عليهما غنم أبي بكر، فاحتلبا ونبحا، وإذا غداً عبدالله بن أبي بكر من عندهما إلى مكة بعد أن يزويهما بلغبار أهل مكة، أثبع عاصر بن فهيرة أثره بالغنم، حتى يعفى أثره.. وهذه حنكة وسياسة من أبي بكر المسيق رضي الله عنه، في إبعاد الربية حتى لا يصل للشركون إلى رسول الله مبلى الله عليه وسلم. _كما وضع أبو بكر رجله في جمر في الغار،

خُوفًا على رسولُ الله صلى الله عليه وسلم أنْ يمسه سبوه وهو ناتم ووضع لرسبول الله صلى الله عليه وسلم فخذه ليتوسدها في نومته، فجات عقرب من الجمر فلدغت أبا بكر رضي الله عنه، فاحتمل الألم، وصابر نفسه خُوفًا من تَنْكَيد النَّوم على رسول الله صلى الله عليه وسلم، لكنَّ الأثر بأنْ عَلَيهُ. والألم أشتد به فنزلت من عينيه قطرات من الدمع على رسول الله صلى الله عليه وسلم، فانتبه من نومته، وسال أبا بكر عما به فتجلد وصابر، وبعد إلحاح أخبر نبي الله الحكاية، فقرأ عليه معلى الله عليه وسلم، ورقاد بنيات من كتاب الله، ودعا له فبرأ كان لم يكن به شيء. (سيرة ابن مشام 2 : 128-132). - كما كان من مواقفه الكثيرة في مده الرحلة وغيرها، أن كان يسير مع رسول الله صلى الله عليه وسلم، يقول: فإذا تَنْكَرِتُ الرصد، تقدمتُ ومشيث أسام رسول الله لأفدى بنفسى دون نفسيه، وإذا تذكرت الطلب تلخرت خلف رسول الله صلى ألله عليه وسلم لذلا يصيب رسول الله بأس أو آدى.. وهذا بينه يتقدم ساعة، ويتلخر اخرى ليجعل

صلى الله عليه وسلم. -- وفي وقسعسة بدر، لما رأى أبو بكر تجسم الشركين، وحشودهم، ومناشدة رسول الله صلى الله عليه وسلم ربه ومداومة الدعاء حتى أن رداءه سقط عن منكب الكريم، قال يا رسول الله: أرفق بنفسك فرالله لن يخريك الله أبداً. - ومواقف أبي بكر رضى الله عنه كثيرة تثبت هصافة وايه وحكمته، وتبين شجاعته وقوت في العق. وتبرز فهمه الرصين للإسلام وما يدعو إليه

نفسه وقاية لرسول الله، وليتحمل الأذي خوفا عليه

هذا النين من أمسور لا يتركسها إلا العلمساء. المتبصرون في الأمور.. ـ قفى أسارى بدر أشار على رسول الله صلم الله عليه وسلم بشانهم أن يفادوا أنفسهم، ليتقوى السلمون بما يأتيهم من قداء، ومن لم يستطع قداء نفسه أو لم يستطع أقاريه فداء فإنه يكلف بتعليم أبناء للسلمين القرآمة والكتابة.

وفي موت رسول الله عليه الصلاة والسلام، لما ب الذور في بعض النفوس جزعا وحزنا على رسول الله صلى الله عليه وسلم، وأناعه من عضهم بأن رسول الله لن يموت. حتى أن عمر بن الخطاب رفع سيفة وقال: من قال إن رسول الله قد مات ضربته بهذا السيف.. برزت شجاعة أبي بكر رضى الله عنه، وقال: من كان يعبد محمداً مان مُحمدًا قد مات، ومن كان يعبد الله فإن الله حي لا يمون ثم تلا قول الله تعالى: وومنا محمد إلا رسول قد خلت من قبله الرسل افإن مات أو عقبيه فأن يضر الله شيئا وسيجرى الله الشاكرين، فهدات ثائرة عمر وقال كانني لم اقرا منه الآية، ولم أسمعها إلا في نلك اليوم - وفي تسيير جيش أسامة برز موقف ابي بكر

والنما، بإذن الله 🔳

د.محمد بن سعد الشويعر

.- '

- وفي حسروب الردة لما اعستسرض عليسه بعض المنصابة، ومنهم عمر بن الخطاب رضى الله عنه، اقاتل الناس حتى يسهدوا أن لا إله إلا الله. وأن

خوار في الإسلام. اليست الرّكاة من حق لا إله الا الله. فقال عمر: فما هو إلا أن شرح الله صدر أبي بكر، وعرفت أنه أفقه مني.. - ثم بأنت حصافة رأيه وحنكته في أخر موقف

بالخلافة من بعده لعسر بن الخطاب رضي الله عنه، والسلمين في حسن الاختيار. فرضي ألَّه عن أبي بكر الصديق، لقد كانت

رضى الله عنه بإمضائه إلى غايته وقال. والله لا أحل راية عقدها رسول الله، وسيد في كبار

كيف بضائلهم وهم يشهدون أن لا أله إلا الله وأن محمداً رسول الله.. مستبلين بالحديث وأمرت أن محمدا رسول الله فادا قالوها عصموا مني دماهم وأموالهم، فقال أبو بكن لعمر اقوى في الجاهلية.

من مواقفه، قبل أن يرتحل عن الدنيا عندما عهد فكان في ذلك سيداد رأى، ومصلحة للإسلام

حياته كلها مواقف تدافع عن رسول الله وعن السنضعفين من المسلمين الدين تسلط عليهم أعداء الله، واعداً، بينه بصنيف العدّاب والإيداء، وتبحث عن المسلحة لدين الإسسلام ورضعته. سيراً، كان بالجيد البدني، أو بدل المال أو الجهد النفسي، أو المشورة الحسيفة. والرأى السنيد.. حيث نصر الله به الإسلام في مواقف. وأعانه الله على نفسه. وابعد بنوى الراي الرصين من الصحابة، فساندوه في مهمته، وشاضدود في مسيرته، فكانوا خير عون، لخير قائد =

الحسحابة، ومشى يودع أسامة يمشى وأسامة واكب وقال: ما على أن أغير قدس ساعة في سبيل

بساط سحبه التليفريون ببرامجه المسلية ولم يبق في البيوت إلا الصمت والانعزال الذي يعيشه أقراد الأسرة وكان كلا منهم يعيش في واد بعيد عن الأخر مع أنه يجمعهم محيط واحد لا تزيد مساحته عن امتار قليلة طولا وعرضاا

منْ خُلَال هَذَا الْتَحْقيق تحدث الأزواج بصراحة. بَهِناك من الزوجات من قَالت: إنه داى التليفزيون، رَوْجَةُ ثانيّة في يُبِيتي. أغَّار مِّنْهَا وافتعل المشاكل مع رُوجيَّ بسَّبِّها!!

وهناك من الأزواج من رمى زوجته أينتهمة إهماله والتقصير في حقوقه و والسبب أنه ما من شغل شاغل لها إلا التليفزيون!

كثرت الساعات التي يمضيها يزيد المشاكل الزوجية بل على والمساهد أو المشاهدة أمام التليفزيون العكس فبهو يجنعل الزوج يقتضى فأكثرت مدة جلوس الأزواج بالنزل معظم أوقاته بالمنزل ويشعله عن افتعال المشاكل مع الزوجة والأولاد، واكن بالقابل زائت بينهم مساهة ومراقبة وانتقاد كل ما يدور حوله المممت والتباعد فلم يعودوا يتكلموا داخل المنزل. وأحيانا يكون سببا في إلا قليلا لأن كل واحد مهتم بمتابعة تقارب الأراء والمناقشة إذا اتفق الله الما إن بعض الزوجات التي الزوجان على موضوع معين. والمتجاب والمتحادي وطرافة اطلقت في التليفزيون اسم (الطبينة) أي لانخرجبسبه أزوجة الثانية بسبب كثرة امتماء

جها به وغيرتها الشديدة منه! أوالزوجة أيضا أصبحت تنشغل لتليغزيون ومسلسلاته وأفلام وكحيانا تهمل البيت وتقرك الطعام لِي النار يصترق أو تهمل الزوج وتتأبعة تحصيل الأطفال المرسي.

كيف يجلس هادثا؟ ١

ام سلطان _ رية منزل والها خمسة اطفال _ تقول: «كيف أتوقع من ابنی أن يجلس هادئا وهو يری أفلام الكرتون وخاصة توم وجيرى وهو يكسر النزل باكمله؟؟!١٠.

نوال الحربي . مدرسة . تقول: إن التليفزيون سبب تعاستها فزوجها يسهر لوقت متنخر من الليل لمراقبة البرامج المنوعة

القنرات الفضائية تستطيع ان تجاريه يعطيها حقها من

اع ا

19

14

يتة

إلى

یکا

بده

العتيبي ـ طالب جامعی ومتزوج ــ يحب التليشريون كثيرا ولكته ينظم وقته جيدا وبالتالي فإن التليفزيون لا يؤثر على حياته وتحصيله العلمي أو

حياته الأسرية. الطبسيب التقسسي د. رافت شريف يقول: إن التليفزيون في هذا العصر اصبح ضرورة وله إيجابيات وسلبيات متعددة، ولكن لا غنى عنه ونستطيع أن نصد من سلبياته بتصرفاتنا السليمة ونلك للاستفادة من ايجابياته قدر الإمكان فمشلا: الأطفيال يستمح لهم بمشتاهدة التليفزيون في فترة ما بعد الظهيرة وبعد أداء واجباتهم المدرسية ويالتالي لا يوبر على تحصيلهم الدراسي ولا يتابعون إلا برامج الأطفأل تحت رقابة الأهل. ولا ضرورة للسهر الزائد عن الحد ويجب أن لا يجامل الأزواج بعضهم في ذلك ويكون لهم راي صريح، فلحيانا يسهر الزوج ويهمل روجته بغير قصد فعليها تنبيهه إلى ذلك بأسلوب ليق. وأيضسا العكس منحيح. وزيادة مشاهدة التليفزيون عن الحد الطبيعي يعتبر مشكلة وهروبا من واقع ماً، فسيحب على

الزوجين أن يكون بينهما نقاش

يقول: نحن لا نخرج للتنزه إلا نابرا ونتسلى أمام التليفزيون لأن كثرة الكلام أحيانًا تجلب المشاكل. وأنا منى سمائم _ طبيبة وام لخمسة أطفال _ تقول: لقد لاحظت أنه طوال

مشاهدة التليفزيون يكثر الضجيم وتزيد الضلافات الزوجية الأتفة إنشاءات _ يقول: نمن نشاهد فقط نشرات الأغيار والبرامج الجادة واتناقش أهياناً مع روجتي فيما نشاهبه وخصوصا أمام الأولاد لكي

مصطفی متولی محاسب ـ

وصبراحة حبول كنثيرة الصبعد

والشرود. ومساولة تقريب الأراء

ويضيف: لا أعتقد أن التليفزيون

وإعادة الود والصفاء بينهما

نريي لديهم روح الانتشاء والنقد ـ رية بيت ـ تقول: زرجى عندب يشاهد ممثلات أو مفكر إسلامي:

فتيات إعلانات جميلات يقارن بينى وبينهن وألاحظ أنه يتبرم متى ويظه إعجابه بهن رهذا ئە تائىسر سلبى على عسلاقستنا الزوجية. اسامة طلب

يقول: زوجستى تفتح التليفزيون طوال اليوم حتى وهي في المطبخ، وتضابع بنهم الأزياء

وهذا يزيد من تطلعاتها وقدراتها الاستهلاكية، وكثيرا ما أهرب من البيت لكي أنجو من كثرة طلباتهاً. هدى المهدى - طبيبة - تقول: نحن لا نفتح التليفزيون إلا نادرا عندما تكون هناك أحداث هامة فهناك نظام دقيق لحياتنا العائلية وأقوم بمسبط ذلك. وكل يوم نجلس أنا

وزوجي مع الأولاد لدة نصف ساعة على الأقل نتناقش في أحوال الأسرة وهذا وقت معقندس تصرص علينه الدكشور أصمد المجنود استاذ علم الأجتماع _ يقول: 95٪ من الأسسر اليسوم تمثلك جسهسار التليفزيون والدراسات الاجتماعية،

تؤكد انه صديق سوء للزوج والزوجة والأولاد ويريد بالتنكيد من مساحة المسمت والخطلاف بين الزوجين بطريق غير مباشر فهو من ناحية الرجل يصور له النموذج الجمالي للمرأة متمثلا في فتيات الإعلان

والمثلات فيقارن الرجل بين زوجته وما يشاهده وهذه مقارنة غير موضوعية وكذلك المرأة يزيد من تطعاتها وقدراتها الاستهلاكية فتصاب العلاقة الزوجية بالخلل.

الدكتورة سعيدة أبو سوسو ـ رئيسة قسم علم النفس بجامعة الْأَزْهِرِ _ تقول: هذأ الجهاز يعمل على توسيع مساحة الصمت كثيرا ليس فقط بين الزوجين ولكنّ بين الأبناء والأباء أيضسنا ولكن بعض أنواع البرامج قد تشجع وإن كان لدرجة ممدودة على تبادل الكلام فيها مثل البرامج الرياضية أو المسابقات أو برامج النقاش والراي ولكن مم ذك بالمشاهدة هو المسيطر مما يعنى أن التليفزيون بالفعل يوسع كثيراً من

مساحة الصعد داخل الأسرة ويقضى على مناسبات كثيرة لتبادل الأحباسيس والإقتصباح عن الرأى التكسسورة ملك الطحساوي استاذة الدرآسات الإنسانية بجامعة المنيا _ تقول: المشاهد أمام التليفزيون يكون سلبيا تماما خلال متابعة البرامج وتنعدم حركته كما أنه يصبح في وضع المتلقى لما يقدم إليه بالكامل

فلا يكون عنده نشاط عقلي يستدع الحسنيث أو ابداء الرأى كسمسا أنّ للشاهد يكون في حالة المتابعة في وضع انعزالي منفصىلا بشيعوره واهتمامه عن غيره حتى معن يجلسون بجواره مباشرة وهذه العزلة تجعل بدورها مساعة المست اقوى فضلا عن أنها تهدد الروابط الأسرية داخل الننزل وترسخ الفسربية

والانعزالية في التعامل. الدكتور محمد يحيى ـ الفكر الإسلامي ـ يقول: إذا كان التليفزيون يقتضني على المسوار والمسديد والتلاحم والتواصل والجماعية داخل الأسرة فإنه بذلك يكون سببا مباشرا او غیر مباشر فی تصعید حدة المساكل الزوجبية التي كان من للمكن أن تحل إذا كان هناك حوار وتفساهم وتواصل مسستحسر بين الزوجين. والتليفزيون يوجد مشاكل خناصية به ونابعية منه فيهيو يزيد النزعات الاستهلاكية والتطعات إلى الغنى والثروة إما من خلال الإعلانات أو من خبلال البرامج فيبؤثر بشكل غير مباشر على مواقف الزوجة

والأبناء ويجعلهم يفرضون على رب

الأسرة متطلبات سادية لا يحتملها

بإحدى ثانويات الرياط وأصبح أناس كثيرون يتعاملون معه

بموضوعية، ودون أي مركب، فيقبلون منه ما يناسبهم،

الدكتورة صقية الجمل بكتبوراة في الطبّ _ تقبول: لو اعتبرناه وسيلة دائمة للتسلية سيكون نك سبباً للاختلاف، فقد صابفتني هذه التجرية، كإن زوجِي يعود من العمل مشاذرأ ويجلس لينشاهد المسلسّل ـ وكان هذا الوقت هو وقت فبراغي دون عبمل ـ فكنت أشبعبر بضيق شديد لذلك، لكن مادام يوجد

مناك تفاهم بيننا فللا مشكلة على الإطلاق . وعن مدة فترة الصمت بينها وبين زوجها أمأم التليفزيون تقول: بالطيع هناك فترة مسمت بينى ويين رُوجي على أساس أن نركسز جل اهتمامنا على

مسمت. ولا تعنى

وتقول هرم السفير المسرى بالسعودية ـ عن هذا الموضوع: إن القـــــراءة هي الأهم، ورغم نلك قالتليفزيون مقيد، لو كان يؤدي رسسالة مسثل برامج المرأة أو برامج الأطفال الناجحة آالتي تعلم الطفل

السىء والحسن.

هواياتي أنا وزوجي هي القراءة، نشاهد التليفزيون لكن في أوقات قصيرة جدا. مها العقيقي - ربة بيت - تقول:

سرب مسذا أيضسنا إلى

مشاهدة التليفزيون توجد جوا صامنا حول المعطين به

لامشكلة في ظل التفاهم

كمسلسل أو ندوة، هذه تعتبر فترة هروبا متی او

الصدق، والأمانة.

في رايي لا ينبسغي أن يجلس الطفل أمام التليفزيون أكثر من ساعة في اليوم لأن أكثر من ذلك يجعل مخ الطفل كجهاز كمبيوتر يكتسب

يعثل في حد ذاته مشكلة من مشاكل الأزواج ولكنه قد يكون وسيلة يلجأ إليها الزوج أو الزوجة في حالة حدوث مشكلة بينهما يتشاغل نيه عن الطرف الآخر، ويظهر أنه مندمج معه

يعود على الأسرة بالغير. ويؤكد

العائم التفسى الكويتي _ النكتور

جاسم حجية _ أن التليفزيون لا

کرتونی جید،

وأخسساف أن

مناك مصشكلة

تحدث بين الأزواج

تسمى والرسيالة

المزدوجسة، ومسئل

هذو للشكلة تجبث

عندما يكون الزوج

متخصايقا من

الزوجة أو العكس،

أحدهما الأخسر

يقبول له: «ليست

هذاك مسشكلةه

ليس عبلاجا لمثل

وعتمسا يس

ومنسجم مع مادته، ولا يريد قطعها بالكلام أن الحديث. والتليف زيون قد يكون في نفس

الوقت وسيلة انسجام أسرى هيث يتجمع جميع أفراد الأسرة لتابعة فيلم جاد أو برنامج مفيد أو فيلم

والسواقسع أن هسذا

هذه الأزمة الخطيرة. ويستطرد: أن العلاج الحقيقي لمثل هذه الشكلة يكمن في تبادل الشاعر بشكل حنقنينقى وواقعه والتنحدث الصريح عن مصدر الانزعاج، وسبيه وخلفياته، فالمديث عن تلك سوف يضفف المساكل بالتأكيد إلى أقل مستوى ممكن، أما الهروب إلى التليفزيون والتشاغل به واتضأذه حبجية للاستنصرار في الصيمت والانعزال فهذا ما يحدث كثيرا وفي

كثير من البيوت لكنه ليس حلا جذريا وقــد يزيد من تفــاقم الأزمــة وخطورتها. وتقول أم خيالد: إن متابعاً سبيقاتها للمسلسلات وخصوصا المبلجة تجعل لزاما عليها أن تتابعها

العسلاقسات الأسسرية والزوجسيد كضيف دائم في البيت؟ يجيب عن هذا التساؤل د. لطفي عایش ـ اختصاصی الطب النفسی فيقول: إن العلاقة الزوجية علاقة مشاركة بين قطبين هما الزوج والزوجة ثم تتشعب هذه الشاركة بوجود الأطفال، تبدأ الشاركة منذ لحظة الارتباط الشرعى وريما قبل نلك، ويدخل الزوجسان في حسياة جديدة يتقاسمان فيها الثواني والدقسائق والسساعيات على مبدار اليوم ضلال حياتهما معاً كل من موقعه في عمله سنواء الزوجة في بيتها أو إذا كانت عاملة والزوج في عسملهم یکونان علی بعسد لکن المشاركة موجودة من حيث تحقيق هدف مشترك هو تكوين أسرة وإعالتها. إذا نفترض حتى يتحقق هذا الهدف أن يكون التسواصل موجودا بين الطرفين من خيلال تبادل الأحساديث، الأقكار، التبسياؤلات، الاقبتبراجيات، حلُّ الشاكل، العلاقات الاجتماعية التي تربطهما بمن حولهما من أقرباء وأصدفاه وزمالاء وجميسران، الشساهدات والأحداث اليومية الخارجية وتأثير وتأثر كل منهما بها، الأماني المستقبلية، الحاضر،

🗖 هل يؤثر التليف زيون على

بصوت عال يسمعه زوجي. الكوابيس تتكرر كل ليلة، فأحيانا أرى وأنا نائمة كأن شخصا أسود يطاردني، من سمعني أصرخ وأنا نائمة قال: إن صوتى يكون مختلفا. هذه المشكلة تقلقني كشيراً، خاصة أن هناك من يزعم أن جنيا يُتلبسنني، هل هذا حقيقة، وما العلاج كريمة... دبى

□□ اقوم دائما من النوم مفزوعة، واصرخ

لهم الطريق تحو العلاج الشرعي. 🖪

🗖 هذه الزاوية تجيب عن تساؤلات النين يشكون من السحر والمس والعين والمتاعب النفسية وتوضح

صرخات في الليل!

ـ يقول الرسول صلى الله عليه وسلم في الحديث الذي رواه البخاري ومسلم عن أبي هريرة رضى الله عنه: وأن الرؤيا ثلاثة، فالرؤيا الصالحة بشرى من الله، ورؤيا تحرن من الشيطان، ورؤيا مما يحدث المرء نقسه، فإن رأى أحدكم ما يكره فليقم فليصل ولا يحدث بها الناس، وروى مسلم عن جابر رضى الله عنه قال: جاء إعرابي إلى النبي صلى الله عليه وسلم فقال: رأيت في المنام كأن رأسي ضرب فتنحرج فاشتننت على أثره فقال النبى صلى الله عليه وسلم للإعبرابي: «لا تحدث الناس بتلعب الشيطان بك في منامك، وواقع حال الأخت السائلة وما تراه من هذه الأحلام المزعجة بيل أن رؤيتها إما

أن تكون تحزين من الشيطان أو لأسباب نفسية. والوقاية من هذا النوع من الأحلام المزعجة يكون بالأخذ بالأسباب التي تحول بين النائم والشيطان والتى بينها رسول الله صلى الله عليه وسلم ومن

1 - استحباب الوضوء قبل النوم لما ثبت في المتحيجين من أن رسول الله منلى الله عليه وسلم

قال للبراء بن عارب: •إذا أتيت مضجعك فتوضعاً وضورك للمسلاة ثم اضطجع على شقك الأيمن، إلى 2 ـ قراءة أية الكرسي لما روى في المسميح من

حديث أبي هريرة رضي الله عنه مع الشيطان. 3 ـ جمع الكفين والقراءة فيهما بالموذات ثم النفث فيهما ثم المسح بهما ما استطاع الإنسان من جسنده بدءا بالرأس. كما ثبت نلك من فعل النبي صلى الله عليه وسلم في حديث عائشة رضي الله عنها الذي رواه البخاري في مسجيحه.

4 ـ الدعاء بالدعاء الذي رواه أبو داود باستاد

إذا كانت تتعرض إلى حالات من الصرع الهستيري خلال اليوم وفي غير أوقات النوم فإن كان الوضع كنلك فيجب معالجتها بالعلاج الشامل للاسباب المؤدية إلى المس الهستيرى وهي الشيطان واستغلاله السبيئ والانفعالات النفسيية غيير السوية والتي يستغلها الشيطان لصالحه والمشاكل النفسية والتي تؤدى إلى القلق والاكتئاب. وأما الصوت المعادر منك رأنه يشتلف عن صوتك للعتاد فإن التشنجات العصبية تؤثر على الحبال الصوتية في الإنسان وبالتالي يظهر صوت الإنسان مختلفا. 🔳

حسن عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه كان يقول

اذا أوى إلى فراشه: ديسم الله وضعت جنبي، اللهم

اغفر لى ذنبى، واخسى شيطانى وفك رهاني،

ودفع الأثر السيئ الذي يمكن أن تتسرك هذه

الأحلام المزعجة على الإنسان يكون بامتشال أمر

رسول ألله صلى الله عليه وسلم وذلك فور الاستيقاظ

روى في الصحيحين من حديث أبي قتادة رضي

الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال:

والرؤيا الصالحة من الله والحلم من الشيطان فمن

رأى شيئا يكرهه فلينفث عن شماله ثلاثا وليتعوذ من

أما إذا أخذ الإنسان بجميع الأسباب التي تقف

حائلًا بينه وبين الشيطان واستمر الحال على ما هو

عليه فلينظر إلى الأسباب الأخرى التي ريما تكون

سببا اخر بالأضافة لاثر الشيطان وهي الاضطرابات

النفسية من قلق ومخاوف واكتشاب والناتجة عن

الضفوط والصراعات النفسية وهذه يجب أن تعالج

بتقوية إيمان المريض وتقوية الوازع الديني لديه

لمجابهة هذه المشاكل بالتعاون مع أطباء النفس فقد

ثبت لدى الطب النقسى أن الأشخّاص الذين يعانون

من اضطرابات نفسية فإن هذه الاضطرابات تتعكس

وأما قولها بأن هناك جنيا يتلبسها فلا أعرف ما

واجعلني في الندي الأعلىه.

التعوذ بالله من الشيطان.

2 ــ النفث عن الشمال ثلاثا،

4 _ عدم الحديث عنها إلى الناس.

3 _ اللجوء إلى الصلاة.

الشيطان فإنها لا تضرهه.

على طبيعة احلامهم.

طبيب نفسى:

﴾ نتلقي الساشكم تبنا الباب على هي الله فقل أحدة الرمر الترك (1498 وتكثير على المعلق الشم الزاوت)

وجسوده أو الغساءه يزيد أو يقلل

النينُ لا ينفكونَ عَن إلقاء الأستلة

النوم ونجلس لوهدنا، يصبح ما المشاكل الزوجية لأن متطبات تشناهيه امامنا مدار حبيثنا الحياة الصاضرة بعراملها المادية وتواميلنا، أعتلند شخصياً أن الكثيرة اكبر بكثير من أن نضع طبيعة العلاقة بين الزوجين وأفراد اللوم مثلا على جهار التليفزيون الأسرة هي التي تعدد مساحة ونقول إنه سبب المشاكل أو سبب الصمت المضروضة في الحياة الصمت في الأسرة، لا ننكر أثر اليومية وليس للتليفزيون أية علاقة وسائل الإعلام المختلفة على حياتنا بها، طبعا أحيانا نكون وزوجي ومشاكلناً، لكن أن نضع التليفزيون منهكين من أعباء النهار فنستمتم أمامنا وتقول: هذا سبب المشاكلة هذا سبب الصمحا قد يكون وسيلة بالجلوس مسامستين أمسام التليف زيون هروب للصبعت، مبرر لأن تصبعت أما أسامة البرىء ويعمل عن أشياء كثيرة لا نود أثارتها في محاميا _ فيقول: أذهب إلى عملى حياتنا سواء من قبل الزوج أو من في الصباح ولا أعود إلى البيت إلا قبل الزوجة. إن مشاكل العلاقة الزوجية والأسرية تختلف بحسم مساء، أكون ضلال النهار تعد استنفست طاقستي في الكلام ولا الظروف والعوامل الاجتماعية الكثيرة وعادة ما تتجمع عوامل أرغب في الحنيث مجددا ولا حتى الإجابة عن أي سوال تطرحه بسيطة بعضمها مع بعض لتشكل

مؤشرا على وجود مشكلة يصبح زوجتى ويتنفق الزوجنان زاهي عبوبة التليفزيون وسيلة هروب منها، وإذا أربنا حل الشكلة لا نلغني وخميس الطويل في أن التليفزيون أفضل وسيلة تسكت بها الزوجة التليفزيون من حياتنا بل نبحث عن عن الثيرثرة وإثارة التسساؤلات الأسباب الحقيقية للمشكلة. وبالذات كثرة الطلبات، وتؤكد كل وعن نفس التسساؤل أجسابت من هيسام ورانيسة باسل أن فوزية على الخنون ــ ربة بيت وأم لأربعة اطفال _ فقالت: قد يكون التليفزيون يفرض نفسه والصمت السبب شخصيتي وطبيعة أطفالي

على الجالسين أمامه. وتضييفان: عندمنا تذهب في الزيارات العائلية ونجلس في غرفة فيها تليفريون فإنه يسرق الأحاديث ويلفذ انتباه الجالسين في حين يضتلف الأمس عندما نجلس في غرفة خالية من التليفزيون حيث تتشعب الأحاديث ويشارك جميع

حينها، وحتى بعد أن ينهبوا إلى

ويالذات أمام التليفزيون ويوجود هي الأخرى حتى إذا ما حدثتها عنها أحيانا يؤثر التليفزيون سلبيا على والدهم، قالا توجد فرصة للصمت الماضى، هذه وغيرها تشكل نقاط تكون قد راتها لتعلى برأيها حول العلاقات الزوجية، ولكن له إيجابيات، في أثناء مشاهدة التليفريون!.. تواصل بين الزوج وزرجته، وبين مضتلف مواقف المسلسل، إلا أن فالبرامج الدينية والفقهية مثل العلم تكثر أحاميتنا ونقاشاتنا في تلك أفراد الأسرة الواحدة. زوجها الذي يقتضي عمله الحضور والإيمان وعالم الحيوان توصل إلينا وفي ظل حياتنا المعام الفستسرة بالذات ويكون زوجي متثذرا إلى النزل لديه حساسية معلومة لا ثعرفها وتعتبر مفيدة جداً، متحمسا في الإجابة عن معظم فالتليفريون وسيلة إعلامية ممتازة والمؤثرات فيها يصعب جدا أن مفرطة من التليفزيون وهو لا يحتمل تحدد عاملا ولحدا فقط وتقول إن التساؤلات وإثارة تقاط للمناقشة متابعته لنقيقة واحدة. 🔳 إذا استغللناه استغلالا صحيحا بما



تستغرقهم الشاهدة فلا يكادون يشعرون بما يدور حولهم

ويتركون ما خالف نلك يقول الرحماني: •عندما كنا حديثمُ عهد بالتليفزيون، كنا نقبل على برامجه كلها بنهم وفي كلُّ وقت، بل أن البعض كان يتقاعس عن واجباته العائلية، وحتى الهنية، ليتربع أمام الشاشة لساعة أو اكثر، ويتفرج على ما يجود به مبرمجو الشاشة الصغيرة على الشاهدين، ولكُننا اكتشفنا أن ذلك كان على حساب علاقاتنا الأسرية، وقيمنا التربوية التي تريد أن نكون عليها، وتنشىء عليها ابناً منا، إنه لا يخلو من برامج جد مفيدة لا يمكن للإنسان أن يستغنى عنها، ولكن ذلك يجب أن يكون من خلال عملية انشقاء جنادة للبرامج، وتوجيبه دائم لأفيراد الأسيرة وخصوصا منهم الأبناء، وبذلك ننجو من أنعكاساته السلبية على العلاقات الأسرية، وهي مهمة لا يقوى عليها كثيرون، ويقول رشيد - الذي بعمل موظف باحدى الشركات: والتليفزيون أساسي في البيت، ففيه برامج يصعب على

الجهاز الذي يخضع تشغيله لإرادة صاحبه وظروفه، وليس سلطة تفرض وطقوسها ، على العائلة، فإذا كان الوقت مناسبا لمشاهدة برامج التليفزيون، فلا مانع من ذلك، وإذا كان الوقت وقت جلسة أسرية لبحث ما يتّعلق بالأسرة، فالأسرة هي الأساس قبل أي شيء اخره، لكن كيف يمكن التحكم في أوقات تشغيل التليفزيون. ومتى يكون التفرج على برامج التليفريون مضرا بالعلاقات الأسرية هنا يضَّلُف الأَمر مِن عَائلة إلى أخرى. وإذا كانت العينتان الأوليان تتحكمان في التليفريون داخل الأسرة، ولهما رؤية واضحة في التعامل مع برامجه، فإن أغلبية الأسر ليست كَلْكَ، تَقُولُ أَمْ مَهْدَى: وَالْتَلْيَفْرِيُونَ بِمثَّلُ مَشْكُلَةً فِي أَسْرِتَي فابنى الأكبر مدمن على الجلوس إليه، واتخذه ملجأ يهرب عبره من مشكلات الحياة التي تعترضه، بداية من البطالة التي يعانى منها. وما حدثته عن مسالة الشغل إلا وأدار إلى ظهره ليواصل الفرجة على البرنامج الذي يشاهد، وتضيف أم مهدى: مصحيح ان هذه البلوى أهون على من السهر في المقامي وما يصحبها من مشكلات وانحرافات،

جلساتها التي تعالج فيها شؤرنها، ويقوم فيها الأب بدور الموجه البنائه، والمتآبع لكل أحوال عائلته، بالفرجة على البرامج التليفزيونية، بغثها وسمينها، وكان ذلك على حساب استقرار الأسرة أو انسجامها». تعي خطورة هذا السلوك في الوقت الذي تكتوي فيه بلهيب اثاره للدمرة، فجيراننا مثلاً، لم يعودوا يجتمعون حتى على مائدة الطعام، هي أسرة ذات مال، ولكل فرد منها غرفته التي لا تخلو من جهاز التليفزيون، فأصبح الأبناء لا

وتضيف خديجة والأخطر من ذلك أن بعض الأسر لا يجلسون إلى والديهم، وإنما يتجهون إلى غرفهم الخاصة بهم ليتفرج كل منهم على البرنامج الذي يريد، ويفلت بذلك من رقابة والديه في الوقت الذي هو في أشد الماجة إليها. وأصبح لكل فرد منهم برنامجه، والشاكل تتفاقم على كل ابن دون أن يقوم حتى بطرحها على والنيه، وإنما يعرضُها على بعض أصدقائه وهكذا ضباعت العائلة. إنها مأساة فعلاه. لكن ادريس يشكو من ولم زوجته ببرامج التليفزيون،

على حساب علاقتها به، وبالبيت عموماً، يقول انريس: ەزوجتى تهجرنى إلى التليفزيون، وافتقدت بناك دف

ويوضح الرجل معاناته قائلا: •لا أبالغ في الحديث عن معاناتي، ولا أفلن انني وحدى فيها، فعندما أعود من عملي إلى البيت منهكا، أبحث عن الراحة، وعن زوجة تمسحُ بابتسامتها أتعاب العمل وهمومه، أجد زوجتي مشدودة إلى أحد السلم للات، وتكتفى بالقول لي إن الغداء موجود في المطبخ، ولا أنجو من دورطة، السلسلات التليفزيونية حتم في اللَّيل، فاضطر إلى تقليب صحف اليوم لأعيد قراحُها. وأحيانا أذهب إلى فراشي وأتركها وتليفزيونها، لقد هديتها عدة مرات بتهشيم الجهاز إن لم تقلع عن هذه العادة

ولكتها لم ترتدع بالشكل المالوب ويقول أحمد في .. السنين من عمره: «هذه التليفزيونات غرقت شمل الأسرة الواحدة، وغيبت دور الأب تصور إز ابنائي يزورونني أحيانا بصحبة روجاتهم وابنائهم، ولكنهم يجلسون إلى التليفزيون ثم يعودون إلى بيوتهم، ويسمور نلك زيارة عانلية! وماذا سمعت منهم أو سمعوا مني؟ ا

الرياض بدرية عبدالعريز السعيد

تنخيله الراة شبحا

المرأة أنونة وحسالا ونساطا .. وعلى عكس رأيبـــاً هو سنّ العطاء والّحب والخير والجمال، فلل باس سيدني أنخلى هذه المرحلة من حياتك بكل امل الدنيا وفرحه..

وحتى يهدأ بالك حاولنا مناقشة بعض وسي التي قد تخفي علينا جميعاً مع أحد الاطباء وهو الدكت ورمحه مد الحلمي _ استشاري امراض نساء وولادة . حستى تكونى ملعسة بكل صغيرة وكبيرة في هذه السن ..

30 سنة وتشبعر ألراة في هذه المرحلة بمجموعة من الأعراض وهي ليست مُرضاً، هذه الأعراض يتكن أن تكون سِيطة أو شبيدة فهي تختلف من أمرأة إلى أخرى وتختلف في موعد بدايتها من امرأة إلى اخرى .. أما الأعراض فهي:

الجسم دون أن تكون درجة حرارة الجو مرتفعة .. وإنما تشعر هي بذلك ... كذا التعرق الشبيد الذي يشمل نهايات الأطراف، أيضاً الجفاف في الأغشية المُضَاطيعةُ المهجليعة، بسبب نقصُ الهرمونات التي تجعل هذه البشورة مفرزة، ووجود أعراض بولية بسبب جضاف القسم السغلى من الأحليل ـ ويمكن ان تحدث تظاهرات بوايسة او التهابات الثانة وهو امر مرتبط بسن البياس. كما أن هناك أمراضياً ترتبط بسن الياس ولكنها تحتاج إلى وقت طويل لتظهر، ومنها أمسراض القلب والشسرايين بسببب نقص هرمسون والاستروجين، ومرض تثقب العظام _ أ بسبب نقمى الكالسيــوم في العظام، سر وهذا يسبب ارتضاء العظام وسنرعة ـــرها، ولا يزداد فرمسون

امساً عَنَّ الأمسراضُ العسفسوية المساحبة لهذه السن فقال د. الحلبي :

يهدد شبابها وأنوثتها وإنها وصلت إلى سن يقل نيه عطاؤها، بينما الأطباء يرون انه السن العقالاني بالسبة لها وأنه سن تزداد فسيسه

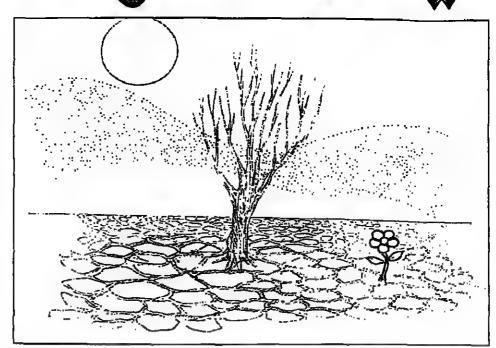
فَسَالُعُطَاء لا يقل في هذه السن إلا بالكسل والخمول والوحدة والاتكالية

سن الياس هو مرحلة متاخرة في حياة المراة وتأتي بين سن الـ 40 ـ

شعور اللزاة بالحرارة والتوهج فى الاستروجين، في سن الياس ...

تنتج الأمراض العضوية نتيجة نقص هرمون الاستروجين في سن اليأس وتقوم الغنة للنخامية بمهمة التحكم وتنتج هرمسون FSH وهذا الهسرمسون يرتفع في سن الياس وكلما طالت مدة

سن الياس ترتفع هذه الهرمونات. ولا عبلاقية للطعبام في سن اليباس



ولكن يمكن أن تكون هذاك عبلاقة بين الأدوية وسن البياس وهذه الأدوية تستعمل أمسلاً لأهدات سن الياس ويقصد بذلك أن هناك أمراضاً تعتمد على الهرموتات وهذه الأمراض تظهر عند نهاية النشياط التناسلي عند المراة بين سن (40 _ 42) وإذا أسستطاعت المرأة الإنجاب شبل هذه السن ضأن هذه الأدوية تسرع بسن و اليسسساس، ومن

الأمراض.

للعسروف أنه يمكن إحداث سن الياس مزننا لعلاج بعض الأمراض أو إحداث حالة مرضية لسن الياس لعلاج بعض للطعام علاقة به؟ انقطاع العلم بسن وعسن الأدويسة

التى تهــــدى، اعراض سن اليأس يقول د. الحلبي: هناك أدوية تهديء بُن أعراض سن اليساس وعسلاج بوائى لسن اليساس يتراوح بين عدم معالجته إذا كانت

الماجة بسيطة وتبقى المراة مون علاج أو إعطاء مواد تعويضية للهرمونات النائيمية إذاً كانت الأعراض شبيدة، أما إذا كأنت الأعراض نفسية بحثة فإنها تؤدى دوراً هاماً، وتبرز بعض الأعراض مثل: سرعة الغضب، وقلة التحمُّل، القلقَ، والأرق المستمر، لهذا يجب عنم إهمال هذه الأعراض أضافة إَلَى ارتفأ ع برجة الحرارة وقد يلزم الأمر إعطاء بعض المهنات البسيطة. عن العمل، ويمكن أن يكون السبب طبيا أو جراحياً مثل استنصال الميضين.

سن اليس بحد ذاتها، فيمكن أن تظهر التجاعيد تبعاً للحالة الصحية للجاد والذى يتسعرض لطروف مسخستلفة ولختلاف الهرمونات والسمنة والنحافة الزائية تؤدي إلى ترهل الجلد، والحمل أيضاً قد يسبب ترهلا في جدار البطن، ولهذا فبإن سن اليباس لا عبالقة له __ بالتجاعيد. وتزداد التجاعيد

في سن الياس.

معين بين 45 _ 52 سنة واهذا علاقة بالوراثة والبيئة والتكوين العسرقي ولكن إذا حسدت أنقطاع الطمث قبل وآته للعروف يسمي •سن یأس مبکره **رهو حالة** مرضیة وليست طبيعية ومعنى ثلك أن المبيضين يبقيان يعملان حتى عمر معين، وإذا تُولِقا عن العمل قبل مذا العمر يسمى سن يأس مبكر، وقد يكون السبب مناعي أي وجود مناعة ذاتية تهاجم خلايا مناعية تهاجم المبيضين وتوقفهما

أما التجاعيد وهى ليست مرتبطة يعد سن اليبش

ــيب ئقص الهرمون المسؤول عن نضارة الجلد، وقد يتساقط الشعر الياس قال: انقطاع

الياس قال: انقطاع المدن يظهر في عمر

وعن اللقولة التي تقبول وأن الدورة الشهرية للمرأة في سن مبكر تؤدى إلى حسود سن يأس مسبكر أي يتم انقطاعها في وقت مبكره، قال د. محمد الحلبى: هذه سقولة قد يكون فيها شيء من الصبحة فهناك معضرات في المبسي خسيين وإذا بشأت النورة مسبكراً وافسترة طبيلة من الزمن المد يحست انقطاع الدورة ولكن لا يعنى ذلك أن هناك سنا مبكراً للياس بل يستمر الوضع عادياً حتى سن 45 عاماً. أما إذا انقطعت الدورة عند المرأة في سن

الثلاثين فيسمى دسن يأس مبكره وهو مرض ولا تستطيع المرأة الإنجاب على الرغم من صغر سنها، وإذا انقطعت

الدورة وثبت بالتحاليل عدم وجدود فعالية مبيضية وثبت بالفحص الطبى عدم وجود مدخرات يعنى ذلك عدم القدرة على الإنجاب وقد تعرد الدورة بالأدوية ولكن لا تؤدى الى الإنجاب، ومنَ أعراضُ سنَ الياسَ المبكر وجود صبيغى جنسى انشوى واحد وليس اثنان ولذك لابد من إعطاء هرمسون كاف. وقسال ألدكت والملبي : إنَّ أعراض سن اليش في الثلاثين هي نفس الأعراض في سن الستين وكلما جات أعراض سن الياس مبكراً كلما كانت أشد، وقد تعود الدورة الشهرية بعد انقطاعها عدة سنوات، فقد تعود فعاليات للبيضين بسبب وجود خلايا لم تترلجع وإند تعود بسبب الأدوية. أما عسفسوية فسلا تعسود إلا نادرأ وإذا استخدمت الأدوية فإنها نثرك أعراضاأ

إمراة إلى أخرى، أما أستعمال منظمات الدورة نبإنها تشرك أثر تراكميا وقد تعطى تأثيرا عكسيأ فليس كل الأدوية لهما نفس التماثث وعموماً قبل استعمال الأدوية الخاصة بسن الياس لابد من إجراء فحوصات مبية كاملة خامنة ألفحمن النسائي وقسعمن وظائف الكبد والكلية.

جانبية وهذه الأعراض تضتلف من

الدورة الشهرية سواء فى تنخر موعدها رعن العلقة بين سن اليــاس ملون تعطيها الثقة بنفسها والنحافة أو البدانة يقول: هذا يصود إلى تكويسن المراة

النفسية والعاطفية. وعمومأ الخلرد ارتبـــاك الدورة صح العطاء الشهرية ني مذا السن بالذات من 45 مسن بالدات من 45 ومستى 50 تقسريباً يجعل آلراة مضطرية

حتى لاتفاجأين بهذه التغيرات

🛘 نصبح الدكلور عبد الوهاب رسلان كل أمراة أنه قبل مرورها مهده

الرحلة ينبغى أن تعلم أنه شيء عادي حداً لو كان عنها الثقافة الكافية حول التغيرات البيولوجية والنفسية التي تجيث خلال تلك

الفترة ،سن الياس، حتى لا تقلُّجا بهذه التغيرات بون فهم مسبق

وبالتالي بكون رد الفعل سلبدا عليها، وإيضاً إلجانب التدقيلي هام و المصابي عند الزوج الضاء حيث يكون عنده الفكرة الكاملة عن تلك التغيرات المساحبة لفترة سن الياس عند روحته، ويتقبل ما قد يصند

انصح بهسا کل نفسيأ مضطرية المزاج وتشعر دائمآ أمسرالة في سن اليساس: الإقسلال من بالقلق والتوتر المسحوب بالخوف من النشبويات والنهنينات يسناعند على التقليل من إصبابات الأمراض التي المجهول دائماً. تظهر بعد سن اليش للرتبطة بزيادة الأعراض التي تسمى «سيكوسوماتية» الشموم مثل أمراض القلب وغيرهاء ويمكن التعرض لأشعة الشمس وأخذ الأغنية للجنوية على الفيسامينات وخاصة عنصر الكالسيوم، والتمارين

إلى الراحة يؤدي

ونصيحتي هنا

أو «النفسسية عني مسورة الإحساس بحراة في الوجه والجسم عسسوماً مع زهق وملل بدون سبب وأضبح سرعة الإنفعال والإثارة لأتفه الرياضية مهمة في هذا السن. و الأسيباب، ألام بالقاصل وألام أسفل الظهر التي غالباً لا تستجيب للمسكنات واضاف ان سن الياس ليس بليلاً على شيخوخة المرأة فيعض النساء في

هذه السن يزداد جمالهن وانوبتهن، إذاً

لا شوف من هذه السن فعقط اتركي

الفرحة تعم قلبك كله والسرور والقناعة.

مجمد رسلان - اخصائي الطب

النفسى : إن مرحلة سن اليباس عند

الرأة هي مرحلة حرجةفي حياتها حيث

تتحمف هذه المرحلة بأضطرابات في

ويصباحب هذه المسالة بعض

أو طول أو قصير مدة

الطمث نفسيها ولا

شك أن انتظام الدورة

الشبهرية عند المرأة

والشعور بكيانها

ورجودها من الناحية

ويطبيعة المال

ويقارل النكشور عبيد الوهاب

التعلقات عنها رغم إرائتها ويقدر حساسيتها الزائدة وأن يقعرها بأتها أجمل وأحسن امراة في عينه في هذا العالم وأنه لا يفكر في سواها مهما التغيير الفسيولوجي الذي حصل عنه إضطرابات النورة الشهرية في هذه كانت الأسباب، حتى تمر هذه المرحلة في حين وسلام لصالح أستقرار الفترة من العمر التي تسمي بسن الأسرة كلها. - تأكدى من أن سن آلياس لم بعد مشكلة تهدد حياتك. فقط نظمى وقتك ـ نامى مبكراً ـ استيقظي مبكراً ـ حاولي ممارسة بعض التمارين الصناحية الخفيفة ـ راعي الفذاء الصنعي الحيد ، الياس، ويترجم ذلك الى الشعور بأن المرأة سنتكون عباجبرة عن الحيمل والأنجاب. وهذا في حد ذاته شعور مبزعج جبدأ للمبرآة حييث أنه مسد طبيعتها البشرية ومشاعرها كأنثىء احذرى زيادة الوزن .. بعدم الكسل والجيول والاتكالية .. احملي ولكنه في نفس الوقت تغير فسيولوجي طبيعي يجب إن تعرف كل امراة وتستعدله نفسيا وجسديا واضعاف: لأشد أن توعيمة المراة

بالتغييرات النفسية والجسمية التي تصاحب هذه الحالة له مردود أيجابي على شخصيتها وعلى أن تمر هذه المرحلة بتآثير سلبى بسيط على نفسية المراة. ولابد أن تعسرف كل امسرأة أن هناك دورا اخر غير الإنجاب للأطفال بعد مرحلة سن الياس، فهي نكون أقرب الى المشاركة النفسية والعاطفية لزوجها حيث تصبح له زوجة واختأ وأمُّا بطبيعة الحال فخبرتها الطويلة في الحياة الزرجية يجعل حياتها القائمة

العادية، تشعر الراة أيضاً بصداع

شديد بالرأس طول الوقت، الام بالبطن

وفقدان الشهية. ونقص الوزن، وأحياناً

أخرى استعداد كبير للأكل مع زيادة

الوزن في بعض الحالات. وأشار إلى

أنُ الْأعراض العضوية السابقة الذَّكر

اسبابها نفسية في المقام الأول حيث

أنها تعبير داخلي عن الصعوبات

الشخصية وعجز في الإرادة لدى الراة

في هذه المرحلة من العمر نتيجة هذا

أكثر دفئأ واستقرارأ وطمانينة وأخساف أن المرأة خسلال هذه المحلة وسن الياس، يجب أن تعامل بغاية الرقة من قبل الزوج، ويجب أن يشمرها بانوثتها وانها زادت في نظره جمالاً وانوثة، وهذه نقطة محورية في هذه المرحلة الحرجة كما سبق وأشرناء ويجب أن تشجع المراة على الإختالاط بالسماء الأخريات في المشع وخاصة لو كانت هناك فرصة عمل مناسبة للمراة للمشاركة لأثبات الذات والقضاء على الشعور بالخوف من الجهول المباحب لتلك الفترة.

وللقضاء على الملل ووالطفش، المعيز لهذه الفترة عند معظم السماء يجب على الرجل أن يراعى قسدر الإمكان المساسية الزائدة أدى الراة خلال هذه الفشرة وأن يكون اكشر بشاء في منزله بين افراد أسرته ويقمس معظم الوقت مع زوجته وشريكة حباته حتم لاتنهب بانكارها وهواحسها بعيدا حول تقتها بنفسها أبضاً. وكما هو ثابت من الناحية العلمية فمرحلة سن اليساس قسامسرة على النسساء دون

الليــالى وأجــدل الايام.. وهبــهــا الرحمن كل ما تشتهي النفس من أ نعيم في هذه الدنيا حمال فتأن.. رزق واسع.. استرة رانعية.. قلب ملع: بالحب بالامل نفس احست

من الدعاء والرجاء . تناجيه وتطلب

النظر البها بعين راحمة أتستغفره

بنفس تانية من بعدها الذي كنان

رجفاء قلبها الذي رلى. وتذلك

بين يديه متضرعة بأكّية رافعة

ينيها الى السمآء بقلب عاجز عن

الشكر لبارئها الذي لم يحرمها

روعية هذه اللحظات التي نسبيت

فيها نفسها وبنياها وكلما

حبولها .. تطلعت فيقط الى عبالم

ملائكى بديع شىعرت بدقآت قلب

تهستف في كل دقسة.. يا الله.. يا

الله.. ما أروعها من لحظة قضيتها

فی جو رحمانی هادئ.. تجردت

نيها من كل هوى تعلقت فقط برب

السيمياء والتجبوم.. وشيحيرت

بالرجفة في أطرافها والبرودة في

أناملها تملكها أحسناس بالسعادة

ليس له مشيل.. يا لنشوة الروح يا

لتالق النفس يا لرقى الشماعير.

اليوم كل السعادة التي عششها في

الماضين لم تسبيان عندي لمظة

قضيتها بيزيدي الرحمن همسة

أبحرت فيها بالقرأن.. ما انا أملك

سعادة الكون واكتفى في الدنيا

وما فيها.. أين كنت أنا من هذه

اللحظة؟ من تلك المشاعر؛ مسبق

من قسال أن في القلب فسراغسا لا

يعلق الا الله. فجوة لا يشغلها الا

ملك اللوك ورب الارباب. حسين

تتسميل الحسيرات والسكنات

بالاجاسيس والشاعر الفياضة

بالحب الصائق لاجل جليل واقرب

السريب تعتلئ الفسجسوة وتكتسمل

السعادة.. فيا ايها الرومانسيون

اليكم.. يا احسماب القلوب الرقيقة

با من عرفتم الحب يا من تضيئون

الشموع وتسهرون الليالي تنكرون

المعبيب وتبكون تحت صدو . القمر .. ليكم لحظة رحمانية جديدة لابد أنَّ تَعْيِشُوهَا وَتَنْوَقُوا نَشُونَها.

جَريوهاً.. ابحروا في امواجها في

سأعة هدوء بعيدا عن ضبجة الناس

ومشاغل الدنياء الضيئوا شموح

القلب واستحدوا املؤوا لمبراغ

بمتعة الحياة ورفاهية الايام . ولكن مع الاسف تجسري الرياح بما لا شُتَنِي السفر. فَالْسَعَادَةُ مَنِمَا طالت لآبد ان تتجه بفتها يوما الى الاحزان.. هي كانت تعاني هجوم لحظأت قاسية تشعر فيها بالفراغ بالوحشة بالضيق بالاضتناق. احاسيس حزينة تبعد كل جمأل للحياة عندها .. ويحيرة تساطت. لم هذا الشعور؟ مم هذا الفراغ؟ وتوالت الايام وهي تسسأل وتفتش المفتودة.. ومدرت اللبالي الطويلة بحيرتها وعذابها ألى أنحلت الليلة السحيدة التي اجابت عن السيؤال وبعدت كل المسيرة.. في هذه الليلة شعرت بالوحدة باللل. بينها كان ساكنا هادنا.. احساس ما .. مشعها الى ان تتوضيا وترتدى ثوب مبلاتها بعد انتصاف الليل. اشيعلت المسبأح الخاغت وتوجهت لمو القبلة والخَّذت تصلي.. تقرأ وتقرا ايات الرحمن تتوسل بكثير

به معه حيث يعمل

يُو، التراماتها

المراج المستقوم ال**مطبع**

عاز نار أجلندوي.

هوي سادان والمستح معموس



القاهرة - مكتب السلمون،

🗖 طالبت براسة علمية بألا تعقد الام مقارنة بين طفلها وأصنفانه وأن تشعره بالثقة بالنفس وتشجعه على تعيد انشطته واقامة علاقات مع الاخرين على اساس الشعاون والاحترام لا التنافس والعدوآن.

ونكرت الدراسة وهي للنكتور عيد الرحمن العيسوي استاذ ورئيس قسم علم النفس بجامعة الأسكتدرية لن نسبة الغيرة عند البنات أكثر منها عند البنين وانهاعند الاتكياء اكثر منها عند قليلي النكاء.

الاحسامع أو يطلب من أمه أن تطعمه أو تلبسه. لان المنافسة الايجابية تنفع الطفل الى النجاح وبنل الجهد.



الأباء وتربية الأبناء

📶 ترددت كثيرا عند كتابة هذه المقالة لكن ما يجرى اسام

أن دور الآب أو بالمعنى الأصبح رب الاسسرة لهسو دور عظيم.

الامر الذي يدركه كل احد.. لكنهم قليل اولتك النين يعيشونه في

واقعهم فأغلبهم - هداهم الله - لا يلقون بالا «اطلاقاء لتربية ابنائهم

وكانهم لا علاقة لهم بشأن الابناء وخذ مثالا على ذلك حيث تجد

الآب يستافر ويقرك ابناءه بل قلذات كبده لا يعبيا باصلاحتهم

واستقامتهم فيتركهم يسرحون ويمرحون دون رقيب من قبله، مهماً طال سفره مما يجعل الابناء عرضة للفساد والانحراف وضياع

ولو فتشنا في أي دور للاحداث لوجينا غالب _ الشريبين _

عليها من مسحاياً سفر الآباء والواقع شاهد على نلك!! وهنا منال

أخر لآباء لا يسافرون لكن وجودهم كعدمه!! حَيث أن اهتمامهم

بشأتهم لا يتعنى الامور النئيوية، اما جانب استقامتهم وصلاحهم

وتدينهم فهو امر لا يشكل أي شيء من اهتمام هذا الاب الذي ريما

سيبدرك في يوم من الايام عظيم جنايت، بحق ابنانه ونجد ان

الشاعر قد وفق في تشخيص الحال آلتي ينتهي اليها الابن من

واخيرا.، أضع باختصار الطرق التي تستثمر لصالح الابن

I _ خلق القرآن ومحاولة الحفظ والقراءة الصحيحة والارتباط

2 - الالتحاق بالمراكز الصيفية والدورات التي تهتم بالهويات

3 ـ ربط الابن بالكتاب وتعويده على القرامة وتشجيعه على ذلك

كل نَلك.. يبعد الابناء عنّ مقارفة اصحاب السوء فضلا عن كونه

* بريدة ـ السعوبية

4 ـ زيارة المعارف والاقارب بناء على صلة الرحم.

5 ـ الرحلات والسفر ضمن الحدود الشرعية.

يصقل مواهبهم ويربيهم التربية الصحيحة.

على ما كان عوده ايوه

أعيننا هو الذي دفعني لهذه الكتابة.

خلال تربية وعناية والنم به.

وينشا ناشئ الفتيان منا

وأوضعت النواسة أن الغيرة تظهر في حالات مثل ميلاد أخ أو أخت للطفل وفي هذه الحسالة يرتد الطفل الي عسادات الطفولة المبكرة التي مجرها مثل التبول اللاارادي أو مص وقال الباحث انه يجب الا يخلط الآباء بين للنافسة والغيرة

تنتج الغيرة عن اهدار الحقوق

خفية في الحياة النفسية للفرد وعلاقته بالأخرين وان الشخص الغيور ينال السخط الدائم من الاضرين وعدم رضائهم عنه وتجعل صاحبها يشعر بالذلة والهانة وعدم النَّقة بالنَّفس الى جانب شعوره بالنَّقص والانطواء والعزلة عنُّ العياة الاجتماعية. أما الاسباب التي تؤدى الى نمو الغيرة فهي كما أوضحتها الدراسة أهتمام الأسرة بميلاد الطفل الجنيد والممالها الطفل الاكبرلذا يجب تجنب مذه المنساة النفسية لتهيئته عقليا لقبول فكرة أن هذا المولود آخ وصديق سيلعب معه ويسليه. ومذرت الدراسة من القسوة في العقاب مع طفل دون أخر وكثرة المدح والاطراء الاعتمما دون الأخر يضنا موضحة أن الغيرة ليست سمة وراثية واثما يكتسبها للطفل تتيجة ظروف بيثية معينة مثل العقاب والتفرقة والمدح والتمليل والرسوب في الامتحان ومحاولة الانتقام عن طريق الصاق التهم واذاعة الشائعات عن الطلاب الناجحين كما

جدة هنادة ممدوح

🗖 الاسلام حين يعتبر العلاقة الزوجية مكملة لتصف الدين فَإِنه يسمو بها الى ارفع مقام، ويجعل لها من الحرمة ما تقرر به سرا خاصاً بالزوجين، دخل لاحد فيه مهما قريت صلته بالزوجين أو قرابته لهما، لذلك فإنْ الانبُ الاسلامي يَثْرُكُ أَمْرُ الْعَفْةُ لَارُوجِينَ يَعَالُجَانَهُ بِالْأَسْلُوبِ الذِّي يَتَفِقُ مِعْ رَفَقَ الإسلام وسموه. فأين هذا السمو من ثلك العادات الستهجنة الدخيلة على الاسلام والتي تفشت في عِصْ المِتمعات. يقولُ النكتورُ عَرْثُ كَحَالَةً . لبيب _ ان مثل هذه العادات كفيلة بأن تعقد نفس الزوجة وتملأ قلبها رعبا ونفورا من الزواج، وكراهية له، وزهدا في الحياة الزرجية التي تبدأ بمثل هذه المادات السيئة البعيدة عن تعاليم الاسلام ولو ان الناس التزموا في لغتيارهم للزوجين ما منه الاسلام من أداب، فبحثوا عن نوات الأصول العريقة

العُلَادَاتُ السينة. ويتسال. كيف تستمر الحياة الزوجية وقد بدأت بهذه الصورة مرعدم الثقة وللفوف. ويتول النكتور احمد نابلس - طبيب -أن هذه العادات التي لا تقرها اداب الدين المنيف فير كافية لاثبات عفة الفتاة وليست بالضمان

أن المراة التي لا يعصمها دينها ونشاتها من

مقاييس خاطئ اتالعفية والتربية الصحيحة ورحبوا بمن يرصون امانته وبينه من الرجال لو ضعلوا هذا منا احتاجوا الى هذه

117

الزال لا تعجزها الحيلة وهذه الحيل معروفة لدى الأطباء، وقد أكد الأطباء أن طبعة الفتيات تختلف من واحدة الى لخرى، وذلك له استسامه الطبية للعروفة ولكن البعض لا يعرف هند الاسباب الطبية. فتقع مأس اجتماعية نتيجة لبده المقاييس الفاسدة التي يطبقها بعض الناس وما انزل الله بها من سلطان فأي مأساة افظع من ادانة الفتاة البرينة بتهمة تلوث عفتها 🔳

الشقس بنجب طاهار وأهداواً. وخبروا الناس.. اعلموهم بآن هذا الصبيب يغنى عن الف حبيب مسقوا لهم هذه اللعظان وأزكد لكم باتكم مهما وصيفتم لن توفوا الحق من التعبير لانها احساس وشعور يفوق الوصف والخيال. ولخيراً.. لك ايها المصروم مني الف عبزاء وعبزاء يا من حبرمت روعة هذه اللحظات. استَّفَى عَلَيْك كُلُّ الاسف استنت حسماً.. أنت هو

🛘 كرم الاسسلام المرأة وعساملهما تعليها بالاشرطة النبنية كانسانة مُكلفة ومساولة فلم يسفه من

شائها، ولم ينتقص من قدراتها، فام الؤمنين عائشة رضى الله عنها كانت عالمة ومحدثة وفقيهة وهي اسوة وقنوة لكل امراة مسلمة ه في هذا التحقيق بلورة مستنيرة لما تقرأه المرأة لتستقبق متطلبات وجودها

كامراة مسلمة. فابزة عبدالرحمن - بكالوريوس ادارة أعمال - تقول: يجب على الراة ان تقرأ في الفقه كثيرا، فهذا اكثر شي، يهمها، لأنه ثمة جهل تام بكيفية اداه العبادات، ويجب ان تقرأ في

العقيدة، فالعقيدة الصحيحة تجعلها على بيئة بأمسور بينهسا وتواصل حديثها فتقول: هيئها هنقول: وأنا كسلم ولدي اولاد وفي مسراحل خُتَلُفَةً.. اقرأ كتاب تربية الاولاد في الاسلام، لمؤلف ـ الشبيخ عبدالله تأصبح علوان _ فهو موسوعة شاطة للمرأة السلمة. وانصحها بقراشه. وابضا تقرأ لتعرف كيف تستغل وقت

فراغها، ولتعرف كيف تعامل روجها،

وأولادها، وجيرانها، والخدم ايضا. بتول تركى.. مديرة مدرسة ال أسر لتحفيظ القران تقبل: يجب على لَّدُواَةُ السلمة ان تَقَرَّا كُلُّ مَاهُو مَفْيِد لها ولابد ان تستفتح يوما بالقرآن الكريم وتطالع في السنة الشريف. وانصح كل السرأة مسلمة ال تقرأ سورة النساء كثيرا، وانصع ايضا بعطالعة احكام العبادات كألصيلاة والصبوم والحج والاحكام الخناصية بها وقت الحيض والنفاس. وتقرأ ما ينفعها كأم ومربية ولا مانع ان تطالع

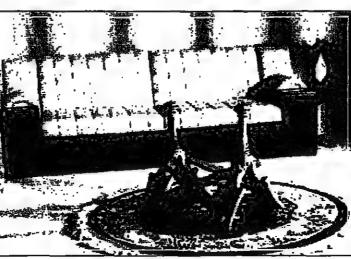
العلم فريضة وسناكمل دراستى الجامعية ولكنني لا احب الخروج للعيمل الوظييقى اليبومى فيهذا يتعارض مع رسالتي في الحياة. همت مسحسمسد المجسدوب «ليسمانس اثار» تقول: لقد جريت

العمل لمدة اسسأبيع وتوقمفت عنه لانتى وجدت فيه أرهاقا تفسيا ومستوى المعاملات بين الشباب والفثيات غير لائق وافضل الزواج والاستقرار في البيت. الدكتورة سعاد مبالح تقول: أن

الله سبحانه وتعالى عندما خاطب أدم وحواء خص أدم وحده بالشقاء وفستسشقى، وهذا دليل على ان وسالة الرجل هئ السعى والعمل خارج البيث فالتفرغ النفسي والاشتباع العاطفي للاطفال ضرورة

من الوعى والتكامل والأنتاج وهذا بتضامر الرجل مع

عمل المراة يجب أن يكون نوعيا وفي تخصص بقيق يعقاج اليه للجتمع ولايستقيم بدونه كالمهن الطبية والتربوية كما أن ألمرأة عندما تكون عضو ميئة تدريس في الجامعة وكادرا تربويا جيدا من الصعب ان اضحى بها لان هذا ليس في صيالح المجتمع ولايجب أن نترك السلحة لمن دوننا ثقافيا وتربويا يتحكمون في أولادنا وفي عضولنا .. اما العمل الوظيفى التقليدي لمجرد الحمسول على بعض المال فلا طائل منه . والرجل احق ولن يعلقق للمرأة السلعة ذاتها 🎩



مسروليتي الاولى في الحياة كروجة وأم.

التزامها ويؤثر على تمسكها بدينها. أيمان محمد العربي ابنة منا، ثروت تقول:

غيرت بين العمل والزواج والامومة فسساخشار

تقول: العمل الوظيفي التقليدي لن يكون هدفي وهناك أولويات في حياتي فعلى سببيل المثال لن أعمل مدرسة لاطفال غيري في يوم من الإيام واطفالي يحتاجون لتربيتي فانا راعية لهم وهم مسؤوليتي يوم القيامة وأذا تعارض العمل مع مسؤولياتي كزوجأ وأم بعد نَّلك فسنَّختَار الاخيرَّة.. ولكن فاعليتي في المجتمع المسلم لن أتخلى عنها ، فالمشاركة في الحياة ومسؤراية التوعية الاسلامية ونهضة المجتمع المسلم تقع على عاتق الجميع وقد تستطيع للرأة المسلمة ان تكرَّن منتجة وذات فأعلية وهي في بيتها . كما ان تربيتها لاطفالها فيحد ذاتها أنتآج والجدير بالذكر اننى ارفض تعاما أي عمل للمرأة يجعلها تفرط في

الحقوق ورجدت أن عملي سيكون تقلينيا ولان المهم لدى ليس الخروج يوميا للوظيفة وقد وجدت ان البيت يحتاج لي اكثر فتقرغت لزوجي وطفلي الذي لم

سيد عبد العزيز استاذ العلاج الطبيعي بقصر العيني تقول : ساكمل تعليمي الجامعي واذا تقدم لي زوج مسألح طيب وظروفه المادية ميسرة فلن اخرج للعمل مأدام الزوج سيوفر لي المياة الكريمة. فالعمل ليس هدفى ولكن الاستقرار في المياة الزوجية أهم وأبقى. مها السبد عبد الرعوف بكلية الاسن، وابنة الدكتورة سعاد صالح عميدة كلية الدراسات الاسلامية بالمنصورة تقول ؛ الوظيفة والخروج يوميا ليس هدفي ولايمثل تحقيقا لذاتي وانا أميل الي العسل الابداعي للنتج وهذا من المكن ان يكون من داخل البيت فأذا مارست الكتابة أو الترجمة فلن يكون ذلك على حسباب مستؤولياتي في البيت واذاً

دعاء الدمرداش اليسانس حنصوق، وابنة اللكت ورة امنة نصير عميد كلية الدراسات

يتجاور العامين.

🗖 افکار ورزی جسینه من العممل وتحمقميق الذات وبيت الزوجية وتربية الأولاد تحملها عقول وقلوب فتيات العشرين من هذا الجيل ... وخمسوصنا بنات أمهات عاملات كان لهن ومازال دور متميز في الجتمع ... فماذا حدث؟ وهل هناك اعادة لترتيب الاولويات لدى قستسيسات الجسيل المناعد رغم صيحات الثحرر المساخسة .. وهل هناك روية جديدة لعمل المرأة تحملها عقلية وخبرة الفتيات .

الاسلامية بالاسكندرية .. نقول : لقد حصات على ليسانس

نهير سيد وثانوية عامة، راينة الدكتورة خديجة

توارة أحسد فواد نمم اليسسانس اداب انجليزى وابنة الكاتبة المسطفية صافيناز كاظم

ملحة وهي أهم بكثير من تحقيق رغد العيش وتلبية الاحتياجات المائية وهذا ما تحاول أن تميل اليه قتيات الجيل القائم الذي نتمني ان يكون حظه افضل من العلم والتربية والفاعلية مى توعية المجتمع لأن المهم أن يكون المجتمع على درجة

وتضيف الدكتورة أمنة نصير مؤيدة ماسيق ان

بنات مشاهير النساء يفضلن العودة للمنزل الفق غوص في قراءات المرأة

في العلوم الاخرى، واذا كانت المراة لا تجيد الفراء أولا ترغب بالطالعة

سميحة غنيم معلمة قران _ بالنسبة للمراة لأبد أن تقرأ القران لاته يفتح لها مسجالات فكرية كثيرة. فإذا اخذت من التفاسير والسنة كان تمام الخير لها، وتقرأ الكتب الفيدة والصحف التي تجعلها على وعي بما ينود حسولهما من احسدات، وتقسرا لتستفيد وتفيد الأخرين، فإذا كانت معلمة في الدرسة غبي معلمة ايضا في بيتها ، فكما تقرا لتثبت جدارتها كمعلمة لابد أن تقرأ لنثيث جدارتها كأم انبطت بها مسؤولية الأمومة

وتربية الابناء. هناه انور خضری - لیسانس اجتماع - أقرا كثيراً وفي كل شيء تقريباً، فأننا كأم وعندى أولاد لأبد لي من القراءة المستمرة، وأنا أخشى على نفسى من التبلد العقلي اذا امتنعت عن القراءة

هدى خليل ـ ببلوم ادارة اعمال ـ نقول: اقرأ سيرة امهات المؤمنين. والجماهدات، والمستحمايسات ذلك التباريخ المنافل بالعبيرة والعظة والقدوة الحسنة التي تبعث في المراة السلمة تجديدا لفكرها وتنشيطا لمواهبها

واقسرأ الكتب التي تبسيس مسدى شراسة الحرب الضبارية صد الأسلام والمسلميين والمراة المسلمية يشكل خاص لاكون على بصيرة منا يخططه اعداً، الرأة السَّلَمة لسلخها عن مصدر عزها وهو الأسلام ومصدر تكريمها وتسريمها وده الحجاب 🖫

randon f ، ب

الله امتلاك للقومات الرئيسية للحياة

حيث ان لحوالي المانية طبية وامتلك

منزلا لاثقاً ولا ارى ما ينقصني بعد

رضا الله سبحانه وتعالى الا تلك المؤمنة والصائفة، التي ترعى الله

في شاب مثلى وتعينه في حياته،

واني على بقين انه بقدر ما يوجد في

نسائنا من ترفض الزواج بمعوق...

بقدر ما توجد بينهن تلك الفاضلة

ألتى يمكنها أن تهب نفسها وتحتسب

● 3070 انتظرت مدة ولم يطرق

احد بابنا، وهو ما جعلني اوافق على

احد اقاربي الذين تقدموا لي، ولكن

بعد فترة اللَّكة التي استمرت اربعة

اشهر انقصلنا عن بعض وام

لتزوجه، والمشكلة الوصيدة التي

منعتني من الارتباط بهذا الشخص

هي عدم تعلمه.. واعتقد ان البعض

قد يستغرب هذا ولكن الحقيقة ان

الفتاة تتعلم اليوم لتشارك في بناء

مجتمعها وأتكون أسرة مسلمة ذات

اجر نلك االشخص.

نَتَلَغَى رَسَائِلَكُمْ لَيُذَا البَابُ عَلَى صَلَّ بَ \$47 الرِّياضُ الرَّمْزُ البريدي: 11411

لا يجوز الاطلاع

على معاصى الناس

□□ أنا مسلم عربي مقيم في بريطانيا وقبل ذلك

كنت في بلادي في أفريقياً وكنت مريدًا عند احد

الشيوخ وقد اخذ على العهد ان اخبره بجميع

احوالي ولا اخفي عنه شيئًا حتى ما أرتكبه من

المعاملي كنت اخبره بها وكان يقول لي ان اخباره

بها من اسباب المُغفرة وقد سمعت من كثير من

الاحوة المسلمين المقيمين هنا في بريطانيا ان ذلك لا

يجوز وان الواجب ان يستر السلم نفسه ولا يخبر

أحداً بذنبه الذي ستره الله عليه وأنا الآن في حيرة

من أمرى لأنني قد عاهدت شيخي على ذلك ولو تركته

كنت ناقضا للعهد فأرجو ان تساعدوني في حل هذا

أولا: احدَ الشبيخ العبهد على المريد وهذا ليس له

اصلُ في الشرع ومَّا كان الرسول صلَّى الله عليـه

وسلم يأخذ العهد على السلمين ان يخبروه

بأسرارهم ولا ان يعطوه شبيئا من مالهم وما عرف ان واحداً من الأثمة الكسار امثال أبي حنيفة ومالك

والشافعي واحمد قد أخذ العهد على تلاميذه وانما

علاقتهم علاقة محبة في الله تعالى وبذل العلم

للناس وحسن الخلق معهم من غيير ان يطلبوا

لأنفسهم جاها واحتراما يلزمون التأس به ولا مالا

يستفيدونه من مرتادى حلقاتهم بل كانوا يرعون

ثانيا: لا يُجورُ لأحد أن يطلب الاطلاع على معاصى

الناس وأسرارهم بل ان النبي صلى الله عليه وسلم

امر اصحابه رضي الله عنهم ان يستروا معاصيهم

عنه صلى الله عليه وسلم حيث قال: ﴿ احتنبوا هذه

القانورات التي نهي آلله عنها قمن المَّ بِهَا فَلَيْسَتَتَر

بستر الله تعالى وليتب الى الله تعالى فإنه من يبد

لنا صفحته نقم عليه كتاب الله، رواه الحاكم، بل أن

النبى صلى الله عليه وسلم لام هذال الاسلمى حين

الح على ماعز أن يأتي النبي صلى الله علية وسلم

فيخبره أنه زني. وقال: «يأهذال لو سترته بردائك

ثالثا: هِل بِجِبِ الوفاء بِمثل هذا العبهد الطالم

الجائر لقَدْ ذَكَرَ العلماء يرحمُهم الله ان عهد المعصية

ويمين الهصية ونذر المعصية لا يجوز الوفاء به فقد

رُوِّي البِهَارِي في صحيحة عن أمَّ الْمُؤْمِنُينِ عَائِشِة

رُضَّى اللَّهُ عَنْهَا قَالَتْ قَالَ رَسُولَ اللَّهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهُ

وسلم ‹من مُدّر ان يعصى الله فلا يعصه، وروى مسلم

فَّى صحيحـه عن عمران بن حصين رضى الله عنه

قَـال: قَـال رسول الله صلى الله عليه وسلم •لا وفاء

تُلامينَهُم ويساعدونهم ما أمكنهم ذلك.

لكان خيرا لك، رواه النسائي.

لندر في معصية». 🔳

ـ ما ذكره السائل يتضمن ثلاثة امور هي:

مصطفى. م. ـ بريطانيا

الامر حقظكم الله والسلام.



يحاصرنا لتقدموا لبنل ما امكن من

الجهد لنا، وإذا كنا نمونجا من



الاخوات بلغ بهن العمر سن اليأس الذى يناسبهم بينما المرأة عكس نلك فهى بمجرد أن تتخطى سن الثلاثين تتهددها العنوسة.. اننا على ثقة ان كثيرا من اخواننا لو استشعروا

من الرجال يمكنهم الزواج في الوقت

الذي لا يرحم، وقد كتبنا لكم عدة مرات عسى أن يسمع صوتنا أحد واکن دون جدوی فقلیل هم اولئك النين يمكن ان يستجيبوا لنداء من هن في عمرنا.. اننا نكتب لكم هذه السطور واليئس يمرقنا حيث نعب الكثير ولم يبق الا القليل.. وبقدر ما يؤلنا حالنا بقدر ما يؤلنا حال بقية أخواتنا السلمات في الغرب خاصة .. حيث تنشأ الفتآة محافظة على شرفها وكرامتها وتبذل في ذلك جهداً امام الفتن التي تتعرض لها .. ولكن هل يمكن لأي فتاة أن تصمد امام هذه الفتن التي تتعرض لها يوميا غي حياتها .. اننا ندرك ان الفتاة تختلف عن الرجل في هذا العصر كون كثير

ظامرة لصنماعية تفشت في مجتمعاتنا بهذه الصورة فما مى الحلول التي يمكن لجست عنا يسترها وتستره.

● 3069 كتت شابا في مقتبل عمرى يراويني من احلام الشباب الكثير والكثير حتى اصبت بحائث الزمني الفراش فترة من الزمن كنت اعتبرها محطة مظلمة من عمرى، وقد اخذت تدريجيا اتأقلم مع الألم حتى رضيت بواقعى الذي قسمه الله دوعسى ان تكرهوا شيئا وهو خير لكم، فالحمد لله رغم ان ما اصابنى اقعينى الا اننى اسعى جاهدا ألى الوقوف بنفسى ورعاية

الاسلامي ان يضعها لشكلتنا.. وفي النهاية فنحن مجموعة تتكون من سنة اخوات تعليمهن متشاوت، وكذلك اعمارنا فهي تتراوح بين 33_ 40 ولا ترید ای منا سےوی زوج صالح

● خالد . ش من الرياض صــاحــبــة الرقم المذكور قد اختارت احد الاخوة المتقدمين قبل وصول رسالتك ، نرجو أن تتمكن من اختيار رقم

 ع . ط . ع السوداني الجنسية من الامارات المذكورة تقدم لها عند من الاخوة ونسعى لربطها مع احد الاخوة المقيمين في نفس المدينة التي

 فاطمة ع المنيا محسر زاوية منصف الدين، تخدم طليات الزواج فقط ويمكنك مراسلة جهات اخرى في طلبك الاول، اما الطلب الثاني فسننشره في القريب العاجل ان شاء الله.

عليه وسلم. 🖿

روجة تقبل به

زوجة مغربية

حاصلة على بكالوريوس التمريض . متدينة وسيدة منزل معتازة هادئة الطباع يود

اهلهــا ان ترزق بزوج مــصـــرى صـــالح

يتناسب معها في السن على ان لا يتجاوز

33 عاما، وسيجد الزواج ميسرا أن شاء

الله كما جاء في سنة المصطفى صلى الله

🗖 سنورى يبلغ من العمر-28عاما، تعليمه

متوسط، يعمل سَنائقا في السَعودية ، يود

ان يرزقه الله بزوجة عربية صالحة ترضى

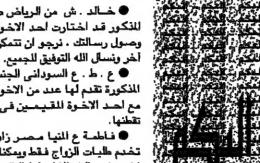
بالعيش معه حيث يكون ، وسيبذل لها

محسرى مطلق بيلغ من العمس 37

3079 سعيد الرياض السعودية

المستطاع لاسعادها لن شاء الله.

3078 امل ـ المتوفية مصر



3076 ك . ربيعة - الدار البيضاء المغرب

क्षेत्रक हेर्य

ملتزمة

🗆 محسرية تبلغ من العجر 22 عامـا حاصلة على مؤهل تعليم متوسط وتعمل مدرسة تقصيل، سيدة بيت ممتازة يود اهلها ان يرزقها الله بزوج مصرى يقدر الحيناة الزوجية ويعرف حقوق الاسرة المسلمة، ومستكون له خير معين في حياته ان شماء الله، ولا توجيد هناك اية شمروط صعبة سوى ان لا يتجاوز عمره33 عاما 🖪 🗖 مصرية تبلغ من العمر 26 عاما تعليمها متوسط مطلقة بسبب سوء سلوك روجها الذي لم يقدر التزامها، يود اهلها ان يرزقها الله بروج صالح يخاف الله فيها ويعينها على طاعة الله والافضل أن يكون مصبريا ممن يعملون في ارض الحرمين 13074مل ع ، القاهرة ـ مصر

زوج من المشرق

زوجة خليجية

ىين 25 _ 30 عاما، 💻

اعد

يا در

المسا

ق هده

يورور المارور المارور المارور المارور

ونها

الناسر

بعقره

ان ھ

بىيد. رازك

وتوهو

ال

ويه

1 12 ...

ا کسرهٔ

سية ك

ب انسب

- 549

، ونف

-214

-

--

1200

J. 15

سنی عنی

المنسنة

- المدا .

أعوصت

شان شائب

-

تنسب

□ عمائى يبلغ من العمر 45 عاما.
 حاصل على الماجيستير ويعمل مديرا عاما

في أحدى المؤسسات الاقتصادية في بلده،

لم يسلم له الزواج ويود أن يرزقه الله

مزوجة صالحة من لحدى الدول الخليجه

.... والافضل ان تكون متعلمة ويكون عمرها ما

تقيم معه جيث يعمل

🛘 سوداني يبلغ من العمر 42 عاما

تطيمه جامعي ويعمل مديرا بوكالة فنية في

السعودية يود أن يرزقه الله بزوجة صالحة

تقيم معه حيث يعمل، على أن يكون عمرها

نون الاربعين، وتكون حسنة الخلق والخلق.

وارى أن صاحبة الرقم 2065 قد تكون

مناسبة لشروطي أن لم يكن لديها مانع. 🖿

يقدر التزاماتها

3073 عوض الرياض ــ السعوبية

3072 عبدالله د.ع. سلطنة عمان

🖫 مغربية تبلغ من العصر 33 عاما جَيِّ صِلة على الاجازة في علم النفس ، يود الطَّهَا لَن يرزقها الله بزوج صالح متعين وتظي خلق، والافضل أن يكون من المسرق على ان يكون عمره مناسبا، وقادر على تَجْمِلُ اعباء الحياة الزوجية، ولا توجّد أية شرق صعبة ان شاء الله. 3075 حياة ـ سلا المغربب

🗖 مصرية تبلغ من العمر 23 عاما

بالإخلاق الإسلامية

🗌 مغربية تبلغ من العمر 27 عاما تعليمها اعدادي وتعمل في حياكة الملابس، ملتزمة ومحافظة على الأخلاق الاسلامية ويود اهلها أن يرزقها الله بزوج صالح ملتزم بتعاليم الدين المنيف، وسيجد فيها المرأة الصالحة ان شاء الله . 🖪

عاماً، حاصل على بكالريوس هندسة ، ويعمل مهندسا ميكانيكا ، في السعوبية، 3077 اماني ـ المنوفية ـ مصر يود أن يرزقه الله بزوجة صالحة من المغرب مستدينة وتكون على خلق، على أن لا يكون ربة منزل محتازة قد سبق لها الزواج وترضى بالعيش معه حيث يعمل. 🖬 3080 أ أ القنفذة السعودية

تعيش معه حيث يعمل

□ سبعودى يبلغ من العمير 24 عاميا الحكومسية، يود أن يرزقه الله بزوجة سعودية ذات دين وخلق، تقبل العيش معه حيث يستلزم عمله، والاقضل ان تكون من 3081 ع ع ك مكة المكرمة

🗖 هندی مقیم اقامة دائمة فی اوروپا يبلغ من العبصر 48 عنامنا حناصل على الدكت وارقتقى البنسة، ستروج ولكن منفصل عن زوجته، ويعمل الان كعهندس أستشارى في السعودية، يود أن يرزقه الله بزوجة ملتزمة تجيد اللغة الاتجليزية. والاقتضل أن تكون لديها دراسات عليا، على ان تكون حسنة في خلقتها وخلقها،

3081 سى جدة السعودية

🗖 مغربي بيلغ من العمر 30 عاما تعليمه جامعي ، ويعمل محاسباني السعونية، يود

● ياسسرم . ح المذكورة وردننا عدة رسائل

عبدالله ع سنعودي بيلغ من العمر 35 عاما

متزوج ولئيه اطفال ويرغب في الارتباط بصاحبة

• على م سعودي ويبلغ من العمر 40 عاما

عبده ام المنكورة تم ارتباطها باحد الاخوة.

ونعتقد بأن رسالتك وصلت متاخرة، ويمكنك تحديد

متزوج وأنيه اطفال يود التقدم لصاحبة الطلب رقم

تطلبها لذا نرجو أن تختار رقما آخر.

1975، وسيوفر لها الحياة الكريمة.

ونسال الله التوفيق للجميع 🖪

الرقم 1989 من السعوبية.

صاحبة طلب اخر .

تعليمه ثانوي ويعمل في احدى القطاعات اهل مكة الكرمة أو جنة. 🖪

مهندس في اوروبا

ويكون عمرها ما بين 35.42 🖿

شاب معربي

تكون من أسرة طيبة 🗆 سوداني يبلغ من العسر 28 عاما حاصل على دبلوم صيحلة لم يسبق له الزواج ، ويعمل مساعد صيعلى في لندن،

3072 م ـ م ـ الدقهلية مصس

سلوك قويم، واعتقد أن الزواج هو تأسيس لرياط مقدس بين طرفين يقوم

على تبادل الاحترام واقامة الحقوق

كما اعتقد أن الامومة التي تنتظر كل

أمرأة تدخل في هذا القفص غير من

يقوم بمهمتها هي التعلمة، وما

يحزنني هو ان الرجل يري دوما انه

الاقضل حتى لو كان جاهلا، كما

ارى ان الجاهل من الرجال لا يمكن

ان يقسر تعب السنين الذي بنلت

زوجته.. لذلك فقط رفضت ورقض

الكثيرات الاقتران بغير للتعلم.. وهو

ما أرجو أن يلتفت اليه ، وأملى في

ان يتقدم الرجل الصالح اولا وللتعلم

الذي يقدر زوجته ، وعنى مرسلة هذه

الرسالة فإنى ابلغ من العمر 24 عاما سعوبية الجنسية وخريجة احدى

الجامعات واعمل مدرسة، ولا يوجد

لدى أهلى شروط صعبة إن شاء الله

فقط المهم أن يكون المتقدم سعوديا

من أهل جدة متناسبا معي في السن

والتعليم ولا يهم ان كان ارمالا او

متزوجا قادرا على التعدد. 🖪

ان يرزقه الله بزوجة مسالحة على خلق

وبين، تقبل العيش معه حيث يعمل، على ان

3082 عبداللطيف الرياض السعوبية

🛘 مغربية تبلغ من العمر 17 عاما

مستواها التعليمي ثانوي، ولا تزال تدرس،

يود أهلها أن يرزقها الله بزوج مشرقى،

والاقتضل أن يكون من أهل السعودية على

الا يكون متزوجا ولا يتجاوز عمره الثلاثون

عاما، وإن يكون لديه الاستعداد المشاركة

في تكوين الاسرة المسلمة، ولا توجد هناك

اية شروط صعبة ان شاء الله سوى

لا توجد أية شروط

3071 رّ . ن الدار البيضاء ـ المغرب

🛘 مصدري بيلغ من العمر 22 عاماء

حاصل على ليسائس آداب، ويعمل مدرسا،

يود أن يرزقه الله بزوجة ملتزمة من أية دولة

في العالم، ولا يهم ان كانت ارملة او مطلقة،

بأولاد أو بدون أولاد، المهم أن تكون مسلمة

محصيصة، ولا يهم أن كأنت تريد أن أقيم

تكون عربية ومنطمة مذات خلق. 🖪

طالبة ثانوي

الاستقامة في المتقدم.

يود الزواج من فتاة مسلمة من أسرة طيبة، مُلْتَزَمَةً لَمْ يَسْبَقَ لَهَا الزَوَاجِ، تَقْيَمُ مَعَهُ حَيثُ يعمل وتقبل معه العيش بما يسره الله له، على أن تكون متناسبة معه في السن ، ولا تكون تكاليف زواجها كبيرة. 🖪

3073 ا . ح . لندن ـ انجلترا

يزعزع ثقتى بنفسى واحيانا يتهمني

اننی انظر الی غیسرہ رہو منعی،

فخياله يهيئ له الكثير من الامور.. الا

انه غير عنيف معى كما اننى اعلم انه

يحبني لذلك اتغاضى عن كثير من

الامور، وأن كانت الشباكل احسانا

وعندما سألنا مها ان كانت تفضل

الايغار زوجها عليها على الاطلاق

اجـــابت على الفـــور.. لا بالطبع،

فيالرغم من ان غيرته الشديدة

تضايقني الآ انها اشضل من عدم

الغيرة وان كنت اتمنى ان يخفف منها

وتلقى هداية _ 24 سنة _ الضوء

على نقطة لخرى وتقول.. لا اعتقد ان

الغيرة أو منع الزوج لزوجته لامور

تؤدى بنا الى الاتفصال..

التعليم: الطلب: ... العنوان

شروط المأذون الشرعى

🗖 النكاح من سنن المرسلين حث عليه الصبادق الأمين وبدايته إيجاب وقسبول بين ولى المرأة والشسخص الراغب في الزواج، ويبساشسر هذا

العقد المبنى على الإيجاب والقبول أحياناً رجل يلقن الولى الإيجاب ثم يلقن الراغب في الزواج القبول وهو

ما يعرف «بالمأثون الشرعي» .. فهل

لهذا المأثون مواصفات معينة وآمور ينبغى أن يعرفها؟ وهل هناك ضوابط

أسئلة متعددة يجيب عنها الدكتور

عبد الرحمن بن ابراهيم المطرودي _

الاستاذ المشارك في جامعة الملك

سعود _ كليـة التـربيـة _ قـسم

الدراسات الإسلامية .. حيث يقول:إن

النكاح له أركانه وشروطه التي يجب

أن تتوافر فيه، ولذلك فإن المأتون

الشرعى للانكحة ينبغى الا تكون

مهمته توثيق عقد النكاح فقط ولكن

ينبغى أن يكون من أهل الأهلية للقيام

به، ومن العارفين بأحكام النكاح في

الفقه الإسلامي.. ومنها: _ الإيجاب

والقبول بين الزوجين، الولى، ورضا

الزوجية سواء كانت بكراً أو ثيباً،

وكذا معرفة موانع النكاح عند

والمهر،الخ

الرياض عقيل العقيل

شرعية لذلك؟

بغيرته الاانه لايقيدني أويشك

بسلوكي اذا لم يكن هناك داعسا

لذلك.. واشعر بالسعادة عندما

فانيا _ 26 سنة _ تعتقد ان عدم

غيرة الزوج هي اخطر من غيرته

الشعيعة، وتضيف.. افتضل أن

يمنعني زوجي من الخروج وان يغار

على لدرجة الشك من ان لا يغار على

الأمَّلاق، فهذا يشعرني انني غير

وعلى الجانب الآخر تسبب غيرة

زوج منها ـ 25 سنة ـ الكثير من

الشاكل، فهي تقول ان غيرته شديدة

وانها تصل في الكثير من الاحيان

الى الشك في سلوكها وتضيف.. هذا

يجعلني اشعر بعدم ثقته بي كما انه

مرغوبة وانه لا يهتم بي.

يرفض امرا بسبب غيرته على.

🗖 السلم، بطبعه غيور على أهله، وإذا افتقد هذه الغيرة صار في حكم

لأمور لا بد من استحضارها، فالغيرة حينما تغدو مرضا تتحول إلى كابوس، ولكنها في حال غيابها تغدو عرضا غير طبيعي. وقد أكدت زوجات لنا أنهن يشعرن بالانزعاج الشديد لغياب غيرة

والمسالة _ في النهاية _ خاضعة

هذه لقاءات تلقى أضواء على هذا الأمر، وأهميته بالنسبة للمراة وأهمية عدم الغالاة في هذا الأمر إلى برجة

الأقراط فيه بما يؤدي إلى تهديد الحياة الأسرية. ن. د _ 29 سنة _ متروجة منذ خمس سنوات وموظفة في احدى

حالة رانية تختلف بعض الشيء، فهى تبلغ الثانية والثلاثين من العمر. وتعبر عن رأيها قائلة.. اعتقد أنه يجب ان تشعر المرأة ان زوجها يغار عليها كما يجب أن يشعر الرجل أن زوجته تغار عليه، فهذا دليل على حبهما لبعض.. فأنا أرى أن الزوج الذي لا يغار على زوجته لا يحبها ولا يهتم بها .. بالنسبة لى، زوجي ليس غيورا دائما، بمعنى اننى اشعر

بافتعال اسباب اخرى ولكنني في حقيقة الامركثت أضعر باحباط بسبب عدم غيرته، الا انني لم اعترف له بذلك حتى الآن، ومازلت اعانى من هذا الامر الا انني لن اخبره بشيء، فهذا الامر لا يقال بل يجب أن يشعر

به هو بنفسه.

الشركات تقول.. لم يكن زوجي يمنعني من أي شيء عندما خطبني، فكثت ارتدى ما يحلو لى وكنث ارتاد معه الكثير من الاماكن المُفتلطة.. وقد كان بلاحظ نظرات الرجال ولا يقول شيئا.. بصراحة تمنيت ان اشعر بغيرته، لكنني في حينها لم اقلق كثيرا للامر فقد اعتقدت انه لا يريد ان يشعرني بأنني مقيدة .. ولكن مع مرور الايام بدأت الاحظ انه لا يغيار ايدا، فمهما فعلت ومهما حصل فهو لاً يتأثر، وقد تشاجرت معه كثيرا

□□ أن الضوف من الضرة.. يكون هاجس الزوجة الأولى! فما من روجة أيا كانت الا وتخشى من أن تمند عين روجها ألى أمرأة آخرى. ولذلك الخرف بواعث اجتماعية.. في المجتمعات التي تسود فيها ظاهرة التعدد.. ويواعث فردية.. من معرفة الزوجة بتطلعات روجها.. أن المرأة تحب أن تمتلك زوجها .. وأن يكون لها منه النصيب الإكمل.. في قلبه وحياته .. ولا تحب ان يشاركها فيه مشارك!

الاتسان.. ومضالفة لكثير من واقع من عندوا وعنلوا وأحسنوا.. فإن الصورة السلبية اكثر انتشاراً في أنهان الناس من الصورة الإيجابية. وان مما يكثر تداوله بين الناس ما يكون من بعض الرجال حين يكون حالهم مستورا ويرضى بزوجته الاولى.. فإذا يسر الله حاله.. وانعم عليه بِالمَالُ الوفِيرَ يكُونَ أولُ مَا يكافئ به الزوجة الاولى.. ضرة ينغص بها

أن الخوف من التعدد.. قد يكون في كثير من مجتمعاتنا العاصرة يُّوهِما اكثر منه واقعا! واذا كان التعدد ممكناً في المجتمعات الإسلامية للتى تعيش رخاء ماديا عاما.. فإن واقع المجتمعات الاسلامية الاخرى في تلك المجتمعات.. تُجِد بِيلِغُ الشَّابُ الْخَامُسة والعشرين وَمَا فَوَقَ نَلُّكَ الَّيُّ الثَّلَاثِينِ.. وهو غير الله على الزواج.. وريما يعيش بعد ذلك سنين وهو يسعد اقساط إجه. فأنى لنل هذا الرجل أن يعدد؟! ومن ورائه تكاليف الحياة.. عُلْدِ العيال.. الذين لا يستقلون عن اسرتهم قبل عشرين سنة أو تزيد؟! واكتنى من واقع النظرة الاجتماعية واكتنى من واقع النظرة الاجتماعية إِ أَنْ التَّعَدِد يرتبط في كثير من الاحيان بالاوضاع الاجتماعية متابية. ففي البوادي والارياف.. يكون التعدد في كثيرمن البلاد الكثر من المدنِّ. لقلة تكاليف الصياة.. وتقبل الناس له من غير

م المن . فإن طبيعة الحياة تنحو بالناس بعيدا عن التعدد. لا عن الم وفيه.. بل عن عجز عن القيام بما يقتضيه، وتجارب كثير من قُلِلُ على ذلك. ومع هذا كله. يبقى الخوف من التعدد هاجساً وَ وَخُوفًا يُلاحِقها .. ومثل هذا الهاجس ينبغي أن يكون

وان من بواعث الخوف من التعدد الى جانب ذلك ما يتناقله الناس من غبرات.. عن اثار التعدد في حياة النساء.. وارتباطه لدى بعض الناس بالغالم.. وهجر الزوجة الاولى.. واهمالها وأولادها! واذا كانت هذه الصورة مخالفة للامر الشرعى بالعدل فيما يمك

حياتها وتجعلها تقول: ليتنا بقينا على حالنا الاول. ولم نفن غنى يفسد

يُّ فِلِكُونَ سَبِياً فَي كَثْرَةَ النسل التي تُعَيِّنَ عَلَى القيام بواجباتُ

إلى الزوج . التمال عليه حياته بما ينسيه الرغبة في مورد سی الرون حجه بجد منها ما قد برجوه فیه.

العدرة الزوجات النورجية الضرب» الفون في الغيرة إلى حد «الضرب» الفون في الغيرة إلى حد «الضرب» المسترب» المسترب المسترب

لاته متعصب اصبلا أو ان طبعه كذلك درن ان يكرن يحبها.. أما أذا أحبها وكانت غيرته بسبي حبه لها، فهذا الامر يسعد آية أمراة ولكن طبعا بالدرجة المقبولة والمعقولة.. بالنسبة لي قليلة هي المواقف الثي لحسست فيها بغيرة زوجي لاتني اصلا لا افعل شيئا يضايقه أو لا يرضاه، ولكنني اعلم انه يحبني وهذا بكفيتي.. اما زميلتها سهاد _ 27 سنة _ فقد عارضتها قائلة.. لا يكفيني ان بخبرني زوجي انه یمبنی بل یجب ان اشعر بغیرته علی ویشعوری سامینز ان کانت

غيرته نابعة من حبه أو انها متأصلة في طباعه. وقاجأتنا منال _ 32 سنة _ برأيها قائلة.. افضل الا يغار زوجي على من ان يغار غيرة شديدة وهذا نابع من تجربتي الشخصية فزرجي غيور جدا وقد يضريني احيانا اذا شك في امر معين، وقد عانيت منه الكثير،، اتمنى ان يغار بدرجة معقولة الا انني بالتلكيد اتمنى الا يغار اطلاقا من ان

یفعل بی هذا. أما نهلة _ 29 سنة _ فتقول: هناك مثل يقول: «الزائد اخو الناقص» أي ان عدم غيرة الزوج على الاطلاق تؤدى _ برأبى _ الى نَفس المشاكل التى تؤدى اليسهسا غسيسرته

الرجل أو المرأة أو عندهما معاً، كأن تكون معتدة لزوج سابق. أو أن يكون العقد للزوجة الرابعة في عدة مطلقته الرابعة، وكذا معرفة أنواع للحرمات في النكاح لقرابة في نسب أو رضاع أو مصاهرة .. وأيضاً معرفة الشروط الصحيحة والقاسدة بين الزوجين. كما يجب أن يكون المأذون على معرفة بالأنظمة والقوانين الضاصبة لنكاح الأجانب لتسمقيق المسالح ودفع

ولذلك يجب أن يكون اخست المأنون من المؤهلين علماً وخُلفاً وأن يخضع لامتحان بقيق في ذلك 🍱 حوار

عبدالله الفلح _ الرياض

● هل يمكن تحسيد صعب

ــ المعيار في هذا هو ما كتبوه.

والمعميسار الاقسوى هو أن هذا الذي

كتبوه أذا ترجم الى لغة أجنبية لم

يقل عنه اهلها هذه بضاعتنا رئت

البنا، والحقيقة التي لا يظو قولها

من مرارة هو أن انتساحنا باللف

العربية كشيرا ما تكون بينه وبين

القارئ الأخر (اقتصد به القارئ

العالمي) حواجز اللغة نلك لاننا لم

نبتسعث بعد في وطننا العبريي

مؤسسات تهتم اساسنا بترجمة

الابتكار العربي ألى اللغات العالمية

الاخرى، فكثيرا ما نفكر حضاريا في

ترجمة النهضة العاصرة الغربية الى

لغتنا لنستفيد منها وننسى از من

واجبنا ان نعمل على نقل عيون فكرنا

العربي سنواء منه التراثي أو المعاصير

● هناك من يقسول باننا لم

الى اللغات العالمية الاخرى.

نفهم تراثنا حق

بالنظريات

في الحقيقة ولكنه

قد يلخذ وجها أخر

لو عدلناه شيئا ما

وقلنا اننا لم ندرك

اهمية انفسنا ولم

خلال لجادة قراءة

تراثنا بمنظور

الغربية؟

مؤسسات انتاج المعرفة وحدها ستسترد عقولنا الهاجرة

🗖 تأشيرة الدخول لهذا الحوار مع د. عبد السلام المسدى ليست شهادته الأكاديمية، ولامتصب الوزاري او الدبلوساسي، ولاكتب المتعددة، ابدا.. التأشيرة الوحيدة هي على الادب العسربي وصركة النقد فيه بالخير العام. عطاء مقتدر يقدم رأيا محكما مثقفا في قضايانا الثقافية، يقدمه مفكر دقيق وعملى لهذا الصنف أكبرشهاداته عمق فكرى لايقبل

> يطرح هذا الحبوار اربع فمضبايا هامة: العملاقمة بيننا وبين المعطى التقافي الغربي . نظرية مموت المؤلف . الريادة الادبية . الموازنة بين الشعر

التلاقي معه باسترخاء.

● من خـلال قـراءتكم لواقـعنا الشقياني ، كيف تنظرون الي تعاملنا مع المعطى الغريبي في ظل المرحلة الحالية الإنفتاحية التي تعيشها ثقافتنا اليوم

_ فسي هذا الاطار يسكن ان نستشف منازع ثلتين حركت عليها خطى النقاد العرب المصدثين، هناك جمع من النقاد انبهروا بمقولات النقد الضربى وتوثقت عضيدتهم بهما الى درجة تسليمهم بأنها كلية مطلقة، ثم بعد ذلك عملوا على انجاز تطبيقاتها هي حقل الادب العربي وبرغم أن وأقع اللغة العربية قد استعصى عليهم في كثير من مواطنهم لكنهم أصروا على ان يلووا اعتاق النص العسريي في سبيل انجاز تطبيق مباشر لهذه

وشريحة ثانية من النقاد العرب تعباملوا مع هذه القبولات تعباميلا سطمينا فبرؤوها وكنانت ثقافستهم مترسخة للنقد المتثور فظلوا يبحثون عن مقاربات خارجية حتى انه في كشير من المواطن كانوا يستطيبون العثور على مجانسات ليقولوا أن هذا الغربي لمعله قد توفر في تراثثا وممن سبق اليه أن يبتكره الغربيون، وتلكما الشريعتان ظلتا خارج مسار

الصَّنف الثالث هم ثلة من العبرب النيسرين الذين لم يفقدوا هويتهم الحضارية وكانت درايتهم بالتراث والمامهم بنصوصه في غاية من النقة وكانت ثقافتهم العصرية ثقافة متأصلة، نعنى أنها ليست طارنة في أخر اشواط النراسة الاكاديمية بل انهم برسوا اللغة الاجنبية وحذقوها وعسرفسوأ منافسة الفسكر اليسسها والمحصلوا منها على ثقافة مكنتهم من ان يزوجوا بين مقولات الفكر الحديث به ومقولات الفكر العربي الاصبيل وهؤلاء هم الذين يرجى عطــــاؤهم بما يعود

الآن ان يعطينا حافزا اقوى لتأسيس النقد المنظري الكامل هو ما طفح به مخزوننا التراثي من مقاريات النُّص بمعناد المطلق ولأسيما ما عرف بعطم سر قوله عز وجل: دانا شحن نزلناً النكر وإنا له لصافظون، فحفظ الذكر هو ضمنا حفظ اللغة التي

الفهم ليس فهما ولحداء اذا

فبالحكم غبيسر من الخطأ بقاؤنا أساري صحيح. وعلينا ان نقول اننا فيهمنا تراثنا ونسهسه لجدائنا وواصلنا الدرب على فهمهم واذا خسرجنا من دائرة القسمهم هؤلاء النقاد العرب الباشر الى دائرة الفسهم فسإن هذا يجب أن يكون مصدر فخر لنا لا

👁 انن ما رايكم فيمن يقول اننا حينما ننظر إلى تراثنا يهذه العبسات التى كشفت لنا ايعاد النص وما ورآء المعاني انما في الحقيقة لا تنظر الى تراثنا بذاته على الصقيقة وانما ننظر الي

الكتب ــ في زمنه ــ تنسخ منه

مخطوطة وأحدة، إن راجت نسخ

الجديدة نكتشف أشياء فتقدمها الى الغرب فيكتشفها هو معنا تماما كما محدث في حقل التكنولوجيا، هب ان واحدا منا قد استعاد أو اقتنى

> حملت النكر. • لكن هل فهمنا لتراثنا مرتبط بالمعطى الغربي او ليس

اعتبرنا أن الفهم

القهم الابعد أن هو منطوق مــدون _ هذا القول لا الخريطة العالية الثقافية يخلو من اجماف المذاتسي الامسن

> العطيات الحديثة المتطورة، فالواقع أننا بالعودة الي تراثنا بمنظور الشنافة المتطورة نسترجع نصيبا وافرا من الثقة بننفسنا ريما نكون قد فقدناها بفعل

التطور الحضاري المفاجئ. فهو توع من اسستردآد الذات عن طريق استلهام لحظة الاشكاع المخسارى، حيث حملت العرب بفضل للجد الاسلامى مشعلها طيلة ثمانية قرون على مستوى العالم بأكسمله، واذا رمنا تنقسيق هذا الموضوع في مسجسال النقسد الادبي فالاصح ان نقول ان الذي بوسعه

فهم الغرب لتراثنا؟

الاعجازه فهذا نعط من البحث في تحول اللغة من اداة للتعبير الى اداة للابداع لم تعرضه أية حضارة من المضارات. وما يزيننا اصرارا على اهمية هذا المنفذ هو أن اللغة العربية تمثل اليوم تعوذجا غريدا في تاريخ البشرية قديمها وحديثها _ على حد سواء _ فلم تحدثنا تواريخ البشرية عن لَغة أمتدت ستة عشر قرنا بل اكشر بقليل مثل ماهو حال اللغة العسرييسة اليسوم منذ دونت ومنذ استقامت في بنيتها النصوية والصوتية والصرفية وما الى تلك وربما من هنا نستشف منقبهوم الأعجاز ومن هنا نستشف بيمومة اللغة لأن مقومات من خارج اللغة كانت سندا لبقائها، وريما ايضا نفهم

يعملون خارج مسار التاريخ دائرة تعلية آبعاد

مصدر استنتقاص وهو اننا نظرنا بالعنسات للكبرة التى ابتكرها الفكر الانسسائي لرؤية الاشياء واستفدنا فنظرنا من جديد الى تراثثا فاكتشفنا هذه الاشياء.

ـ غير صحيح، والاصح أن نقول اننا من خسلال الابوات للعسرفية



مجهرا الكثرونيا صنعه الغرب قجاء

به الى ارضنا العبرييــة ويحدُ فى

جيواوجية الصخور لدينا أو بحث في

اوراق النبسات أو بحث في بعض

الحيوانات أو النبأتات الموجودة عندنا

فاكتشف منها اسرارا فقدمها الى

الغرب أو الى العالم فإذا به يستفيد

من هذد الثمرة التي جام بواسطة

العدسات، وإذا فاتا من خالل هذا

النمط من الحسوار وبدت أن أقسول

شيئًا وهو اننا الى حد الآن كثيرا ما

نظل اسارى الخريطة العالية للقسمة

الى اقاليم معرفية، وهذا خطأ محض

على مستوى الرؤية الفنية، كثير من

الاشياء في مستوى المعرفة يجب ان

نتجرر فيها من عقبنا النفسية

وكثير من الاشياء نبتكرها نمن

ونهتدى اليها وعلينا أن نعتبرها ملكا

مشاعا للانسانية وفي اللحظة نفسها

علينا أن تتصور كثيرا من القولات

الفكرية المعاصرة هي ملك مشاع

للاتسانية ولايمكن ان ننسبها بصقة

اطلاقية الى الغرب مثلا أو الى جهة

مسعسينة لأنى لو أربت ان اتحسدى

فسأراهن بأن أي فكرة مبتكرة اليوم

في حقل الطب أو في حقل الفيزياء أو

حقل المناظر أوفى حقل العلوم

الانسانية والفلسفة فلابد أني سلجد

جنينا من لجنتها ريما منبعه ابن

سينا أو ابن رشد اوالضوارزمي أو

ولذلك فسإننا من المهم في هذه

للرحلة الحضارية وفي مرحلة تحول

العالم الى قرية علمية معرفية ان

نتحرر من عقينا الحضارية النفسية

🗀 ليس في تعدد المؤسسات والجمعيات الثقافية اية مشكلة تذكر

اذا كَانَّ لَكُلِّ مُؤسسةٌ تَخْصَصُها والْدافها للمَيْزَة التي تَسَعَيُّ التَّعَيْمِ اللهِ اللهُ التَّعَانِية ومنها من

ولكن السؤال بدور حول الجمعيات الثقافية التي تعمل في ساحة واحدة لتحقيق اهداف متقاربة، كما هو الحال تماما مع الجمعيات الثقافية الاسلامية في الساحة للغربية والتي عرضنا عليها هذه

الاشكالية انضرج بهذه الاجابات والتي تعبر كل منها عن راي

احبها، وتتكامل سويا لوضع لبنة في التاطير للأنشطة

د. عبدالقادر العافية ـ رئيس فرع الرياط لجمعية العمل

الاجتماعي والثقافي: اعتبر مسألة التعدد ظاهرة صحية تعبر عن

رغبات مجموعة من الشباب في الابداع والتوعية والرغبة في تحسين

الوضع الثقافي الراهن ببديل اسلامي، ويالرغم من هذا التعدد فإن

الجمعيات الثقافية الاسلامية لم تستطع أن تسد الفراغ للوجود في

الساحة الثقافية، تروى عطش ألشياب لتُقافة اصيلة بأنية، كما ان

طموح هذه الجمعيات يصطدم بمعوقات، ذلك انها لا تستطيع ان

تقرم بكل ما تشله بحماسها الأول، ويروز العانق المادي، كما أن هذا

التعدد غير مبرمج وليس له هدف معين ومحدد. اما عن توحيد هذه

الجمعيات في جمعية واحدة تقرم بنفس الاهداف والغايات فإنه عمل

صعب جدا _ يقول د. العافية الآنه يحتاج الى افراد من نوع خاص

لهم موهبة وقدرة على تأليف القلوب، وأنَّ كانت هذه الفكرة محبذة

فإنَّها غير ميسرة في الظرف الراهن، والمالوب من الجمعيات حاليا

ان تنجمع في رابطة ولحدة وتقوى نفسها وتواظب على العمل . المهندس يوسف مسؤول بجمعية الامل للثقافة والفن يعتبر

تعند الجمعيات الثقافية الاسلامية ظاهرة صحية من ايجابياتها

تبادل الأراء والاستفادة من تجارب الآخرين، وفتح باب الموار فيما

بينها، وتجربة تعزز تجربة اخرى، وتعتبر غير صحية اذا كان هناك

تضارب وتطاحن واختلاف بينهما، اما عن مسالة التوحيد فهي جد

مستجعدة وما يمكن عمله الآن وكمرحلة اولى هو التسيق بين

الجمعيات على مستوى الجهاث، والاستفادة من تجارب البعض،

والقيام بتدريبات مشتركة لكوادرها، وهذا كله من لجل توصيد

تضاد الجهود ويوفر لها التنوع والتعدد الرغوب.

للؤسسائية الثقافية الاسلامية.

والحضارية.

لين الهيثم.

د. عبد السلام السدى في سطور

و المثنان في كلية الأياب بالجامعة التوسيلة منذ 1972م:

بهذه السهولة؟

فنأتى بها ونستقيد بها ونعيد ● لكن هل المفكرون العسرب

المسؤولية هو أن أمانة الابداع العربي

وأن نقبل بالكنسبات العلمية وأن تعمل على الاستهام فيتها وعلى تطويرها وليس هذا بضار لنا في شيء فيما يخص هويتنا الحضارية اذا عرفتا كيف نصونها.

• لكن هذه الإداة التي ننظر من خسلالها الى هذا الفكر الانسائى المساع ضرج من نبع فكر وفلسفة خاصة لنا موقفنا واضح منها.. فالقضية ليست

_ نعم هنا يجب ان تلير قضحة الاصول والاعراض، في المعرفة مناك اصول هي كالثوابت وهذه تتحمل بالقناعات وهذه هي قناعات تقوي وراء المعرفة التطبيقية الاجرائية. وهناك المتبغيسرات وهي اعسراش

تطرأ من حين الى أخر وبهذا الشكل يجب ان نعرف كيف نخلص ساهو مرتبط بالفكر كمعطى من معطيات الرجود الانساني وكهبة من هبات الخالق أونعت لدى ابن أنم حيث ما كان شكله وكيف ما تجلبت مقوماته مميسزين في ذلك بين هذا المعطى الموضوعي وما يحف به من معطي نسبى كثيرا ما يتلبس بالصوافز العقدية او بالنوافع الاينيولوجية أو بحسابات النفعة والصلحة فيكفى اننا تعرف ان تغريل هذا من ذاك حتى نستصفى ماهو معرفة خالصة

اليبوم استطاعوا فعلا أن يخلصوا إلى ما يريدون وان بقوموا بعملية الغريلة التى تحافظ على استقلاليتهم

_ کم یسعون، وسعیهم جاد ولکن الذي اريد أن انبه اليه بكامل

ثلك على عــــمق الدراســــ و التحليل؟

ومسؤولية الحفاظ على يقظة الحس

العربي الى حد الآن هي أمانة ينجزها

الاقراد وهم مجتهدون في ذلك، ولم

نتتبه بعد الى ان اشياء كثيرة يقوم

بها الافراد عندنا وهي من مسؤوليات

المؤسسات وينوء عب، الفرد بها، لذلك

يجب ان يتسرسخ الوعى الصضاري

لدى صاحب القرار في انظمتنا

العربية بأن من الاشبياء الوكلة

للمؤسسات في انظمتنا ان تضفف

على الافراد من مسؤولياتهم عندثذ

سترداد اللمسة

عندما نتوفر انظمة

المؤسسات المنتجة

للمحرفة سنسترد

كــمــا مائلا من

المغتنا الماجرة

حاليا والتيهي

بصدد تفحنية

الابداع الغربي وان

كانوا هم مرتبطين

روحيا بأصالتهم

ولكن افتقوأ

المسند اللذي

يحتضنهم بحكم

غياب سفهوم

نظركم فيها؟

المؤسسات التي تعرفها.

● نظرية مسوت للوُلِف التى

۔ هی کنبة کبری ازداد هجمها

بحكم سوم تأويل المجاز الذي ركبت

عليه العبارة، وعندما قيل موت المؤلف

لم يقصد انتفاء وجود مؤلف النص،

فما تدل عليه عبارة للوت ليست دلالة

حقيقية وانما صيغت على المجاز

باعتبار ان شارح النص عندما يشرح

النص فمن حقه أن يتغاضى منهجيا

عن وجود المؤلف ملاصعًا للنص، هي

نادى بها البنبويون. ما وجهة

الكبسرى وعندئذ

ان تعخل الى النص من أبوأب وأضع النص كهائن ننناول النص برزية تاريخية أو نتخذ من النص وثيقة شاهدة على زمانها كأن نتخذ من النص شهادة على مستوى اللغة التي قيل بها وصيغ بها في زمن ما. أما اذا أربنا أن نعضل الى النص في زمن ما من حيث هو لغة وكيف تلكدت ادواتها فمن حقنا منهجيا ان نغض الطرف عن عنامسر التباس للؤلف بالنص ريثما نكتشف هذه

عندما نفتح معجما من المعساجم أو قسامسوسسا من القواميس.

الإعلام اوبناهم النقاد اكسفوية كبسرى

وموتالؤلف

عندمــــا نريد ان نؤرخ تاريخ للعاجم، ان نؤرخ لحركة

اذا لخذنا النص الاببي بهذا المعنى بأنه لغة قد تركبت فعن حقنا ان نتغاضي مؤقتا عن المؤلف في هذه اللحظة نقول ان المنهج بيناشر النص في ذاته ويقيم عملاقمة بين النص وقارئ النص مثل ما يقيم علاقة بين النص وصاحب النص.

لكن الالتباس بخل في ساحتنا العربية بسوء قراءة ويسوء تأويل واحيانا بقصد لعدم سلامة السريرة عند بعضهم فتضخم امر هذه المقولة واصبحت بدعة لايقرها الفكر الموضوعي ولا النهج العلمي السليم. ● لكن حينما نريد الدضول الى النص.. سا سدى المسية

المؤلف اهمية كاملة أذا ما أربنا

لحظة تغبيب منهجي للمؤلف عند شرح النص وليست حكما بالقضاء العدمي على مؤلف النص.

وجود المؤلف حينشذ؟ الإ يؤثر

من منا يصرص

على أن يســـأل عن مؤلف المعجم كلنا تعبود الى اللسبان ونقبول دلسبان العربه ثم لحيانا نقول لسان العرب لابن منظور ولكن ابن منظور كسذات محؤلف للسحان ا الست حاضرة في السنة حاضرة في السنة عاضرة

اللقة تماما كما نقعل نحن البرم،

روادالأدب صنعهم

وضع المعجم، أما كنص أو كلغة فاين منظور وسيط يمكن ان نتغافل عنه.

• الريادة الانبيسة من الذي يملك الحق في الحكم بها لأنيب

أو ناقد بعينه؟ _ الريادة الادبية بتصل بها نوعان من الحكم. هناك الحكم الاعسلامي، وهو حكم أنى عسساجل وهذا مما

Marie .

م ي در دولاد

American Company

A ...

ينين عران بار سرسين

ب المد مد و عرفت مه

سر است شد و م

يتناعش بالمعقبة رأو

ا غدمافر جعموا

الرائر فيسا مستعلود

La 1 1 1 1 1 2 2

--

. ..

....

 $(\omega(\omega)) = \bigcup_{i=1}^{n-1}$

تصنعه ادوات تسوية النجوم. وهناك الحكم المستقر: الذي يكون عادة لاحقا للحدث لا سابقا أياه، الريادة بالمفهوم الاصح والاكثر بقاء هي الريادة التي يحكم بها النقاد وليست الريادة العاجلة التي تأتي على اكتاف التراء، ولذلك نرى اليوم البسات توفسرت عند بعض الناس وأقصد الوات الاعلام يصنعون بها الضبخ الاعلامي لتكين نجسومية الداهبة سيريعة، وهذه يمكن ان تمصل ويمكن ان تمتد بضع وقت ويمكن ان تاتى بمنانع ويمكّن ان تفضى على موازين القيمة لفترة ما. وكل ذلك من صنع ادوات استخدام

أمأ الحكم الأخر فهو المعيار الاصح الذي يمر عبر العملية النقدية والناقد بالذات لا بكون منجزا لعملية مباشرة مع النص وانما مساهما في بذاء فترة التاريخ والحكم بالاصلح

والابقى من خلال ممارسته. •هناك من بقول أن العصر عبصبر النشر وبالاخص الروانة وان الشعر ضَعَفت اهميتَه، أو هي الى ضَعف.. فماذا تقولون؟ _ هذه الخصومة كبيرة وسبب

احتدامها سوء الداخل التي يتخذها الناس اليها وبايجاز وربما يكون من نوع الايجبار المخل، من هذا السياق السمويع ابادر بالقسول ان الرواية سلطتها. وللشعر سلطته فمن أراد أن ببحث عن معيار المعلول أي قيمة المبلول من خطلال الدال فعليه ان يصتكم الى نص النشر من حيث هو خيال سردي. ومن أراد ان يبحث عن الدال ولو من خـــلال المفلول أي من اراد ان يبسحث عن تشكيل رؤية للتضاعل مع الوجود من خبلال اللغة فعليه أن يعود الى الشعر

فللرواية والشعر لكل واحد منهما حقل من نسج علاقة الانسان بالوجود الذي يحيطه ويكفى ال سندل نسق العلاقة من البحث على الدلالة من خلال اللغة وعندغذ نحتكم الي الرواب أو أذا أردنا أن نتسلل إلى الوحود

من خُلال صَمِاعَةُ اللَّغَةِ وَأَنْ تُعْتَبُرُ أَنْ تركيب اللغة في حد ذاته هو دلالة اولي. فعلينا ان نصود الى الشعر وعنيئذ نقهم سرأ من أسرأر الابداع وان النثر والشعر مهما تخاصما وقد تضاصما على مدى الازمنة فليس برسع احسدهما از يقمضي على

بعض كتب التراث شر لابد منه ١١

وخشوعك في كتير من الأحيان الفاظ وعبارات، بل روايات كاملة وقصص تجدها بين صفحات كتب التراث من أمثال كتاب الأغاني وغيره. ولا أدرى، بل أحبار _ وأناً أتصدى لطرح هذا الأمر وبحثه .. هل أقدم العدر لعلمائنا التراثيين ممن خطوا باقلامهم تلك الصفحات من التراث، فكان ما كتبوا شاهدا عليهم على مر العصور، إن كان خيرا، أو كانْ غير ذلك...؟

أم أترك الأمر لأمة هذا زماتها، وأمم تأتى من بعدها ليحكموا على مسا ترك السلف من رواد التسراث

ربما او أنصفت أولئك الرواد فيما كتبوا مما نجد فيه من الثالب، والبدئ الجارح من الألفاظ والعبارات لشعور آبناه زمان الناس هذا لالتمست لهم العذر بأنهم إنما كتيوا ما كتبوا في أعصر كانت القراءة فيها مقصورة على قلة نادرة وصفوة منتقاة من الناس، وهؤلاء وأولئك لهم من رجاحة العقل، ومن المعايير ما يتفون بها الردئ من اللفظ من حسبهم كما ينفى الكير

وأتول عنهم _ معتذرا _ أيضا _ أن فنة القراء في ثلك الأزمان كانت من الرجال وحسب - إلا الندرة من رصينات النساء، والرجال من أولنكم

X.



حراشيها؟

لقد قمت يوما بانتزاع بعض الصفحات من كتاب عزيز من كتب التسراث، أضسرمت فسيسهسا الثار وأحرقتها خشية أن يقع الكتاب في يد أحدد من أهل الدار.. بل لقد أمتتعت عن أن أضع بعضها على

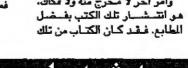
وأمر أخر لا مخرج منه ولا فكاك،



غالبيتهم ممن تجاوز الثلاثين أو سن مسار ثقافتنا. ولكن كيف يكون الأشد الأربعين، أو سا بعدها من المهرب من تلك الألفاظ والعبارات والقيصص النابيية المنسية في

سن، ولم يكن في حسبان من خطوا ما خطوا من صفحات التراث أن سيأتى على الدنيا زمان تقرأ فيه النساء من العذاري وريات الخدور، ويقرأ فيه ولد حدث فيصدم شعوره وأدبه ما يقرأ في يعض تلك الكتب.. وتطير ثقته شعاعا، وتغدو بددا، ويهتز احترامه وما كان قدر من وقيار أوليك الذين عياشوا زميانا له في نفسه قدسية ومهابة وجلالا.

الأرفف، وحظرت على بعيضيها الدخول من عتبة داري. فما للخرج من شر لا بد مته!



●● الاديب والناقد المسرحي المفريي حسين المنبعى صدر له كتاب جديد بعنوان «دراسات في النقد الحديث، ويتسخم الكتاب الذي يقع في 135 صفحة مقالات عن «النقسد الابداعي الضرنسىء ووصفهوم الكشابة والنقد عند رولان بارت، و النقد الحديث عند جيسرار جيئت،

□□ الرئيس الفرنسي جاك شيراك دعا قادة

مجموعة الدول الناطقة باللغة الفرنسية للمحافظة على ولفتهم الشتركة حية في مواجهة الهجوم الضَّارى للغة الانجليزية، وهذا التصريح جزه من الحذر الفرنسي مع طغيان الثقافة الانجليزية على الثقافة الفرنسية ولو من خلال اللغة. الرئيس الفرنسي حذر من أن 90٪ من المعلومات

ومسوسيولوجية الانبء

المتوفرة على شبكة - الانترنت، باللغة الانجليزية!

● كتاب -سيوف الشرقبين، تاريخ غير مروى

🗨 - فلسفة الترجمة - كتاب جنيد مسر عن دار النشر العربي ببيروت للدكتور مله عبد الرحعن استناذ النطق بكلية الأداب بالرياط، وهو ضمن •سلسلة شقه الفلسفة»، ويقع في 400 صفحة

للمسلمين في اوروبا الشرقية. ويتتأول الكتاب تاريخ خمسة قرون للاسلام في اوروبا الشرقية، مؤلف الكتاب الذي صدر في 475 صفيعة عو الباحث البولندي المسلم د. عطاء الله بوجدان كوبانسكي والذي يدرس في كتابه الآثار التاريخية وحنور النَّقافة للمضارة الاسلامية في بولندا وليتوانيا واكرانيا.

🗨 مندر في القاهرة كتاب بعثوان والصبان:

صانع الرجال؛ للباحث زهير كتبي، ويحكى الكتاب سيرة المثقف والانبي المسعودي محمد سرور الصبان، ويقع الكتاب في 7 فصول تناول فيها المؤلف الكثير من حياة ألصبان وريانته الانبية

🗪 صنرت حنيثًا طبعة جنينة من كتاب وتصورات اسلامية في التعليم الجامعي والبحث الطميء الخلف الفكر الاريني د. تاصير الدين الاسد، وينتأول الكتاب الذي ينكون من 32 اصفحا و5 فصول العاوم النينية في الجامعات، وبراسة علمية عن نشأة المنهج العلمي عند السلمين، والبحث العلمي الاصلامي والمنهج الذي يميره، كما يقدم الكتاب جانبا من اشرآفات الحضارة الاسلامية وانجازاتها الطمية، ويتناول الفصل

والشقافية ودوره في النهوض بالجوائب الفكرية

والحضارية والنقدية في السعوبية.

العلمية في الدول العربية والاسلامية. 🗪 اصدرت مدرسة للك فهد العليا للترجمة بمدينة طنجة للغربية كتابا بعنوان طنجة _ الصورة الشاعرة: من الرؤية للسائلة الى الرؤية للفايرة، للشاعر للفريي لحمد الطريبق استباذ الأداب

🗨 مندر للناقد للغربي البشير قعري مجنوعة قصصية بعنوان والمارب والاسلحة..

والبحث للعامي، وينكر ان كتاب د. الاسد جاء

حصيلة تجارب في مجال الجامعات خلال 30 عاما

ثرلى خلالها رئاسة الجامعة الاربنية ووزارة التعليم

العالى اضافة لعضويته في العديد من المجامع

أنشطتها الثقافية في دور الشباب للخصص لهذا الغرض. الشاعر عبدالرحمن عبدالوافي - رئيس جمعية البلاغ الجديد

Jacoms المنمطول بخشطول

للجنمع تعرض عليهم بدائل اسألامية تلبى رغباتهم كما على هذه الجمعيّات لن تعمل وفق برنامج منظم. وتَخَمَّلُهُ عَلَىٰ للدى البعيد، ويُستَغيد من تسهيلات وزارة الشبيبة والرياضة للغربية لتعرض

الجهود والخروج بعمل بناء. والمطلوب من الجمعيات ان تعمل بخطة موحدة بغية التكامل في الانشطة وفق التصور الاسلامي والانفتاح على جمعيات احرى لها تفس الاهتمامات لتبادل الخبرات والتجارب وتوسيع قاعدة الشريحة للخاطبة بحيث تشمل فئات عريضة من

«تعدد المؤسسات الثقافية» هل مي ظاهرة صحية؟ ١ اقتصرت على جمعيات محلية تغطى مدينة أو فرية فهذا اسر مرغوب فيه. أما أذا كانت جمعيات ثقافية كبرى فإنها لا ينبعي أن تتجاوز المقدار الطبيعي والمفروض والاكان لها انعكاس سلبي أما مسالة التنافس بين هذه الجمعيات فهو امر مطلوب شرعاً ومن اجل ان تؤدى هذه الجمعيات دورها أحسن اداء يقترح عبدالرجمن

عبدالوافي أن تتكلف كل جمعية بواجبة معينة في نشاطها فهناك واجهة ذات طابع فني، وواجهة اكانيمية تهم المحاضر إن من شانه ان

عبدالرزاق المرورى - رئيس جمعية الشروق الثقافية بالرياط -الأنسان وقدرتها على مد الجسور مع النّقافات الماصرة وعلى الارتباط بالتراث والتمسك بالتوجيه الأسلامي السمح. وجعلة من]

تكون له فاعلية كبرى وتأثير واضح على الواقع من أجل استقطاب هذا الحشد الهائل من الشباب التواق الى الثقافة الاسلامية. اكد على أن التحدد أصر صوجود في الاسلام بتحدد الافكار والاجتهادات وهذا التعدد هو ظاهرة صحية بشرط أن يكون على أسأس التعاون والتنسيق لخدمة الثقافة والصالح المستركة، ومن لجل تنويع مجالات الاهتمام، ولا بأس من أن ترحد هذه الجمعيات من جهودها على صحيد ألمينة الواصدة أن انتفت المبررات الموضوعية للتعدد، والمطلوب من الجمعيات الأن هو أن تتجاوز مرحلة العُسمَل الارتجسالي الى العسمل الدروس الخطط ونك بوضع استراتيجية محكمة للعمل، وإن تؤطر جميع انشطتها على مدار السنة داخل برنامج محدد يحدد طبيعة الانشطة، ونوعية الاعمال المقدمة للجمهور، لتستقطب اساندة وباحشن ومهتمين من مسقوى جيد ورفيع، وعلى هذه الجمعيات أن تقدم خطابا ملائما العصر

العالى يجمع بين الععوة الى الاصالة والمعاصرة ومن جهة اخرى ينفتح على مجموعة القضايا الاخرى مثل البيئة _ التلوث _ الطفل _ الشبياب العاطل - المرأة، ويرغم هذه الاشكاليات العارضة، فقد أظهرت ألجمعيات الثقافية الاسلامية قدرتها على الحفاظ على هوية الثقافة الإسلامية ثقافة حوار تواجه مختلف الثقافات. بما تبديه من مواقف أيجابية أراء القضايا المطروحة في العالم المعاصر، ومبارت قادرة على الواجهة ترد بثقة على ما يعترضها من هجوم معرض، وتعلى بداوها في معضلات الانسان العاصر، واثقة بقيمها، قادرة على العطاء كما كانت على مر الاحقاب =

الاخير تصورات اسلامية في التعليم الجامعي

الندوات والمحاضرات احد ابرز الانشطة الثقافية

● الاخ الدكتور احمد عامر: تلتزم «للسلمون» في نشرها لقمسائد الغزل القواعد الشرعية للعلاقة بين الرجل والمراة، وقصيدتكم •إياكم وخضراء النمن• تجاوزت هذه القواعد بعض الشيء، ولذا نعتدر عن نشرها، املا بك.

ربعا كأن من المناسب ان تخدم القصة بتحليل لعدم النشر وأهلا بك. ■

🗨 الأخ طَلال مسسلم على ــ الرياض:

قصتكم «العم عبدالرحيم» تنطق من مضمون لطيف، وأحداث لها كل عناصر القصة: بداية وعقدة وخاتمة، الا أن مثل هذه القصة _ والتي التقطتها بذكاء ولاشك من الواقع يمكن استثمارها بشكل فنى افضل بكثير، حاول أن تبنل المزيد من الجهد لنقل القارئ لجو القصة بالمزيد من التكثيف. ايضا

شخصية تتكرر كثيرا في مجتمعاننا مثل شخصية والعم عبدالرحيم، أهلا بك.

🗨 الأخ ثروت غيث ـ القاهرة: فصيدتك ءالي كل مسلم في العالم على اختلاف جنسيته، تعانى من عدة اشكالات فنية، ومن الماشرة، يمكنك بالطبع تطوير لغتك ومضامينك بأساليب ستى

🗪 الأخ ابراهيم على عبده ـ بني سويف

ت مصر: قصتك الحظة اسف، جميلة فنيا. وبعد عن واقع أجسّماعي بشكل رائع. الا انها لم تلترم بمراعاة القواعد الشرعية للعلاقة بين الرجل والمراة في المجتمع. وهي كذلك منشائمة اكتر مما ينبغي،

والاشكالية ذانها في قصتك متمثال النهر - معدرة

يجيب عن اسئلتكم

د.عبدالمتان ملامعموريار

استاذ الأرشاد التفسي الشارك بجامعة أم القرى بعكة للكرمة

عبدالله مراد ـ الرياض ـ السعوبية

تطيل نغس لمبى الماكسات الماتفية

□□ تصلنا مكالمات هاتفية بشكل مكثف، وخاصة في الساعات

المتأخرة من الليل، وعنهما نرفع سماعة الهاتف لا نجد أحدا يرد علينا،

واحيانا نسمع اصواتا غريبة، أو موسيقى، أو همسات مزعجة أو الفاظا

غير مؤدية، اقد احترنا في أمر هذه المعاكسات الهاتفية، أرجو منكم ان

سلوك صناحت العاكسات الهاتفية هو سلوك «سيكوسسيوباتي».

بمعنى ان سلوكه مضاد للمجتمع، مزيج من للرض النفسي في ذاته

وعداوته للمجتمع، ومثل هذا الشّخص يتصف ببعض السمات في

شخصيته للريضة منها، فقدان الضمير وعدم الشعور بالذب، عدم

النضج الانفعالي، تركيزه حول ذاتيته الفردية، يسعى فقط لأشباع

حاجاته الطفلية، ولا يستطيع السيطرة على نفسه يعانى من فقدا ن الحب والارتباط العاطفي، عاجز أن يقيم علاقات ايجابية نتصف بالاحترام

والتقير من الأخرين لانه يرتكز حول ذاته ولا يسمَّع لن يدخل أحد عالمه

الداخلي، و لا يقيم للقيم والمعايير والاعراف الأخلاقية أي اهتمام ويسلك

هذا السلوك دون أي لحساس بالذنب أو تأثيب للضمير وبعض النظريات

والدارس النفسية اعتبرت سلوك الشخص المعاكس، سلوكا لجراميا

حيث يصدر مثل هذا السلوك للزعج عن شخص مجرم، ارتكب أو يرتكب

فعلا مضالفا لمقتضيات النظام الاجتماعي، وهناك صلة وثيقة بين

والسيكرسسيوباتية والاجرام، حيث أن الشخص والسيكرسسيوباتي، يسلك سلوك العداء نحو المجتمع يرغم انه مسؤول عن افعاله. وإذا نظرنا إلى التحليل النفسي لنفسية للعاكس عبر الهاتف فإنه

وادا العربة التي المحليل التعلقي للعسبية المحادس عبر الهائف قرابة يعانى من صدراع تفسى حاد، فهو يسلك هذا السلوك الانحرافي لتقريغ للكبوتات حيث أنه يعانى من ضعف في ارادته وانعدام في المسؤولية ولا يعير القيم والمثل الاخلاقية أي اعتبار وليس له هم سوى أشباع غرائزه

بطرقٌ غير شرعية، اما كيف نعالج هذا السلوك المزعج، فيمكن أن نوضع

_ تعاون وسائل الأعلام بمختلف انواعها في توعية مستخدمي الهاتف

ـ تُوعينة الشَّباب من خَالُلُ الماضرات والندوات في للدارس،

الجامعات، الساجد، وتعريفهم بحسن استعمال الحواس العضوية من

منظرر بيني وان السمع والبصر والفؤاد كل اولئك كان عنه

- أصدار التشريعات القانونية المازمة الرادعة لرتكبي سلوك

ـ تطوير أجهزة الرقابة الهاتفية لتتعرف على مرتكب المعاكسة، ولخيرا

ضبط للنفس وعدم الانفعال للمتعرضين لسلوك للعاكسات لأن الانفعال

تتلقيني والمسلموق استلتكم الاحتماعية والنفسية على هذه

الزاوية على الهاتف 6691888 تحويلة (411، كما يمكن ارسالها

ا مندع عربي 1 ! ال ال ال ال الله

عن الاجتماع، 2 ﴿ كُولَ مُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ

في محاولة لغرس الاخلاقيات السلوكية المرتبطة بالتعامل مع الآخرين _

تنتميم القيم وتنمية الوازع الديني والتأكيد على الرقابة الذاتية.

يحقق للمعاكس هذفه ويشعره بالانتصار .

على عنوان مكتب الجريدة بجدة

كلمات متقاطعة

وفلسفة التاريخ. في 3 مرًا (﴿ ﴿

هو اول من تحسنت

المشمانى للجاهد

6 _ للنفي.

3 ـ عدم القدرة 8

بعد الحملة الفرنسية.. سعى لتطوير

البلاد وارسال البعوث الى الخارج.

5 ـ شاعر اسلامی باکستانی

شهير في العصر الحديث أيام

توضحوا لنا سلوك هؤلاه الاقراد ومعاكساتهم الهاتفية الزعجة.

استشاره

زاوية تحررها الزهور الجنبدة دون تعديل منا أو رنوش فمرحيا بإنتاجهم في التحقيق الصحفي والمقال والقصة والشعر وغير ذلك أمانى طفلين مولودين

ونسنة وطفل من بلاد المسلمين و البوسنة، السلمين الى طفل البوسنة، السلام الله عليك ورحمت وبركاته. ما بعد.. أود ياصنيقي العزيز أن نتحدث أليا عن امانينا.. أما عنى أنا فإنى اتمنى: أُلِّهُ أَتَمني أنَّ أكبر بسرعة لألعب بالكمبيوتر والمنات متواصفة مثل الخواني. 22 أتعنى أن تصفينني أمي 24 سياعية

3 اتعنى لن لجلس امام التليفزيون كثيرا. 4. اتمنى أن اقود سيارة والدى وواضحطه أَنْهَا كما لشاءً. ﴿ كَا اتمنى ان يشــــــرى لى والدى العـــابا

ك اتمنى ان امتلك مقبللاء خاصة بي. 7. اتمنى أن أكل مشوكلاء ودايسكريم،

حكانات الحسوق

روبها، الـ وعبد الجانــل

🛘 التوكل على الله يا أبنائي أولا ثم شحذ

العزيمة والهمة في طلب الرزق وإعمار

الأرض .. كل هذا مطلوب من المسلم.

وسأحكى لكم اليوم قصة _ ربا تعجبكم _

كان لأحد التجار أبن يحبه حبا شديدا.

ويثق به ثقة عظيمة. يكثر له من النصح،

الولد ماهرا في عمله من بيع وشراء وتجارة."

قال له: يا ولدى، لقد أضحيت شابا تستطيع

الاعتماد _ بعد الله _ على نفسك، وقد

علمتك كل فنون التبجارة وأسرارها. حتى

أصبحت تعرف كل أساليبها وسبل الكسب

منها. وقد حان الوقت لتنفيصل عني في

العمل، وتستقل بتجارة خاصة بك، وسوف

أمنحك بعض المال لتجعله رأس مال لك. تبدأ

📲 دندی ابراهیم سیعبود

الإسدل، عسمسرها 10 سنوات

وَتُعْرِّس بالصف الرابع الابتدائي

فِي أحد مدارس الرياض وقد

ارسلت الينا بقصة تاريخية

جميلة تتحدث عن غلمان كانوا

بلعبون، ولما سمعوا من يسب

الرسول عليه الصلاة والسلام

اقبلوا عليه يضربونه ولما علم

معمر رضى الله عنه بذلك فرح

لان الله اعــز الاســلام بهــؤلاء

وفي ذات يوم دعا البرجل ابنه، فلما حضر،

ويعلمه فنون التجارة وأسرارها حتي

وهي في الاعتماد على النفس.

اياها، واتعنى آيضاً أن تتحقق بسرعة، ارجو أن ترد على ياصديقي العزيز بسرعة في رسالتك التي سوف انتظرها على لحرمن

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته. التوقيع: طَفُل بِلاد السَّلْمين،

من طفل بلاد البوسنة الى طفل بلاد

سلام من الله عليك ورحمته وبركاته، قد وصلتني رسالتك باصحيقي العبزيز وقب أنعشتني بل احزنتني امانيك المترفة التي لا واقع لها منا بيننا ولآخيال.. صعيقي ولخي في الله اعرفك على احر اماني: ل اتمنى ان تمسخنني امي الحنون ولوساعة واحدة.

كُـ واهم من ذلك كله.. اتمنى لن يتوفر لي طعامى اليومي وشرابى وكسائي. صديقى العزيز،، لقد عددت لك امانى التى اتمنى وأتمنَّى أن تضعفق، بل أنى أظن أنها أن تتحقق الا في الجنة، ارجو ان تفيمني جيدا. أريد عوتك، أريد مساعنتك، أرجوك، أرجوك، والسلام عليكم ورحمة الله ويركأته التوقيع: طفل البوسنة . عَفَافٌ سمير اسماعيل الحلو (12سنة) ــ المينة المنورة

2 اتمنى ان ارى وجه ابى العطوف لعقائق

3 اتمنى ان يجتمع شمل اسرتنا الحبيبة

مرة أخرى.

اللعينة التي صمت ادني.



كل صباح يجمع طائر الحسبون الحكيم طيسوره الصغار ويروى لهم قصبة تعلمها من دروس اة، لتنطلق الطيور بعد ذلك وقد تعلمت حكمة جديدة..

> المستقبلة. بإذن الله. فابحث عن مكان تقيم في اليوم التالي ودع الشاب أباه وامتطى جواده بعد أن حمل عليه بعض الزاد والمتاع فيه تجارتك. وبعد أن أعطاه والده مبلغا من المال ليتاجر قال الشاب لوالده: ـ سـوف أبحث عن حـانوت في الطريق اجتاز الشاب قريب من هنا بإحدى الغابات فشاهد أسدا يفترس غزالا ... ويلتهم لحمه ..

قال الوالد : ـ لا يا ولدى، لا يكن عـملك بجوار عملي حتى لا تعتمد على. فانك كلما أبتعدت عنى اعتمدت _ بعـــد الله _ على نقــ وجهدك... قال الشاب:

_ قالى أين أمضى يا والدى؟ قال الوالد : - سافريا ولدى .. واضرب في الأرض حتى تجد المكان المناسب، فتستقر فيه،

به تجارتك، وتستعين به في حياتك وتقيم فيه تجارتك.. والله معك..

فتوقف... وأخذ يراقب الأسد

شبع ترك باقى اللحم وانصرف. وما كاد الأسد ينصرف،

وهو يلتهم لحم فريسته حتى إذا

ويترك بقية اللحم حتى جاء تعلب وأخذ يلتهم تلك البقية حتي شبع _ أيضا _ وانصرف. حينئذ لوى الشاب عنان فرسه، وعاد إلى

حينما رأى الوالد ابنه قد عاد ، سأله ؛ ــ لماذا عدت يا ولدى..؟ حكى الشاب لوالده قصة الأسد والفزال

والثعلب، ثم قال: _ وقد رأيت الشعلب يأكل فينشبع من قضلاًت الأَسد ، فقلت في نفسي : ينبغي أن أعود فأعيش من الفائض من أموال أبي ، كما يعيش الثعلب من فضلات الأسد. قال له أبوه:

ـ يا ولدي إنى لا أريدكِ تعلب تأكل من فضلات الأسد، ولكني أريدك أسدا تأكل الشعالب من فضلاتك، توكل يا ولدي على الله خالقك ورازقك وكافح واجتهد لتنجح... عندئذ استحى الشآب، فامتطى قرسه وسافر وتأجر وياع واشترى فنجح بعون

الله، واصبح من كبار التجار . 🖪

التي هو فيها، فسر المعتصم لنكاء الغلام، وسرعة

🛘 خالد خلیل ابراهیم (15سنة) وولید خليل ابراهيم (١١سنة) لخوان ذكيان يسكنان في مدينة وبريدة، بالسعودية، وقد لرسلا الينا قصتين من قصص الخلفاء السلمين وابياتا من الشعر يقول خالد في قصته: «روى أن أبراهيم بن المهدى دخل على للأمون وعنده جماعة يتذاكرون في مسائل من العلم، فقال: ياهذا، هل لك معرفة بمايقول هؤلاء؟ فقال: ياامير المؤمنين شخلونا في الصعر واشتغلنا في الكبر فقال المأمون: لم لم تتعلم اليوم؟ فقال: أويحسننَّ بمثلى طاب العلم؟ فقال: نعم، والله لأن تموت طالبا للعلم خيرا من انْ تعيش قائما بالجهل، قال: والى متى يحسن طلب

العلم، قال: مادامت بك الحياة:



تعلم فليس السرء يسولد عسسالما وليس لخسو علم كسمن هو جساهل بسيسر القسوم لأعلم عنده

هذه قصة جميلة، وليد قصته جميلة ايضا،

ونهب المعتصم ليعود عاملا من عماله، وكان لهذا العامل ولد نكى الغراد، سريع الضاطر، حاضرالجواب، فلما راه المتصم قال له دداری لحسن أم دار أبيك؟، فقال الفلام: مادام أمير للومنين في دار ابي فهي احسن، فسسر منه ثم لراه خاتمه للذي بيده وقال له: دهل رأيت أحسن من هذا الخاتم؟ قال: نعم باأمير المؤمنين، اليد

خاطره، وانتزع الخاتم من يده، وكاقاه به واتشد نعم الآله على العبساد كستسيسرة واجلمن نجسساسة الاولاد صنغيس اذا التفت عليبه المساقلة

هذه القضية تطل برأسها من بين كل فئات المجتمع:

شکرا یاندی علی قسستك

وليتك أخبرتينا عن مصدرها

حتى نعرف مدى صحتها لانه

ليس كل القصص التاريخية

صحيحة بالطبع، وانا استك

یاندی: یا تری مل کان مناك نی

وقت الخليفة عمرين الخطاب

رضى الله عنه كرة يلعب بها

الأطفـــال كــمـــا نكـــرت في

أحاديثا اليومية «عربية» مخلوطة بتوابل الآخرين!

🗖 هذا للشهد يتكرر كثيرا، يتحدث الشات مع مصيقه باللغة العربية الْعَتَاتِيَّةُ ثُمَّ يَتَعَثَّرُ فَجَأَةً فِي التَّعِييرُ عَن سعين قبلا پيند حبرجنا في ال تعبير اجنبي بالاتجليزية، او الفرنسينية أو غيرها .

ظَالِّيَّةِ وتطعيم والحديث العربي بلغة غير عِرْنِية صارت شائعة في التعامل اليزمي بين جميع الفثات والعابقات وليس بين للثقفين فقطه بل إنها تعدت الكُلْمَاتُ العابرة في الحديث إلى اسماه الكافت والشركات وريما الأبناء!

عل هو نقص نفسي يدفع السعم لم الناهاة والتعالى على حساب اللغة المناهاة والتعالى على حساب اللغة المتماعية في المناهد الانتماء في المناهد الانتماء والثقافي؟ أم هي طبيعة العمل وَالْنِيْدِ إِلَيْنِ الْطَرُوفِ، أم هي أسباب أخرى

عمو الشنتورى (مهندس كمبيوتر) يعلى المختخدام بعض الشباب الالفاظ يَّ أَنِي حَياته اليومية بأن ذلك سنتن فيدرا من للكانة الاجتماعية مناطق من تلك ينوع الدراسة والرسط النواقع إلى معه خاصة لو كان يعمل شركات الاجنبية ميث يجد أيًا يضمن هنيته الصطمات

أمسيقه حسام عبد الله فين قائلا: أجد مسعوبة رضيًّ التعبير عن بعض الأشياء وربية ولا أجد ما يقابلها كِما أن العربية بالنسبة لي في الله دراستي ومنذ الصغر آنة الانجليزية!! ومن ثم لا أجد في اللجوء إلى هذه العادة ما يعارض مع القيم الأخلاقية التي تربيت عليها. وقية صليهمان (مرشدة

ي بعد ذلك على تعاملاته

رسيم مسيمان رسسا المسيمان إن طبيعة عملها ترجينيا التحدث بلغتين أجنبيتين و أحدة لفترة طريلة من اليوم

وعلى العكس من الآراء السابقة فإن هدى السبيد (مبرسة) تصف اللغة العربية بأتها من أثرى اللغات وأحبها إلى قُلْبِها وأنها يرغم تراستها اللغات الأجنبية وإجابتها الفرنسية إلا أنها لا تستخدمها إلا في العصة مع التلاميذ فقطوفيما عدا نلك فهى لأتضمنها بعض الشباب من تطعيم لغتهم العربيا مديثها بلوترفض الصديث باللغات ببعض الصطلحات الأجنبية ما هو إلا الأخرى متأثرة بموقف لصديقة فرنسية نوع من الإفلاس اللغوى الذي ينم عن كانت تدرس بالخارج ورغم إجابتها

> حريصة على الحديث بلغتها القومية؛ وسائل الإعلام. والمدارس الأجنبية

الانطيرية والعربية إلا أنها كانت

د. عبرة كسريم _ استانة علم الاجتماع والخبيرة بالركز القومي للبحوث الآجتماعية بمصر - تشير إلى أنه من أسياب هذه الظاهرة هجوم الثقافات الغربية على الجتمعات الإسلامية ولختراقها كل مجالات الحياة مما سبب أثارا سيئة تسريت

من خلال للدارس الأجنبية ووسائل الأعلام خاصة التليفزيون · أمــا الأديب رســـتم الكيــــلاني

أخرى عربية بنيئة يتشنق بها بعض الشياب ويطعم بها حديثه للسبب نفسه وهو الإفلاس الثقافي. ، الخطورة ، في تراكم الأثر

جهل واضع.

ويرى د. حمدى السكوت ـ أستاذ

ويضيف قائلا: إن مناك الفاظا

الأس الأتجليزي بالجامعة الأمريكية بالقاهرة _ أن بريق الثقافات الغربية ويثها في مجتمعنا بعناصر جنب وتشويق، واستخدام البعض للسلبي منها لا شك يقضى بمرور الوقت على خصائص من شانها أن تلفى هويتنا

فيؤكد أن سياسة التعليم في المجتمعات العربية في السبب الذي جعل الأسر العربية والإسلامية، كما أن تلخرنا في تتبجمه إلى تعليم أبنائها في الدارس للهوية الإسلامية. الأجنبية، والسبب في نلك . في رأيه الحشو الزائد في المعلومات التي ريما لا تقيد الطالب مما يدفع به إلى التعليم الجامعي بمصر: إن الثقافة العربية الأجنبي، ويؤكد الكيلاني أن ما يقوم به الإسلامية لها طابعها الخاص لذلك

الإنسان أو تجعله مغتريا عن بيته أو أرضه أو وطنه. هناك أيضًا فئة ثانية من الشماء منغلقة على نفسها لا تستطيع أن نتأثر أو تؤثر محرومة من العناصر الثقافية المفيدة ومنعزلون عن تيار الحياة

والزمّن الذّي يعيشون فيه. أما الفثة الثالثة من الشباب فهي التي تنتقى من عناصر الثقافة الأجنبية ما يتفق مع ثقافتها الإسلامية وترفض كل العناصر السلبية والخاطئة. هنا تؤكد د. عزة كريم أن المرء في الراحل العمرية للبكرة أكثر تأثرا منه في الكبسر لأن أسساس التنشسسة

الاجتماعية في الضغر حيث يتأثر

الطفل بما يعايشه اما في سن للراهقة

نيغلب عليه حب التقليد. الإبداع والمنافسية يؤدى أيضيا للصو البحث عن حلول ويقول د. حسن شحاته _ استاذ علم التربية ومدير مركز تطوير التعليم

الطَّأَهْرة، وإن كَان من للوَّكِد للجَّميِّع ان التصحيح مرتبط بتقدم الأمة وخروجها من مازقها الحضاري. فهي تلفظ أي عناصر وأفدة تؤثر على تطالب د. عزة كريم وسائل الاعلام عامة والتلفاز خاصة بغرض الرقابة التستيدة على أي مستلسل أو فيلم اجنبى يسيء لقيم مجتمعنا وأن تتشدد الرقابة في رفض كل ما يمس الإسلام واللغة العربية لأنه عندما لم توجد هذه

الرقيانة مياذا حيدي؟ لقيد أسج، أستخدأم التقدم التكثولوجي عند نقله المجتمعات العربية بدليل ألنش الذى أحضرته كثير من الأسر لمتابع الأحداث السياسية والاقتصادية في العالم، فإذا بها تستقدمه في متابعة

ومطارية الأفلام المرفوضة. ويطالب د. حسنی اسماعیل السنشار التريوي ونائب رئيس جامعة عين شمس ــ الشياب قبل أن يتعرف

الصف الرابع الابتدائي من سن ست إلى عشس

سنوات في تعلم اللغة الاجنبية بعد أن يكون قد

على ثقافة الأضرين بأن يتطم ثقافته أولاً، ويضرب د. حسنى مثلاً بتمسك الغريبين بلغاتهم القومية مثل الألمان الذين يصرون على التعامل بلغتهم الإلمانية كنوع من الانتماء الثقائي فيما يلي مقترحات التخصصين النين شاركوا معنا لتصحيح هنه

واعتزازا بهریتهم. وینفی د. حسنی آن یکون التعلیم الأجنبي مسؤولا عما تراه من البعد السمبي عن ثقافتنا لأن للدارس الأجنبية الآن في بلادنا العربية قليلة العند ومصنوبة وعلى الرغم من أنها كانت منتشرة في الماضى بمصر أيام الاستعمار بأعداد كبيرة إلا أنها أ تستطع أن تؤثر في شبابنا لأنهم كانوأ يستمسكون بلغتهم وثقافتهم. وهو هنا يطالب بضرورة وجود مدارس عريية تعلم اللغات للشباب بطريقة سليما وتستقيد من إيجابيات الثقافات الغربية بل وتنخل في تحسسد مع المدارس الأجنبية للتقرق عليها. وعلاجا للمشكلة طالب الأديب رستم

الكيلاني ايضا بتوفير الكتب العريبة ذات أسلوب مبسط وميسر واللغة العربية السليمة وبأستعار مناسبة وتطوير مناهج الدراسة وتوجيه وسأثل الاعلام التي يجب أن تقدم اللغة العربية السليمة، لغة القرآن الأصلية.

لاذا التشبه بالأخرين؟

من زاویهٔ اخری یؤکد د. عب الوهاب حواس ـ أستاذ الفقه المقارن بجامعة الأزهر ـ أن العربية هي لغة ألقران ولفة أهل الجنة، وهذا من فنضل الله على هذه الأمنة أن كنان القرأن بلسان عريى مبين، ولعلنا نلحظ أن الفقهاء يشترطون استخدام اللغة العربية في كثير من السائل الفقهية كالصلاة وغيرها.

فبالأولى والأنبضل للمسلم إنن أن يتمسك بالعربية والا يخلطها بلغات أخرى إظهارا لها وإعلاء لشأتها حذرا من التشبه بأصحاب تلك اللغات، وقد جذرنا رسول الله صلى الله عليه وسلم من التشبه بغير السلمين دمن تش بقوم فهو منهمه

7 ــ مرافقون ــ متشابهان. 8 ـ ثلثا: نال ـ صخور. 10 _ دولة جنوب شرق استراليا في المحيطُ الهادي عاصمتها: 11.11 1 2 2 1 1 2 1 3

7 1 6 1 1 3 1 7 الاسم للضت والشسائع لوكسالة ل ا د ز الفضاء الامريكية. 2 9 1 1 2 4 8 _ far ومساعدون (معكوسة) _ عند، وأنوات ولوارم. 9_متشابهان_ جمعٌ لـ(جـواد. تكّر الخيل). 3 6 آاً _ بمفـردی.. _ الكتب والمسرافية..

الحل السابعان

أو الطفلة صناحت المنساركة الفائرة



ا _كُلِّية أية زوجة من زوجات

الشوائب.. 3 - زَيِّن، وحَسَن.. - جمع: أمَّة

. 4 - جبين - صيغة مبالغة من

5 ـ للنهي ـ نصف حاتم ـ بثر

7 _ نے _ مین

H.

الحيوانات ألترهلة ـ

النبي صلى الله عليه وسلم.

(معكىسة) _ متشابهان.

(مُدُح) _ متشابهان.

عزدري الطفل لفكك أن كفور بالمتراك مجاني لاة سية في محلة فَيْ الْسِيمَةِ لِكُنِّ صَالِكُ أَسِيدٍ وعِينًا عَلَى عِنْ الْكِ الْذِي تَرْفُقُهُ مَعْ ترضالتك من يعن الشناركات المسلة لراوية فبنايل سيت أَخْتُثُونُ أَنْ الْشَبَارُكَةُ اللَّهُ مُدَرَّةً لَتَسْفُنُ ثُمِتَ عَنُوانَ سَعَنْ بِلَةً التثنينوع يتفطعليك ارسال مشباركتك سواء عالقال أوالبُحِقيق أو القصة إو الشعر أو الرسم أو الكاريكاتين مع الكويون للرفق ومدورة شخصية لك ويالنسيا الإصحاب الثثناركات من الملكة العربية السعودية عليهم أَرْشَالُ حَرْيِطُهُ تُنْفِي عِنْوانُ المَرْلُ مَعْ تَمِنْنَاتُنَا لَلْصَمِيْعِ

الاسم:
العمر:
السنة الدراسية:
العنوان :
الهاتف :

خلاف حول التعليم المكر للانجليزية الطفل في مرحلة الطفولة المتأخرة والتي تبدأ من

□ من هذا العام بدأت مصر في األفذ بنظام لتعليم اللغة الانجلزية إجباريا بالمدارس جميعها من الصف الرابع الابتدائي، وأصدرت وزارة التعليم قرارها وباعتبار الانجليزية لغة التخاطب الأولى بين الشعوب في العالم واستنادا إلى توصيات المؤتمر القومي لتطوير التعليم الابتدائيء. وبعد صدور هذا القرار انقسمت الأراءبين مؤيد ومعارض للعشروع وكانت حجة العارضين أن للرحلة الابتدائية يكون التلميذ فيها في عمر الطفولة وآكثر حاجة لتعلم لغته الاصلية وهي اللغة العربية والتمكن من نطقها وكتابتها بالتعبير اللغوى الصحيح ورأى التربويون الذين تبنوا هذا الاتجاه أن إتقان اللغة العربية في

هذه السن المبكرة يصتاج إلى تضردها وحسما

بالتعليم ليكون الأساس سليما باعتبار أن إضافة

لغة أجنبية أخرى إلى الطفل في هذه المرحلة سوف يعطل تدريبه على اللغة الأم لأن لكل لغة مهارات في النطق والكتابة مختلفة عن الأخرى كما أنه من الصعب على الطفل في هذه السن الصغيرة أن يستوعب مهارات لغتين في وقت واحد. ويستشهد أصحاب هذا التوجه بالبحوث الميدانية التي أجريت واثبتث ضعف مستوى غريجي الثانوية العامة في اللغة الأجنبية من أولئك الذين بدأوا دراساتهم من المنف الأول الإعدادي.

أما الاتجاه الثاني فيرى أصحابه أن يتم البدء بتعليم الطفل في رياض الأطفال صوتيات اللغة الأم بمعنى أن يتعلم الطفل كيف يسمع الكلمة ويرددها قبل أن يتدرب على كيفية كتابتها تحتى ينطقها اولا بشكل سليم فاللغة أولا وأخيرا ممارسة. ثم يبدأ

تمكن من اتقان لغته العربية في مراحل طفولته الاولى. ويؤكد التربوبون أن تدريس اللغة الأجنبية في هذه القترة المبكرة يجب أن يكون بتدريسها وحدها فقط وليس بتدريس مواد اخرى بها كالعلوم أو الرياضيات كما أن الطابع الغالب على الطفل في هذه السن هو سسرعة النصر العقلى والقدرة على اكتساب المهارات الجديدة سواء عملية أو لغوية مما بيسىر له تعلم أوليات اللغة الأحنيية، كما لوحظ أن من العاشرة وأن

القاهرة ـ أنس فودة

مقهی باریسی استمر لدهٔ 52 یقیقه.

البانهم يوجهون نقدا حاداً لمضامينها.

حيث تستغل الناحية النفسية الضعيفة

للأنسان وخاصة ألنشء في تمرير افكار

صانعى والفيلم، وواليوم الثانى، هُوَّ مثالٌ واحد فقط لهذه الإفلام، وقد عرض في عام

3ٌلاام وتخلله قطع الأرسال اكتثر من مرة

لبعلنُ عَن اغلاقِ الْمَانِيا الشرقية الحبود في

وجه المانيا الغربية ثم قطع العلاقات مع

روسيا ثم اطلاق الصواريخ الامريكية على

الاتحاد السوفييتي واخيرا اطلاق الاتحاد

السوفييتي لصواريخ تووية على آحدى مسنن امريكا ثم بدأ الفيلم في تصوير

الخراب الذي احدثت القنبلة النووية في

مؤتمر إسلامي دولي للتعاون التكفولوجي

اسلام آباد . السلمون ،

□ اختنمت يوم الخميس 28 ديسمبر فعاليات الإجتماع السابع لواللجنة الدائمة للتعاون الغلمى والتكنولوجي(كومستيك)، والتي استمرت المدة 3 أيام برئاسة رئيس المحدثة الدائم مستة الدئيس اللجنة الدائم أنه الرئيس الباكستاني فاروق احمد خان ليغارى. ودعا ليغارى في كلمته الإفتناحية الدول الإسلامية لإعداد برامج للتسعساون في العلوم والنقلية لتعزيز جهود بعضها بعضا لتخليص الإمة الإسلامية من المساكلُ الأحسنسساعيثُ والاقتصادية الخطيرة، ولفت الرئيس الباكستائي الانتباء الي حَقَيْقَةُ أَنَّهُ لِايتُمْ صَرِفُ أَي مِبْلِغُ كَسِيرٍ فَي الدولِ الإسلاميةِ علي تطوير التَّقْنية، وَنتيجة لذلك فانها لاتستطيع أن تتسخيرك نحسو الإعتماد على النفس مما يجبرها على الاعتماد على الآخرين

وهذه اللجنة تجتمع مرة كل ين بحيضيور وزرآء العلوم والثقافة في دول منظمة المؤتمر الإسالامي والعبيد من المنظمات الإسلامية التقنية.■

وفاة، أبو البنوك الإسلامية،

، السلمون، ـ خاص 🗀 توفى يوم الاثنين الماضي

في الضَّاشرَةُ الأَمْسِنِ النَّامُ لِاتَّصَادُ المصارف الاسالامية السابق، النتتور احمد عبدالعزيز النجار، عن عصر يناهز 63 عناصًا قنضي معظمها في خدمة العملً الاقتصادي الأسلامي حتى لقبه الخبراء الاقاصتيون بدايو البنوك الاسلاسية، حيَّتُ قيامٌ بتناسيس اول تجبرية استلامية راندة تحت أسم بنك الانضار في ميت غمر بمصافظة الدقيهاية. واستطاع من خلال هذه التجربة أن يضع الاسس العلمية والعملية لانشساء البنك الاسسلامي وقس استشدعى لمصسر وكلف بعسمل الدراسية المصرية لمؤتمر وزراء الضارجيية لأنشياء البنوك الإسلامية عام 1972م، ثم تولّى منصب الأمين العيام للاتحياد الدولي للبنوك الإسلامية، وساهم في انشماء المهد الدولي للبنوك و الإقتصاد الاسلامي في قبرص 🍱

اسلام لاعب نيجيري

كتب ايراهيم جلاء

🛚 أعلن لاعب نيجيري اسلامه بالقاهرة، واختار اللاعب لنفسه أسم ، ابراهيم عبيدالله، بعيد ان أشيار أسلامه بمسجد الركر الاوليسيي بضاحية المعادى بالقاشرة. حضر اللاعب ـ واسمة السبابق «انوسنت» الى مـصــر ــ للعشاركة في مسابقة العاب القوي بدورة الألعاب الافروعربية وتوضا وبخُلُ المسجد وجِلْسَ الَّى ٱلسَّيخ سُعيد عبدُالعَرْيَزِ أَمَامَ وَخَطِيبَ المسجد الاوليـمـبي الذي لقنه الشبهادة وسطترحاب وفرحة المشاركين في النورة. 🗷

पछ उस

تزايد انتسشار الخسمور والمخسدرات بين المراهقين في الغسرب

لنس واشنطن الوكالات

🗆 كشفت براسة لجرتها والرابطة البريطانية لطب الإطفال، ووالكلية اللَّكية اللَّطباء، النَّقَابِ عَن أن شرب الحمور بكميات كبيرة يتزايد بمعدلات كبيرة بين الصبية في بريطانياً. وقالَتَ الدراسَة أنَّ وَلَحدا مِنْ بِينْ 25 صبياً

(4٪) تتراوح اعمارهم مابين 11. 15هاما ريما يزيد معدل مايتعاطاه اسبوعيا من الخمور عن 0َ آبَايِنتِ (وحدَّة وزن = 8/أغَّالُون أي نصفُّ لتر تَقْـرَيْهِـا)، واكـدتُ الدراسـة ان الخــُمـور تلـحقّ اضرآرا بالصبية الصفار بدرجة كبيرة منجهة أخرى أوضحت دراسة ميدانية لجرتها جامعة المُراهِ الأمريكية الله عدد المراهقين

المريحيين الدين يستحصون المسروة المسرة الشروعة ازداد مرة ثانية العام الماضي للسنة الرابعة على الشوالى، وأن عند النين بدركون اخطار هذه المُخدرات من بين هؤلاء الراهقين يقل في مقابل تزايد عند المستَحَدَمين، والمريجُوانا، وعقاقير الهذوسة ووالامغيثامين، والعقاقير النبهة والمواد السنشقة سنويا



تثير أفلام الرعب الكثير من التشوهات النفسية لدى المشاهدين

سلسی ای دعسم

حكومي، وهناك

العسسيد من

القرانية، التَّي

بناها السلمون

بامكانيساتهم

الذائسة الإانها

تفتقد احسأنا

حستى المصاحف

والتكستيب

وقبال الشبيخ

سنسات

الدعسوى فى الميسادين العسامسة

لتبجعلها حكرا على النصارى

النين يستغلونها ويوزعون الكتب

ألاسلاميين بامكأنيات غير متوفرة

لهم ونكر أن من المشكلات الاخرى

التى تواجه العمل الدعوى هنآك

عدم توفر الدعم المادي للنعاة مما

المسلم من العمل

رجب إن بعض

الاوغنيية تمنع

الشباب آلاوغندي

الإسلامية.

للاوي

والخ

وعن الأثار الاجتماعية يحطنا بشكل

هذه الإفلام تعطينا انسانا غير سوى فى درجات مختلفة فنجد رجلا كبيراً يخاف من الظلام أو يؤمن بالخرافات والأساطير أو رجلاً يُحَافُ من مصاصى الدماء بدلا من أنّ ينشأ شجاعاً يعمل عقله ويفهم انه يقدر

اكثر قربا د. لحمد المجدوب (آلاستاذ بمركز البحوث الجنائية والإجتماعية) والذي يؤكد أنَّه في ظل التليفريون «يرى الطفَّل كلُّ سيء في كلُّ وقت ويتعرض لمضامين تؤدي الى نمو العنف وكره المجتمع والخوف منه على ادارةً أمور هذا الكون كُما خُلقه اللهُ فهو يرى الميت الانسان والدماء تنفر من وانَّ الجِّن ليسَّ لهم هذا السلطان على سلوكياته، مع إيماننا بوجودهم، فالإنسان. هو الأقـوى لأن الله قـد خلقـه لنلك وقـد عَرُوقَهُ بَعْزَارة بِينَمَا كَأَنُوا فَى السَّابِقُ يبعدوننا عن مشهد نبح النجاج وبذلك فان

حلقهمهمدعثمان خير

□ اكد الشيخ احسن رجب، مفتى اوغندا سابقا واحد

النسخ حسيسات المؤثرة في واقع

المسلمين في جانب الدعوة واداء الشيعائوالإسلامية متيسرة،

والحكومسة الاوغندية لم تقفّ

حسائلاً دون نفساط الدعسوة في

جميع انحاء اوغندا، وقال بانهم

يؤدون دورهم بمايحسافظ على التسعسايش السلمي مع الاديان الإخسري ويمسئل السلمسون

الاوغننيون آحدى القوى الفعالة

هنآك وخساصسة وسط اوغندا

وشسمآلها وشيرقها، وفي قلب

ألصاصمة مكسبالاء ويشكل

السلميون 40٪ والنصياري 35٪،

والوثنيسون 25/، الاان افسواحسا

كبيرة من الوثنيين تنخل الإسلام

كل عنام (الاحصنائيية مصدرها

الجهاتُ الاسلامية بينما تقول الاحصائية الرسمية الاخيرة

التالي: النصاري 66٪، السلمون

16٪، آخرون 18٪). ويشير الشيخ رجب (خريج الجامعة الإسلامية

مَالْمُنْفِئَةُ الْمُنْوَرَةُ عَامَ 1977م) الى أن

ألعساهد الدينيسة والدارس

المسلمسين هناك وأنّ اوضًـــ

تجارب طبية تكشف أهمية «الرطب» في عملية الولادة

أحزاء من المسنة

□ اوضحت مجموعة حقائق علمية حديثة اهمية استعمال الرطب دون غيره وتوقيته مع مخاصّ الولادة. الأمر الذي يعتبره العلماءُ منْ اعجاز القرآن الكريم الذي كشف عنه قبل 14 قرنا من خلال الآمة الكريمة: •وهزى اليك بَجِدُعُ النخلة تساقط عليك رطبا جنيا، فكلى واشربي وَقُرى عيناً. فقد تبين في الإبحاث الطبية ان نمرة النخيل الناضجة تحوى مادة مقبضة للرحم تقوى عمل العضلات في الاشهر الاخبرة من الحمل وتساعد على الولادة وتقلل كمية النزف الحاصل بعد الولادة.

ويحوى الرطب نسبّة عالية من السكاكر السهلة الهضّم والامت وهي مصدر الطاقة الإساسي، وعضلة الرحم تقوم بعمل جبار اثناء الُولَاَّدة. وتتطلب سكاكر بكميَّات جيئة وتكون سهلة الهضم وسريعة الإمتصاص كتلك التي في الرطب، وأطباء التوليد بقدمون للحامل وهي في حالة المخاض الماء والسكر بشكل سوائل سكرية، قد نصت الآية على أعطاء السوائل ايضنا وهذا أعجاز أخر. ولعل من أهم أثار الرطب أنه يخفض ضغط الدم عند الحوامل فترة ليست طويلة، ثم يعود لطبيعته، وَهُذِهِ الْخَاصِةِ مَفْيِدةَ حِيثُ تَقَلَ كَمْيِةَ الدِمِ النَّازَّفَةِ. كَمَّا أَنَّ الرطبِ مِنْ المواد الملينة التى تنظف القولون والملينات النباتية نفيد في تسهيل وتأمين عملية الولادة. وكانت رسالة علمية النيل لجازة النكتوراه في الطب، من تأليف د. عبد الجميد دياب، ود. أحمد قُ ق من الحقائق العلمية في الطبِّ والتي ذَّكرت في القرآن الكريم قبل ذلك بسَّنين طويلَّة. ومن ذلك صَّبق نفس الأنسان عنتما يرتفع لاعلى، وأن اقل مدة للحمل يمكن للجنين أن يبقى حيا أذا ولد متمامها 6 أشهر، والولادة قبلها تسمى اسقاطاً، ويمكنُ الوصول انلك في القرآن الكريم من خلال الأبتين: •وحمله وفصاله ثلاثون شهرا، والآية •وفصاله في عامين،، قلو حدَّفْنَا مددَّ الارضاع وهي عامين اي 24 شهرا من مدة الحمل والإرضاع

وفي الحقيقة فإن كثيرا من العلوم نتلقاها بالتلقين، وأول تلك العلوم هو تعلم الكلام، واتقان النطق باحرف سليمة، واعتياد الانن على تمييز العربية السليمة وفرز ركيك الكلام عنها.

قاعات الدراسة بقدر ما يتلقونها بالسماع عبر ادوات الاعلام. ومن خلال احاديثهم التي تلتقط، وتتمرن، وتتفرس وتتمرس. التلقين هي الاداة التي يؤدي اصطحاب الاب لابنه معه الي تحريكها .. حيث يستخدم الآب تلك الأداة كي يريه كيف يمشي في الشارع، ويعبره بالطريقة الصحيحة. ثم يستمع اليه ابنه وهو يتحدث مع الناس.. يفاصل هذا البائم. ويستنجر نلك الحمال.. فيمشى، ويركض الابن خلفه وقد تلقن حصة من

بهذه الأداة يستمع الابن الى حديث الاسرة عن علاقاتها ببقية أقاريها، فيتلقى بالتلقين دروسا إما في صلة الرحم أو تُطيعته.. وكم من أبناء أحبوا أقاربهم لفرط ما يرون من ترابط بينهم وبين اهليهم وحلو حديث بعضهم عن بعض.. وبالعكس. حين تقطعت الوشائج وتباعدت القريات لجرد سماع الابناء والبنات عن تباغض آلاملين. فاستقر في وجدانهم آلنفور، ونبتت في أرض مشاعرهم نبتة.. القطيعة.. وقد تلقواً كل ذلك

صحيح أن التلقين ليس من أدوات التعليم بالمصاورة، وتبادل الرأى، وأنَّه أحادى الاتجاد.. غير انه واحد من أدوات التعليم. ولكل أداة دورها ، وطبيعتها ، ودرجة تأثيرها . أن التلقين هو الايصاء بالمعاني والقاء المعارف في الروع

بالتعليم الميداني، ففي توقيت معين، وفي موقف حاد _ مثلا _

وكما أن للتلقين حسنات، فإنها مثل أية أداة، إذا أسيء استخدامها، فإنها تكون ضارة حيث تتحول الى وسيلة للتقايد

حسل السزامسسيل

التلقين. . همن إذا أحسن استفدامه

🔲 التلقين.. كلمة تحقاج الى رد اعتبار، حيث تم تشويه صورتها على مدى قرن كامل، واعتبرت رمزا لعدم الفهم.

هذه المعرفة لا يتلقاها جمهور الناس وسبوادهم الاعظم في دروس الحياة.. بالتلقين.

وهو بذلك يصلح - كأداة - لاستخدامات كافة شرائع الناس، فهو لا يحتّاج الى كثير بلاغة ولا الى كثيف تدريس. ﴿ بل تحملج تلك الاداة للاستخدام بلا كلام، وهو ما يسمى

يتعرض فيه شخص الى حالة غضب شديد ومع ذلك يحسن التصرف كأحسن ما يكون التصرف، ومن حوله يراقب ذلك

وسبب للتسابق في دنيا المظاهر.

مصم وسر يج علهم ينصرفون لامـورهم العيشيـة التي لاتسمح لهم ان الاسلامية منتشرة في داوغنداء الا يتفرغوا للنعوة وكانت ومنظمة انها تعانى من ضالة امكانياتها لْلُؤْتُمْرِ ٱلاسسلامَى، قَد قامت ببناء وهي 30 شهرا قانه يبقى 6 اشهر للحمل كما أثبت العلم الحديث 🗷



رغم أداء المسلمين شعائرهم بحرية إلا أنهم بتعرضون للعديد من الجرائم ون المال يسرق حياة 3 عسرب في أمري

شيكاغو والدصائحة

4979

وجدد

-4=**4**

ب حدد

depa

پد: ۵

057.4

وجوه

بتيهه

152.4

🗅 مازالت الصالية العربية في ،شبكاغو، مذهولة من حوانث قتل بشعة تعرض لها عدد من الشيان العسرب في المدينة خسلال فسترة قصيرة جدا حيث قتل الشاب وعمر شبهانة، (٤٤عآمـا) اثناء عُمليـة سطو مسلح وبعد ثلك بيومين قتل أثنان من كبار تجار السيارات العسرب وهمسا خسالد ابراهيم (العاماً) ويوسف على (31عاما).

شبانة تتلخّص في ان القتبل كان في المتجر الذي يعمل به، وفي ذلك الوقت بخّل شباب امريكي اسود يفطى وجهه بجر آب نايلون، ويحمل في يديه سلاحا، وطلب من عمر وشأب أخر يعمل في المحل اسمه اسماعيل الإستلقاء على الارض ثم صاولَ فتح خرانة النقود، ولما لم يستطع امر عمر بفتح الصندوق، ففعل عمر ما أراده القاتل، وعندما لم يعتشر

🗖 د. محمد عبداللطيف هريدي الاستاذ بجامعة الامام محمد

بن سعود الاسلامية بالقصيم التي محاضرة بالنادي الاببي بالقصيم حول مظاهر الحضارة الاسلامية في البلقان في القرن

● محمد المحيطيب القنصل الكريتي في السعوبية سلم د.
 حامد الغابد الامين العام لمنظمة المؤتمر الاسلامي شيكا بمبلغ
 1.751.000 ريالا كمساهمة كريتية في ميزانية المنظمة.

مؤسسة الاغاثة الاسلامية في لندن اسست معملا لمنع

● احمد الكليب وزير الشؤون الاجتماعية والعمل الكريتي رعى

● صلاح الدين الجعفراوي رئيس المملس الاسلامي في

افتتاح مؤتمر ءالأستقرار الاسرىء الذي أقامته لجنة مصابيع

الأطراف الصناعية لساعدة للعوقين البوسنيين إيقس عسم

وتفاصيل حابثة مقتل عمر

وخُرجت من الأخرى هذا الشارع من العرب، وتأتى هذه الحوانث الروعة لتضيف قصة اخرى لمنات القصص عن مقتل

المجسرم فى الصندوق على مسا برضيه طالب بالمزيد فقام عمر باعطائه سابح ورثه بكل هدوء ورغم نلك اطلق المجرم الرصناصة عُلَّى راس عمر فيخلت من جهة ومن المعلوم أن الكثير من صحاب محالات السيارات على

العشرات من العرب سنوياً.

الاتربيجانية باكو.

العديد من المحاضرات الدينية

للحائرة

المانيا. القي كلمة في مؤتمر أقيم في انطاكيا بتركيا تحد شعار وندو السلام والتسامح.

● الركز الاسلامي في مشيفيلده ببريطانيا اشتري مقر سينما

● عبد القادر قاسي فهرى منير العهد الغربي للدراسات

● الشيخ جاد الحق على جاد الحق شيخ الازمر وافق على

● مسارك المشديلح رئيس لجنة العمل الاجتماعي بالقرين

بالكويت رعى المبدوع طالم العلم الشرعي الأول، الذي اشتمل على

انشاء جامعة اسلامية وفرع التعليم الازهرى في العاصمة

والابحاث للتعريب افتتح النشاط العلمي للمعهد بعرض حول دالولد

المسطلحي نحو مقاربة سيقية المصطلع،

وليبيل، في لنبن لتحويله لسجد ، لحاجة مسلمي للنعاقة لسجد.

السلمين في الجوانب الشرعية الحج وتوريع الركوات وغير ذلك، وكان المجلس قد تأسس بمبادرة من الرئيس عيدي امين (رئيس موضوعات جائزة المدينة المنورة

تستغل هذه الإفلام استغلالا سياسيا لتثير

الرعب في دولة من دولة اخسسريء. ومن

الثابت ايضًا أن مثل هذه الإفلام تمرر افكاراً

مخالفة لعقيدتنا . قصة ،مصاصى الدماء،

نجد ان شخصية «دراكولاء كتبت لتتحدث

عن رجل تركى مسسلم في ايام الدولة

العثمانية ينشر الخراب والدمآر ولايستطيع

الإسلامية، هناك

دامبیل، شرق اوغنندا) وهی

حامعة اكانسية

بها مضتلف

ألتخصصات

(سوف تفتيتح

قريباً كلية الطب]

الآأن الشسيخ

رجب يؤكبد انهآ

انضوب المصادر

المالكة بحيث

مخشى عليها أن

تظق ابوابه

الدالجامعة الإسلامية في النيجر،

(اغلقت ابوابها لدة 3 سنوات

الحقت اضَّرأرا بالغة بطلابها).

ويرعي المجلس ألاستلامي الأعلى

ويتراسه الشيخ الحمد موساكا

كفؤسسة استلآمية كبيرة معترف

بها رسمیا) جمیع مایخص

(قىي مــــ

قتله إلا الصليب.

للبحث العلمي المنينة المتورة وحامد الفريدي

□ اعلنت الإمانة العامة لحادً ت المبيئة المنورة موضوعات فرع البحث العلمى بالجائزة وهى: ا ـ عام: وهو الذي سبق تشره وطبعه، وسيكون لعام 1417هـ في منجال البحث العلمي حبول الدرأسات والبحوث التي تناولت فقه النوازل المعاصرة على أن تقدم الترشيحات في موعد اقصاه شهر صفر 1417هـ

بسبق نشره وطبعه، ويكتب خصيصا للجائزة، وقد سبق أن اعلن أن موضوعه لعام 1417هـ هو: «المدينة المنورة في عسمسر الدول المتنابعة: تراسة تاريخية شاملة، وسيكون موعد قبول

الإيحاث شهر صفر 1417هـ. وامسا الموضبوع المستكتب للجَّائِرَةَ في عامها الرابع 1418هـ فهو حول •طب الاعشباب، دراسة علْمُ بِهُ مُعملِية، على أن تقدم البحوث فى موعد اقصناه شبهر صغر 1418هـ.

نكّر نلك د. محمد سالم بن شبعيد العبوقي الامسين العسام

من أجل أطفيسالنيا

هيئة الإغاثة الإسلامية العالمية

بالملكة العربية السعودية :

تودع التبرعات في حسابات الهيئة الموحدة لدى جميع فروع شركة الراجحي المصرفية للاستثمار والشركة الاسلامية للاستثمار الخليجي ومصرف فيصل الإسلامي

	١
اة ت	الرك
اجرين واللاجدين ٧٧٧٠٦	स्।
تــــام ٧٧٧٠٣	7.31
لفـــال ۲۷۷۰	١٧٥

جدة ١١٥٤١١ - الرياض ٢٢٠٠٢٣ ـ مكة المكرمة ٥٨٥٥٩٥ ـ المدينة المنورة ٨٢٢١٢٥٣ البيمام ١٩٧٨٤٠ ـ الطبائف ٢٢٨٤٨٦٨ ـ ابها ١٩٢٩٩٨٨ ـ البياحية ١٩٢٥٢٨٠

بالملكة العربية السعودية ص. ب ۱۲۸۵ جدة ۲۱٤۲۱ مانف ۲۲۲۲ در ـ فلكس ١٠١٧٥١ - تلكس ١٠٦٧٥١ ـ اغلاة اس جي

هيئة الإغاثة الإسلامية العالمة

هواتف الهيئة في بلد الخبر ينبع ٢٢٢٤٢٥٣ - الجبوف ١٢٤٥١٦٨ - بريدة ٢٢٢٤٢٥٣ - عنيرة ٢٦٤٢٦١٣

المسائد بشدد الديدا

571,

17 بيند 1991

rainme 11

i ridge

Little No. (5?1)

21st, Shaabaa 1416

12th January 1495

ورالرني

يت بحيد نسوشي

لينور لمتمر لعف

ورسار ساسات

يسودت عدر سرا

. -- .- .-

مُرْفِهُ ثُنَّى سَلَسْنَةٍ لِي

خرجان حصيري منهن ه

عومت ونعاد السنادوالعي غامدين شعاري واستعم

التسامران سنادي والتساك

تكفينا ومتد أسسبت باراق ببيعها

سنستار والماليات شددان

لغمرس والمعمد الثا

ويضر وساور

لمارس وأسفائها

يناور تصرح

21 فعمينا 1416 **45**

د.عبدالله الرفاعي

رحلة في أرض التركمان «1»

البداية منذ أكثر من ألف عام منذ أن قام أبو عبدالرحمز أيَّة

البخارى برضع صحيحه وارتضته الأمة بالقبول... بخارى... سمرقند.. طاشقند ... حواضر إسلامية لها في ذاكرتي التاريخية

مكان.. وأي مكان من هنا أردت أن تطأ قدمي أرض تلك الذاكرة.. فكان التدبير للرحلة مبكرا وكان مقررا لها قبل مذا الموعد وتحسيدا

من موسكو إلا أن الروس ماطلوا وفي النهاية رفضوا منحى شرف زيارة بلاد القياصرة الجددا والحجة لوقفنا الصحفيين

السعوديين من قضية الشيشان، وهذا وسام ما سعينا له المهم.. أعدت التدبير فكان الانطلاق من جدة السعودية إلى اسطنبول.

طريق كنت أتصور أنه الأسبهل والأقصير ... المهم وصلت طاشيقند

بعد 24 ساعة من مغادرة بلدى وكان الوصول في الثالثة صباحا..

سامح الله والتركية، اصافة إلى الخدمة المتميزة.. والوقفات الغير

معلنة في جدول الرحلة اوصلتنا في توقيت غير مناسب خصوصا

في بلاد تحامل أن تفيق من كابوس التاريخ القريب... وبعد معاناة

في ألمطار .. يسر الله الوصول لدار المقام في طاشقند وأوريكستان

اوتيل، وهو من قنادق الخمس نجوم «تحت الصفر» ويعد ان

استيقظت العاملة في الاستقبال ويعد السؤال عن الأوراق الثبوتية

منحت الاتن بالنزول... وفي الطابق المخصص تلقتني مسرولة

اخرى نكرتني بجنرالات الروس في افغانستان... وتفضلت بمنتى

بعد أن أخذت قسطا من النوم سعيت خارج الفندق لا ألوى على

شي، نهبت الخطي تتبعها خطي، أبحث عن ذاكرتي.. متلهف...

ابحث عن طاشقند التاريخ، الطرق واسعة، مرسومة بشكل جيد،

بنايات عالية غير متراصة . كل شي، يوحى بمشروع مدينة

في كل شارع وطريق بحثت عن طاشقند التاريخ... عن لحفاد

الناس غرباء عني.. وكذا المينة.. أين منارات المساجد لا شيء

في رحمة رواح الناس أصادف وجها كأنما اعرف من زمن

هل نحن أنتقائيون في قراءة التاريخ.. أظن هذا.. لم اقرأ في

تاريخ طاشقند أنها سقطت عَي يد الصلَّيبيين منذ القرن الشَّامن

عشر ويعد معاناة .. سقطت تحت اقدام اللاحدة .. كانت هذه

القراءة كفيلة بانهاء حال الدهشة واليصول لأرض الواقع وأعرف

سبب بعد طاشقند عن تاريخها وعن دورها المطلوب ولما أستغربت

كما استعجل غيرى عودة إنسان بضارى ليكون رجل دعوة

جهود لتعميم الحرف العربي

الرياض ابراهيم الماجد وعقيل التقيل أ

🗆 تم مؤخرا تنفيد الدينة

الخاصة باستخدام الحرف العرنى

لمحبو الأسيسة وكنشابة اللغبات

الوطنية في السنغال بالتعاون بين وزارة التعليم الاستاسي

بالسنفال والنبوة العالمية للنساب

الاسلامي. واشبار د. مانع الحيثي

للشبيباب الاستنلامي بالريادر ألى

ان هنده الدورة تناتبي فيسيسين تشسياطات الندوة في النسيارة

الافريقية والتى محققت بدءات

خلال العقبين الماضيير الرنفيق

طريقها ككيبآن يضم بير جوانبه

العُليد من المنظمات الأسب أسية

حملى بلغ عبد اعتضائها مز

الجمعيّات اكثر من ١١٥ - معي

ومنظمة شبابية ود ويد في انجاه

قدمت الكثير في مجال ساعة ونشس الكتاب الاسلامي حبيثا

ترجمت العمديد من الكنب الي

اللَّفَسَاتِ العَسَائِمَةُ الْمُصْمِثِينَةِ فِي

أوساط التجمعات الإساريية

ورعت على أنحاء العالد

واضاف بان الندود اسبطاعت

كبيرة في اداء مهمتها ..

الامسين آلعسام للندوة التساك

في اللفات الافريقية

الانك الاقنى.. العمامة.. اللحية البيضاء الجميلة.. وسرعان ما

المفتاح الموعود ... عندها اخلدت للنوم!!

البخاري.. والترمذي لا شي ... غير التيه.

يضيع في الزحام وكانما هي ومضة من ذاكرتي.

في محيطي سوى التماثيل والتماثيل.

1979م). وتوجد في اوغندا فروع لعند من الهيشات الإسلامية الخبيرية مثل درابطة العالم

الاستلامي، و هيتنة الإغاثة

الإسلامية ألعالمية بالملكة العربية

السعودية، ودلجنة مسلمى افريقينا، ودالهيئة الخيرية

الاستلامية العالمية، وغيرها وهي

تقوم ببناء المساحيد والدارس

الدينية والستوصفات وكفالة

الايتبام الآ ان امكانياتها ضَبئيلة

وامسام الإمكانيسات الهسائلة التي

تتستع بها النظمات الكنسسا

الاوروبيسة، وكان الاسالام قد

انتشر في اوغندا على يد البعثة

العسكرية المصبرية عبام 894ام

الني ارسلها والحبيوي اسماعيل

لاكتشاف منابع نهر النيل، واقبلت

القسائل حسنها على اعتناق

الانسسلام الإان مسئسات البهعسشات

والبرونستانتية وغيرها عزت

اوغندا بعد ان اعلنت بريطانيا

ضع اوغندا لمستلكات والنسآج

البريطاني، عام 1882م. الا أن هذه

النعثات النتمية لذاهب نصرانية

منخ تلفية نخلت في مسراعيات

شعيدة فيعها بينهآ مما سمح

بالريد من أنتشار الاسلام

سنسرية والكاثوليك